

ABSTRAK

Firmanda, Fahmi 2021. *Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas X Di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Tingkah Laku Siswa.

Peneliti melakukan observasi pertama bertujuan untuk mengetahui beberapa tingkah laku siswa dan siswi SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. Dan peneliti menemukan beberapa fenomena pada tingkah laku siswa dan siswi yang dalam kegiatan satu minggu terdapat siswa maupun siswi yang rajin mengikuti sholat dzuhur berjama'ah dimasjid ataupun tertib dalam waktu ketika sudah adzan berkumandang mereka langsung menuju ke masjid dan siswa memiliki sifat sopan dan santun terhadap guru. Dan dari masalah penelitian ini Adakah pengaruh mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap tingkah laku siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas X Di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. Dan Penelitian ini dilakukan pada tanggal 08 April 2021 di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. Sampel dalam penelitian adalah 80 siswa kelas X yang terdapat 3 jurusan antara lain: 1. Akutansi, 2. Teknik dan bisnis sepeda motor, 3. Ototronik. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Pada penelitian ini, dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan angket (kuesioner) jenis Skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah menggunakan google form. Penggunaan google form dikarenakan agar lebih efisien dan lebih mempermudah peneliti dalam mengolah data yang telah dikumpulkan.

Hasil analisis linier sederhana memiliki nilai konstanta yang menghasilkan persamaan regresi linier yaitu $Y = 26,203 + 0,382 X$. Interpretasi dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa $a = 26,203$ menyatakan bahwa variabel agama islam dikatakan konstan, maka tingkah laku siswa akan berpengaruh positif sebesar 26,203. Variabel agama islam dan budi pekerti (X) memiliki arah koefisien positif terhadap variabel (Y) dengan nilai 0,382. Artinya setiap penambahan variabel X sebesar 1, maka variabel mengalami peningkatan 0,382. Hal tersebut menunjukkan bahwa dengan meningkatkan agama islam akan meningkatkan tingkah laku siswa kelas X SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. Pada pengujian hipotesis variabel X yaitu pendidikan agama islam memiliki t hitung sebesar 3,436 dan tingkat signifikansi 0,001. Dari hasil tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima, karena jika signifikansi variabel X $0,001 < 0,05$ maka variabel X dikatakan berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkah laku siswa.

ABSTRACT

Firmanda, Fahmi 2021. *The Influence of Islamic Religious Education Subjects on the Behavior of Class X Students at SMK Muhammadiyah 03 Ambulu..* Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah Jember University. Supervisor: (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Keywords: *Islamic Religious Education, Student Behavior*

The researcher conducted the first observation to know some of the behavior of students at SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. And the researcher found several phenomena in the behavior of students and students who in one week's activities there were students who were diligent in attending the pray Dzuhur in congregation at the mosque or in an orderly manner at the time when the call to prayer sounded they went straight to the mosque and students had a polite and courteous towards teacher. This behavior includes the teaching of Islamic religious education which teaches that humans must carry out their obligations as good Muslim and have good morals. And the research problem is there any influence of Islamic religious education subject on the behavior of students in X class at SMK Muhammadiyah 03 Ambulu.

The purpose of this research was to show the effect of Islamic Religious Education Subject on the behavior of students in X class at SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. And this research was conducted on April 8, 2021 at SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. The sample in this research was 80 students of X class which there are 3 majors, namely 1. Accounting, 2. Motorcycle engineering and business, 3. Autotronics. The type of this research is descriptive quantitative. The collecting data of this research was using likert scale type of questionnaire. Likert scale is used to measure attitudes, opinions, and perceptions of a person or group of people about social phenomena. In this research, this social phenomena has been specifically defined by the researcher, hereinafter referred to as the research variable. The instrument to collecting data of this research was using Google form.

The use of Google form is due to make it more efficient and make it easier for researcher to process the data that has been collected. The results of a simple linear analysis have a constant value that produce a linear regression equation, namely $Y = 26.203 + 0.382 X$. The interpretation of these results can be concluded that $a = 26.203$ states that the Islamic Religion variable is said to be constant, then student behavior will have a positive effect of 26.203. The variable of Islamic religion and character (X) has a positive coefficient towards the variable (Y) with a value of 0.382. This means that for each addition of the X variable by 1, the variable has an increase of 0.382. This shows that by increasing the Islamic religion will improve the behavior of class X students of SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. In testing the hypothesis of variable X, namely Islamic religious education, it has a t count of 3.436 and a significance level of 0.001. From these results, H_0 is rejected and H_a is accepted, because if the significance of the variable X is $0.001 < 0.05$ then the variable X is said to have a positive and significant effect on student behavior.

تصميم

فرمانذا، فهمى. ٢٠٢١. تأثير مواد التربية الإسلامية على سلوك طلاب الصف العاشر في المدرسة المهنية محمدية ٣ أمبولو. الرسالة قسم التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبر المشرف: ١) (دكتور صفيان رافي الماجستير) ٢) (خير الهدى الماجستير) جدر الكلمات: التربية الإسلامية ، سلوك الطالب.

جرى الباحثون الملاحظة الأولى بهدف التعرف على بعض سلوكيات الطلاب في مدرسة المدرسة المهنية محمدية ٣ أمبولو. ووجد الباحثون عدة ظواهر في سلوك الطلاب والطلاب الذين في أنشطة أسبوع واحد كان هناك طلاب يجتهدون في حضور صلاة الظهر جماعة في المسجد أو بطريقة منظمة في الوقت الذي بدا فيه الأذان. مباشرة إلى المسجد وكان الطلاب يتمتعون بطابع مهذب ومهذب تجاه المعلم. ومن مشكلة البحث هذه ، هناك أي تأثير لموضوعات التربية الإسلامية على سلوك طلاب الصف العاشر في المدرسة المهنية محمدية ٣ أمبولو الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير مواد التربية الإسلامية على سلوك طلاب الصف العاشر في المدرسة المهنية محمدية ٣ أمبولو. وقد أجري هذا البحث في ٨ أبريل ٢٠٢١ في المدرسة المهنية محمدية ٣ أمبولو. بلغت عينة الدراسة ٨٠ طالباً من الصف العاشر الذي يضم ٣ تخصصات من بينها: ١. المحاسبة ، ٢. الهندسة وتجارة الدراجات النارية ، ٣. الإلكترونيات الآلية. نوع البحث في هذا البحث وصفي كمي. في هذه الدراسة ، في جمع البيانات ، استخدم الباحثون استبياناً من نوع مقياس ليكرت. يستخدم مقياس ليكرت لقياس المواقف والآراء وتصورات شخص أو مجموعة من الناس حول الظواهر الاجتماعية. في البحث ، تم تعريف هذه الظاهرة الاجتماعية على وجه التحديد من قبل الباحث ، ويشار إليها فيما بعد باسم متغير البحث. في هذه الدراسة ، كانت الأداة المستخدمة لجمع البيانات تستخدم نموذج. يرجع استخدام نماذج إلى جعلها أكثر فاعلية وتسهيل معالجة البيانات التي تم جمعها على الباحثين. نتائج التحليل الخطي البسيط لها قيمة ثابتة تنتج معادلة انحدار خطية ، وهي يا العاشر $26,203 \times 0,382$. ويمكن استنتاج تفسير هذه النتائج أن $26,203 = A$ تنص على أن متغير الدين الإسلامي يقال إنه ثابت ، ثم سيكون لسلوك الطالب تأثير إيجابي قدره ٢٦,٢٠٣. متغير الدين الإسلامي والصفة (العاشر) له معامل موجب تجاه المتغير (يا) بقيمة ٠,٣٨٢. هذا يعني أنه لكل إضافة للمتغير العاشر بمقدار ١ ، فإن المتغير لديه زيادة ٠,٣٨٢. هذا يدل على أنه من خلال زيادة الدين الإسلامي سوف يحسن سلوك طلاب الصف العاشر في المدرسة المهنية محمدية ٣ أمبولو. عند اختبار فرضية المتغير العاشر ، أي التربية الدينية الإسلامية ، فقد بلغ عدد ٣,٤٣٦ ومستوى دلالة ٠,٠٠١. من هذه النتائج ، تم رفض H_0 وتم قبول H_a ، لأنه إذا كانت أهمية المتغير العاشر هي $0,001 > 0,05$ ، فإن المتغير العاشر له تأثير إيجابي وهام على سلوك الطالب.