

**PENGARUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 03**

AMBULU

Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, Hairul Huda, M.Pd.I

Email : Sofyan.rofi@unmuhjember.ac.id , hairulhuda@unmuhjember.ac.id

Disusun oleh:

Fahmi Suhail Firmanda

NIM: 1710911017

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Jember

ABSTRAK

Peneliti melakukan observasi pertama bertujuan untuk mengetahui beberapa tingkah laku siswa dan siswi SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. Dan peneliti menemukan beberapa fenomena pada tingkah laku siswa dan siswi yang dalam kegiatan satu minggu terdapat siswa maupun siswi yang rajin mengikuti sholat dzuhur berjama'ah dimasjid ataupun tertib dalam waktu ketika sudah adzan berkumandang mereka langsung menuju ke masjid dan siswa memiliki sifat sopan dan santun terhadap guru. Dan dari masalah penelitian ini Adakah pengaruh mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap tingkah laku siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas X Di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. Dan Penelitian ini dilakukan pada tanggal 08 April 2021 di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. Sampel dalam penelitian adalah 80 siswa kelas X yang terdapat 3 jurusan antara lain: 1. Akutansi, 2. Teknik dan bisnis sepeda motor, 3. Ototronik. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Pada penelitian ini, dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan angket (kuesioner) jenis Skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah menggunakan google form. Penggunaan google form dikarenakan agar lebih efisien dan lebih mempermudah peneliti dalam mengolah data yang telah dikumpulkan.

Hasil analisis linier sederhana memiliki nilai konstanta yang menghasilkan persamaan regresi linier yaitu $Y = 26,203 + 0,382 X$. Interpretasi dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa $a=26,203$ menyatakan bahwa variabel agama islam dikatakan konstan, maka tingkah laku siswa akan berpengaruh positif sebesar 26,203. Variabel agama islam dan budi pekerti (X) memiliki arah koefisien positif terhadap variabel (Y) dengan nilai 0,382. Artinya setiap penambahan variabel X sebesar 1, maka variabel mengalami peningkatan 0,382. Hal tersebut menunjukkan bahwa dengan meningkatkan agama islam akan

meningkatkan tingkah laku siswa kelas X SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. Pada pengujian hipotesis variabel X yaitu pendidikan agama islam memiliki t hitung sebesar 3,436 dan tingkat signifikansi 0,001. Dari hasil tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima, karena jika signifikansi variabel X $0,001 < 0,05$ maka variabel X dikatakan berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkah laku siswa.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Tingkah Laku Siswa.

ABSTRACT

The researcher conducted the first observation to know some of the behavior of students at SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. And the researcher found several phenomena in the behavior of students and students who in one week's activities there were students who were diligent in attending the pray Dzuhur in congregation at the mosque or in an orderly manner at the time when the call to prayer sounded they went straight to the mosque and students had a polite and courteous towards teacher. This behavior includes the teaching of Islamic religious education which teaches that humans must carry out their obligations as good Muslim and have good morals. And the research problem is there any influence of Islamic religious education subject on the behavior of students in X class at SMK Muhammadiyah 03 Ambulu.

The purpose of this research was to show the effect of Islamic Religious Education Subject on the behavior of students in X class at SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. And this research was conducted on April 8, 2021 at SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. The sample in this research was 80 students of X class which there are 3 majors, namely 1. Accounting, 2. Motorcycle engineering and business, 3. Autotronics. The type of this research is descriptive quantitative. The collecting data of this research was using likert scale type of questionnaire. Likert scale is used to measure attitudes, opinions, and perceptions of a person or group of people about social phenomena. In this research, this social phenomena has been specifically defined by the researcher, hereinafter referred to as the research variable. The instrument to collecting data of this research was using Google form.

The use of Google form is due to make it more efficient and make it easier for researcher to process the data that has been collected. The results of a simple linear analysis have a constant value that produce a linear regression equation, namely $Y = 26.203 + 0.382 X$. The interpretation of these results can be concluded that $a = 26.203$ states that the Islamic Religion variable is said to be constant, then student behavior will have a positive effect of 26.203. The variable of Islamic religion and character (X) has a positive coefficient towards the variable (Y) with a value of 0.382. This means that for each addition of the X variable by 1, the variable has an increase of 0.382. This shows that by increasing the Islamic religion will improve the behavior of class X students of SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. In testing the hypothesis of variable X, namely Islamic religious education, it has a t count of 3.436 and a significance level of 0.001. From these results, H_0 is rejected and H_a is accepted, because if the significance of the variable X is $0.001 < 0.05$ then the variable X is said to have a positive and significant effect on student behavior.

Keywords: Islamic Religious Education, Student Behavior

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Menurut Oemar Hamalik (2001: 79) menjelaskan bahwa Pendidikan adalah suatu dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungan dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkannya untuk berfungsi secara kuat dalam kehidupan di masyarakat.

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan, yang berlangsung di sekolah dan di luar sekolah sepanjang hayat, untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi pertama bertujuan untuk mengetahui beberapa tingkah laku siswa dan siswi SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. Dan peneliti menemukan beberapa fenomena pada tingkah laku siswa dan siswi yang dalam kegiatan satu minggu terdapat siswa maupun siswi yang rajin mengikuti sholat dzuhur berjama'ah dimasjid ataupun tertib dalam waktu ketika sudah adzan berkumandang mereka langsung menuju ke masjid dan mereka memiliki sifat sopan dan santun terhadap guru. Perilaku tersebut termasuk ajaran Pendidikan Agama Islam yang dimana mengajarkan bahwa manusia harus melakukan kewajiban sebagai umat islam yang baik dan memiliki akhlak yang baik.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah

Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas X Di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu”?

Menurut Sugiyono (2010) penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (*independen*) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan dengan variabel yang lain. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif.

Jenis penelitian ini adalah kajian yang dilakukan untuk mencari kebenaran secara ilmiah, baik terhadap pendapat yang pernah dikeluarkan oleh para ahli atau seseorang, atau secara gejala, peristiwa, dan permasalahan yang terjadi di lapangan, yaitu mengungkapkan tentang pengaruh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tingkah laku siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu.

Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan

data adalah menggunakan *google form*. Penggunaan *google form* dikarenakan agar lebih efisien dan lebih mempermudah peneliti dalam mengolah data yang telah dikumpulkan.

Menurut Prayitno (2010:61) Jika dalam persamaan regresi hanya terdapat salah satu variabel bebas dan satu variabel terikat, maka disebut sebagai regresi sederhana, sedangkan jika variabel bebasnya lebih satu, maka disebut regresi linier berganda. Dalam penelitian ini analisis regresi linier sederhana yang digunakan sebagai berikut:

$$Y = a + X$$

Keterangan:

Y = Tingkah laku

a = konstanta

X = Mata pelajaran pendidikan agama islam

PEMBAHASAN

2. Hasil Penelitian

Pengaruh Mata pelajaran pendidikan agama islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas X Di SMK Muhaamdiyah 03 Ambulu

Hasil Dari Uji Reliabilitas dari variabel pendidikan agama islam yaitu 0,663 yang dikatakan Reliabel karena melebihi dari *Cronbach's Alpha* yang telah ditentukan dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa pernyataan kuesioner dikatakan variabel untuk penelitian ini.

Hasil analisis linier sederhana memiliki nilai konstanta yang menghasilkan persamaan regresi linier yaitu $Y = 26,203 + 0,382 X$. Interpretasi dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa $a = 26,203$ menyatakan bahwa variabel agama islam dikatakan konstan, maka tingkah laku siswa akan berpengaruh positif sebesar 26,203. Variabel agama islam dan budi pekerti (X) memiliki arah koefisien positif terhadap variabel (Y) dengan nilai 0,382. Artinya setiap penambahan variabel X sebesar 1, maka variabel mengalami peningkatan 0,382. Hal tersebut menunjukkan bahwa dengan meningkatkan agama islam akan meningkatkan tingkah laku siswa kelas X SMK Muhammadiyah 03 Ambulu.

Pada pengujian hipotesis variabel X yaitu pendidikan agama islam memiliki t hitung sebesar 3,436 dan tingkat signifikansi 0,001. Dari hasil tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima, karena jika signifikansi variabel X $0,001 < 0,05$ maka variabel X dikatakan berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkah laku siswa.

Berdasarkan hasil pengolahan, dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas X Di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu. Adapun hubungan Mata pelajaran pendidikan agama islam tersebut signifikan dengan Tingkah Laku Siswa. Hal ini terbukti dari perolehan angka korelasi sebesar 0,382.

Perilaku yang peneliti maksudkan disini adalah aktivitas atau respon dari hasil stimulus pada setiap individu yang didapatkan melalui proses belajar dari lingkungannya. Maka proses pembentukan perilaku yang peneliti maksudkan disini adalah runtutan perubahan perilaku manusia melalui

stimulus yang diterima oleh individu tersebut.

Jadi, antara teori dengan penelitian yang yang peneliti lakukan telah sesuai, yakni agar peranan atau pelaksanaan PAI di sekolah dapat berhasil maka guru PAI berusaha untuk membina dan mengasuh peserta didiknya dengan baik, serta dapat memahami ajaran Islam serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidupnya. Dalam hal ini guru pendidikan agama Islam sangat berperan sekali. Karena tanpa adanya guru pendidikan agama Islam, ajaran agama Islam tidak mungkin akan tersampaikan dan terlaksana dengan baik disekolah, karena guru adalah seorang pemimpin dalam proses belajar mengajar, dan juga guru sebagai mediator dan fasilitator. Sehingga dengan diajarkannya pendidikan agama Islam disekolah sikap/tingkah laku siswa-siswi menjadi lebih baik.

Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian ini maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut, bahwa dari

pengolahan data dan analisis data yang peneliti lakukan terdapat hubungan yang signifikan antara Pengaruh Mata Pelajaran Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas X Di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu sebesar 0,382 atau 38,2%. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap tingkah laku siswa di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu sebesar 38,2% Artinya setiap penambahan variabel agama islam dan budi pekerti sebesar 1, maka agama islam akan mengalami peningkatan yaitu 0,382. Hal ini menunjukkan bahwa dengan meningkatkan agama islam yang baik akan meningkatkan tingkah laku siswa kelas X SMK Muhammadiyah 03 Ambulu.

Saran

Demi meningkatkan dan membuat tingkah laku siswa yang lebih baik, tentu saja diperlukan adanya saran. Dalam penulisan penelitian ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan

motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain:

1. Saran Untuk SMK Muhammadiyah

03 Ambulu

1. Melihat dari adanya pengaruh mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap tingkah laku siswa, alangkah baiknya menambah jam mata pelajaran, khususnya mata pelajaran pendidikan agama islam agar siswa dapat mendapat perubahan tingkah laku yang semakin baik dalam kehidupan di sekolah maupun diluar sekolah.
2. Guru sebagai pendidik juga diharapkan memberikan perhatian dan arahan kepada peserta didik terutama dalam perilaku atau akhlak siswa sehingga pendidikan mampu menanamkan akhlak yang mulia sehingga tercermin pada diri siswa dalam pergaulan keseharian.
3. Lebih baiknya orang tua memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap anaknya tentang akhlak keseharian, agar anak dapat mendapat arahan dan terkontrol dalam berakhlak sehari-hari.

Sehingga terjaga dari akhlak yang menyimpang atau akhlak tercela.

2. Bagi Akademisi

Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperluas sampel penelitian dan menambahkan variabel lain yang memengaruhi tingkah laku siswa seperti proses pembelajaran, lingkungan sosial dan perilaku belajar.

3. Bagi Ilmu Pengetahuan

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan terhadap perkembangan pendidikan agama islam khususnya tentang pengaruh mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap tingkah laku siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 03 Ambulu sehingga dapat membuat tingkah laku siswa menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, Abdullah, dkk, (1996), Studi Islam I, Cet. II, Surakarta: Lembaga Studi Islam (LSI) Universitas Muhammadiyah, Surakarta
- Bahriah Siti Dkk, (2008) Afaq 'Arabiyyah, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah), hlm. 2
- Saefuddin, Asep et all., (2009) Statistika Dasar, (Bandung: Grasindo), hal. 29.
- Darmiah. (2019). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Lanjutan Menengah Atas dan Pengaruhnya Terhadap Pembangunan Karakter. PIONIR: Jurnal Pendidikan, 53(9), 1689-1699.
- Gunarsa, D, Singgih (2009). Konseling dan psikoterapi, i (Jakarta: Gunung Mulia), hal. 196.
- Ilyas Yunahar, (2011) Kuliah Aqidah Islam, Cet. XIV (Yogyakarta: LPPI (Lembaga Pengkajiandan Pengamalan Islam), h. 1.
- Kholid. (2014). Promosi Kesehatan, cetakan 2. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawati. R., & Pinem, B. (2019). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kemuhammadiyah n. 11(2), 373-395.
- Nurgiyantoro, Burhan, Gunawan dan Marzuki. (2004). Statistik Terapan: Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial. Cetakan Ketiga (Revisi). Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- Prayitno, Ryanto Hadi. (2010), "Peranan Analisa Laporan Keuangan dalam Mengukur Kinerja Keuangan Perusahaan (Studi Kasus pada PT. X)", Jurnal Manajemen, Volume 2 No.1, 7-8.
- Ramayulis, (2005) Metodologi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Jakarta, Kalam Mulia, hlm. 21
- Shobron, Sudarno, dkk. (2008). Studi Islam 1. Surakarta: LPID-UMS.
- Sudrajat, Adjat dkk, (2008) Din Al-Islam : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Perguruan Tinggi Umum, (Yogyakarta: UNY Perss), 88.

Suryabrata Sumandi. (2008). Metodologi penelitian Sumadi Suryabrata. Jakarta:
Raja Grafindo Persada.

Swarjana, I. K. (2012). Metodologi Penelitian Kesehatan. Yogyakarta :
ANDI OFFSET.

