

**HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN TERHADAP
KECEMASAN BERTANDING PADA ATLET BOLA VOLI
DI KABUPATEN BONDOWOSO**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember



Disusun oleh:

Sari Rosa Wijaya

1710811049

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

TAHUN 2020/2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

9 Agustus 2021

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember

Dekan

Dr.Nurlaela Widyarini, S.Psi.,M.Si

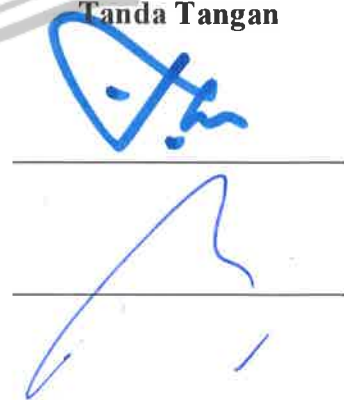
NIP. 19750529 200501 2 001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Istiqomah,S.Psi.,M.Psi.Psikolog
(NPK: 03 12 445)

Panca Kursistin H,S.Psi.,MA.,Psikolog
(NIP: 19730373012005012001)



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sari Rosa Wijaya

Nim : 1710811049

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 4 Agustus 2021

Yang menyatakan



Sari Rosa Wijaya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhanaku ini, aku persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu

Terima kasih sudah selalu mendoakan, memberikan pengorbanan dan kasih sayang yang selama ini diberikan. Tidak ada yang bisa membalas segala kebaikan yang telah diberikan pada anakmu ini

Kakak-Kakak dan Ponakan-Ponakan

Terima kasih sudah menjadi penghibur disaat pikiran sedang jenuh



MOTTO

Nilai Akhir Dari Proses Pendidikan, Sejatinya Terkapitulasi Dari
Keberhasilan Menciptakan Perubahan Pada Dirinya Dan Lingkungan. Itulah
Fungsi Daripada Pendidikan Yang Sebenarnya.



Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Proposal ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Terselesainya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis namun penulis rasakan sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih pada pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini kepada :

1. Ibu Dr.Nurlaela Widyarini, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Terimah kasih atas dukungannya selama ini.
2. Ibu Panca Kursistin Handayani,S.Psi.,MA.Psikolog selaku dan dosen pembimbing I yang telah memotivasi dan membimbing saya selama menyelesaikan penelitian ini.
3. Rya Wiyatfi Linsiya,S.Psi,M.Si,M.Psikolog selaku dan dosen pembimbing II yang telah memotivasi dan membimbing saya selama menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Istiqomah, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku dosen penguji yang selalu memberikan semangat dan masukan terhadap penulis untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.
5. Ibu Anggraeni S. Sari, S.Psi.,M.Psi, Psikolog selaku wali dosen angkatan 2017 ganjil yang telah membimbing dan memberikan motivasi. Terima kasih atas semua arahan dan bimbingan bu sari.
6. Bapak dan Ibu dosen yang selalu membimbing dengan sabar

7. Staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya mbak Lusi yang telah banyak membantu dalam proses administrasi selama penulis belajar di Fakultas Psikologi Unmuh Jember.
8. Teman-teman angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu karena telah banyak membantu dalam perkuliahan dari semester awal hingga semester akhir
9. Sahabat saya Fira Maulidya, Talitha Shabrina Putri, Ni Putu Antika Relinata Damayanti dan Nuna Riffe Magdalena yang selalu siap dalam membantu saya, menemani, dan berkeluh kesah
10. Sahabat saya Risqi Eka Lestari, Siska Helmiati Nur, Miftakhanal Khairah yang sudah banyak membantu dalam pengerjaan skripsi saya

Bondowoso, 4 Mei 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABLE	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB 1	
PENDAHULUAN	
A Latar Belakang	1
B Rumusan Masalah	6
C Tujuan Penelitian	7
D Manfaat Penelitian	7
E Keaslian Penelitian	7
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	
A Bola Voli	15
B Kecemasan	16
a Definisi Kecemasan	16
b Definisi Kecemasan Bertanding	16
c Aspek Kecemasan Bertanding	18

d Jenis Kecemasan Bertanding	18
e Faktor Kecemasan Bertanding	19
f Pengertian Atlet	20
f Dampak Kecemasan Bertanding	21
g Cara Mengatasi Kecemasan Bertanding	21
C Pengertian Kepribadian	22
D Tipe Kepribadian	23
F Hubungan Kepribadian Terhadap Kecemasan Bertanding Pada Atlet	
Bola Voli Di Bondowoso	24
G Hipotesis	29
BAB III	
METODE PENELITIAN	
A Jenis Penelitian	30
B Identifikasi Variable Penelitian	30
C Populasi dan Sampel	
a Populasi	30
b Sampel	31
D Devinisi Operasional Variable Penelitian	
a Variable Bebas (X) tipe Kepribadian	31
b Variable Terikan (Y) Kecemasan Bertanding	32
E Metode Pengumpulan Data	
a Skala Tipe Kepribadian	34
b Blueprint Tipe Kepribadian	34
c Skala Kecemasan Bertanding	35
d Blueprint Kecemasan Bertanding	35
F Metode Analisa Data	
a Uji Validitas Dan Reliabilitas	36
b Uji Asumsi	37
c Uji Korelasi	38

d Uji Deskriptif	38
G Hipotesis	38

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

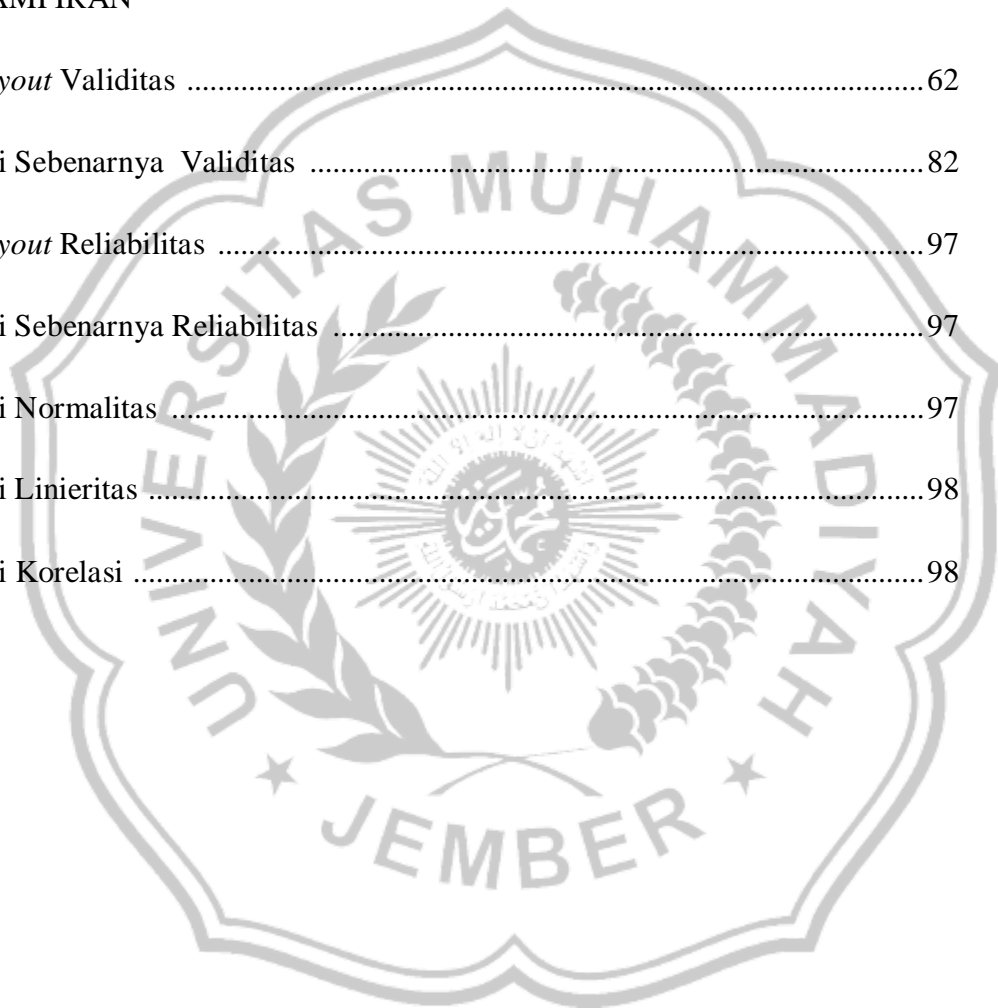
A Orientasi Kacah Dan Persiapan	
a Orientasi Kacah.....	40
b Persiapan	40
B Pelaksanaan Penelitian	41
C Analisa Data	
1 Hasil Validitas Pengambilan Data	
a Hasil <i>TryoutI</i>	41
b Hasil Uji Sebenarnya	44
2 Hasil Reliabilitas Pengambilan Data	
a Hasil Tryout.....	46
b Hasil Uji Sebenarnya	46
3 Hasil Uji Asumsi Pengambilan Data	
a Hasil Uji Normalitas	47
b Hasil Uji Linieritas	48
4 Hasil Uji Korelasi Pengambilan Data	49
5 Hasil Sumbangan Efektif.....	50
6 Kategori Kecemasan Bertanding	50
7 Kategori Kecemasan Bertanding Berdasarkan Aspek	50
8 Kategori Tipe Kepribadian	51
D Pembahasan	51

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan	55
B Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	57
Kuisisioner Tipe Kepribadian	59
Kuisisioner Kecemasan Bertanding	61
LAMPIRAN	
<i>Tryout</i> Validitas	62
Uji Sebenarnya Validitas	82
<i>Tryout</i> Reliabilitas	97
Uji Sebenarnya Reliabilitas	97
Uji Normalitas	97
Uji Linieritas	98
Uji Korelasi	98



DAFTAR TABLE

Table 1. Skala Penskoran Tipe Kepribadian	34
Table 2. Blueprint Tipe Kepribadian	34
Table 3. Skala Penskoran Kecemasan Bertanding	35
Table 4. Blueprint Kecemasan Bertanding	35
Tabel 5. Validitas Tipe Kepribadian Tryout	42
Table 6. Skala Yang Digunakan	43
Table 7. Validitas Kecemasan Bertanding Tryout	43
Table 8. Validitas Tipe Kepribadian Sebenarnya	44
Table 9. Validitas Kecemasan Bertanding	45
Table 10. Reliabel Tipe Kepribadian Tryout	46
Table 11. Reliabel Kecemasan Bertanding Tryout	46
Table 12. Reliabel Tipe Kepribadian Sebenarnya	46
Table 13. Reliabel Kecemasan Bertanding	47
Table 14. Uji Normalitas	48
Table 15. Uji Linieritas	49
Table 16. Uji Korelasi	49
Table 17. Sumbangan Efektifitas	50
Table 18. Kategori Kecemasan Bertanding	50
Table 19. Kategori Kecemasan Bertanding Berdasarkan Aspek	50
Table 20. Kategori Tipe Kepribadian	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran <i>Tryout</i> Validitas	62
Lampiran Uji Sebenarnya Validitas	82
Lampiran Reliabilitas <i>Tryout</i>	97
Lampiran Reliabilitas Uji Sebenarnya	97
Lampiran Uji Normalitas	97
Lampiran Uji Linieritas	97
Lampiran Uji Korelasional	98
Lampiran Sumbangan Efektifitas	98

