

**KETIDAKSANTUNAN BERBAHASA DALAM KONTEN YOUTUBE UUS
KAMUKITA (KAJIAN PRAGMATIK)**

SKRIPSI

Oleh

Ami Novia Rizqiatun Nikmah

1710221013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2021

**KETIDAKSANTUNAN BERBAHASA DALAM KONTEN YOUTUBE UUS
KAMUKITA (KAJIAN PRAGMATIK)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Ami Novia Rizqiatun Nikmah

NIM 1710221013

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2021



MOTTO

Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan,
memperkukuh kemauan serta
memperhalus perasaan
(Tan Malaka)

Kecantikan yang abadi terletak pada
keelokan adab dan ketinggian ilmu seseorang.
Bukan terletak pada wajah dan pakaiannya.

(Buya Hamka)

Barangsiapa belum pernah merasakan
pahitnya menuntut ilmu walau sesaat,
ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.

(Imam Syafi'i)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi oleh Ami Novia Rizqiatun Nikmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 13 Juli 2021

Pembimbing I


Dr. Astri Widyaruli A. MA
NIDN: 0710018609

Pembimbing II


Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 1986041811503629



HALAMAN PENGESAHAN

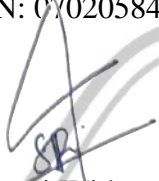
Skripsi oleh Ami Novia Rizqiatun Nikmah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2021.

Dewan Penguji,



Rofiatul Hima, SS. M. Hum
NIDN: 0702058402

Ketua



Dr. Astri Widyaruli A, MA
NIDN: 0710018609

Anggota



Agus Milu Susetyo, M.Pd
NIDN: 071808862

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M. Kes
NIP. 19641114199103 1 003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Ketidaksantunan Berbahasa Dalam Konten Youtube Uus Kamukita (Kajian Pragmatik)”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi hasil penelitian, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Astri Widyaruli A, MA. dan Agus Milu Susetyo, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta masukan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Bapak Arba'i Nawawi dan Ibu Alm.Sumarmi, yang telah banyak memperjuangkan pendidikan saya sampai saat ini.
2. Abdillah Dani Ramadan partner yang senantiasa memberikan *support* dalam membantu saya menyelesaikan pendidikan.
3. Adik Reza yang senantiasa memberikan dukungannya selama masa pendidikan saya.
4. Kakak Misyoto sekeluarga yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga selama masa kuliah.
5. Keluarga besar Marwah dan keluarga besar Misjo yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan.
6. Para guru saya mulai TK, SD, SMP, dan SMA sampai di bangku kuliah yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu kepada saya.
7. Semua teman-teman dekat yaitu Wulan, Rizky, Sofia, dan Faliha yang banyak memberikan semangat dan bantuan kepada saya selama masa pendidikan.
8. Teman-teman kelas PBSI kelas A yang banyak memberikan pengalaman hidup selama masa pendidikan.
9. Organisasi HIMABIN dan UKM Bola Voli yang telah memberikan banyak pengalaman, ilmu, saudara, dan bahkan orangtua kepada saya.
10. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UCAPAKAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Asumsi Penelitian	10
1.7 Ruang Lingkup.....	11

1.8 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Pragmatik	14
2.2 Konteks	15
2.3 Ketidaksantunan Berbahasa	18
2.4 Bentuk Ketidaksantunan Berbahasa (Kategori Kesembronoan)....	19
2.4.1 Kesembronoan Subkategori Kepura-puraan dengan Gurauan .	19
2.4.2 Kesembronoan Subkategori Asosiasi dengan Gurauan	21
2.4.3 Kesembronoan Subkategori Asosiasi dengan Ungkapan Tabu.....	22
2.4.4 Kesembronoan Subkategori Sinisme dengan Ejekan.....	23
2.4.5 Kesembronoan Subkategori Kesombongan dengan Gurauan.....	24
2.4.6 Kesembronoan Subkategori Pleonasme dengan Gurauan.....	25
2.4.7 Kesembronoan Subkategori Pelesetan dengan Gurauan	26
2.4.8 Kesembronoan Subkategori Merendahkan dengan Gurauan.....	27
2.4.9 Kesembronoan Subkategori Menggoda dengan Gurauan.....	28
2.4.10 Kesembronoan Subkategori Seruan dengan Gurauan	29
2.4.11 Kesembronoan Subkategori Melucu dengan Gurauan	29
2.4.12 Kesembronoan Subkategori Mengejek dengan Gurauan	30
2.4.13 Kesembronoan Subkategori Asosiasi dengan Ungkapan Keakraban	31

2.5 Fungsi Tuturan	32
2.5.1 Fungsi Menyatakan (Deklaratif)	32
2.5.2 Fungsi Menanyakan (Interogatif).....	32
2.5.3 Fungsi Memerintah (Interogatif).....	34
2.6 Strategi Kesantunan Berbahasa	35
2.6.1 <i>Off Record</i>	35
2.6.2 <i>On Record</i>	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Data Penelitian	42
3.3 Sumber Data.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Instrumen Penelitian Data.....	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
3.7 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA.....	55
4.1 Bentuk Ketidaksantunan Berbahasa (Kategori Kesembronoan)....	55
4.1.1 Kesembronoan Subkategori Kepura-puraan dengan Gurauan .	55
4.1.2 Kesembronoan Subkategori Asosiasi dengan Gurauan	58
4.1.3 Kesembronoan Subkategori Asosiasi dengan Ungkapan Tabu.....	60
4.1.4 Kesembronoan Subkategori Sinisme dengan Ejekan.....	62

4.1.5 Kesembronoan Subkategori Kesombongan dengan Gurauan.....	64
4.1.6 Kesembronoan Subkategori Pleonasme dengan Gurauan.....	66
4.1.7 Kesembronoan Subkategori Pelesetan dengan Gurauan.....	68
4.1.8 Kesembronoan Subkategori Merendahkan dengan Gurauan.....	70
4.1.9 Kesembronoan Subkategori Menggoda dengan Gurauan.....	72
4.1.10 Kesembronoan Subkategori Seruan dengan Gurauan.....	75
4.1.11 Kesembronoan Subkategori Melucu dengan Gurauan.....	77
4.1.12 Kesembronoan Subkategori Mengejek dengan Gurauan.....	79
4.1.13 Kesembronoan Subkategori Asosiasi dengan Ungkapan Keakraban	81
4.2 Fungsi Tuturan	83
4.2.1 Fungsi Menyatakan (Deklaratif).....	83
4.2.2 Fungsi Menanyakan (Interogatif).....	85
4.2.3 Fungsi Memerintah (Interogatif).....	87
4.3 Strategi Kesantunan Berbahasa	89
4.3.1 <i>Off Record</i>	89
4.3.2 <i>On Record</i>	91
 BAB V PEMBAHASAN	 96
5.1 Ketidaksantunan Berbahasa	97
5.1.1 Kesembronoan Subkategori Kepura-puraan dengan Gurauan.	98
5.1.2 Kesembronoan Subkategori Asosiasi dengan Gurauan	100

5.1.3 Kesembronoan Subkategori Asosiasi dengan Ungkapan Tabu.....	102
5.1.4 Kesembronoan Subkategori Sinisme dengan Ejekan.....	104
5.1.5 Kesembronoan Subkategori Kesombongan dengan Gurauan.....	105
5.1.6 Kesembronoan Subkategori Pleonasme dengan Gurauan.....	107
5.1.7 Kesembronoan Subkategori Pelesetan dengan Gurauan.....	109
5.1.8 Kesembronoan Subkategori Merendahkan dengan Gurauan.....	110
5.1.9 Kesembronoan Subkategori Menggoda dengan Gurauan.....	112
5.1.10 Kesembronoan Subkategori Seruan dengan Gurauan.....	113
5.1.11 Kesembronoan Subkategori Melucu dengan Gurauan.....	115
5.1.12 Kesembronoan Subkategori Mengejek dengan Gurauan.....	116
5.1.13 Kesembronoan Subkategori Asosiasi dengan Ungkapan Keakraban	118
5.2 Fungsi Tuturan	119
5.2.1 Fungsi Menyatakan (Deklaratif)	119
5.2.2 Fungsi Menanyakan (Interogatif).....	121
5.2.3 Fungsi Memerintah (Interogatif).....	122
5.3 Strategi Kesantunan Berbahasa	123
5.3.1 <i>Off Record</i>	124
5.3.2 <i>On Record</i>	127

BAB VI PENUTUP	133
6.1 Kesimpulan	133
6.2 Saran.....	134
DAFTAR RUJUKAN.....	136



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Instrumen Penelitian Analisis Data Ketidaksantunan Berbahasa Kategori Bentuk Kesembronan	45
3.2 Instrumen Penelitian Analisis Data Ketidaksantunan Berbahasa Kategori Fungsi Kesembronan	48
3.3 Instrumen Penelitian Analisis Data Ketidaksantunan Berbahasa Kategori Strategi Kesembronan	49
3.4 Indikator Ketidaksantunan Berbahasa Kategori Kesembronan	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	138
Lampiran 2	141
Lampiran 3	142
Lampiran 4	163
Lampiran 5	164
Lampiran 6	165

