

DAFTAR PUSTAKA

- Agesti, L. P. (2019). *HUBUNGAN SMARTPHONE ADDICTION DAN SELF EFFICACY DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA*.
- Agesti, L. P., Fitryasari, R., Armini, N. A., & Yusuf, A. (2019). Hubungan Smartphone Addiction Dan Self-Efficacy Dengan Prestasi Akademik Pada Remaja. *Psychiatry Nursing Journal (Jurnal Keperawatan Jiwa)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.20473/pnj.v1i1.12302>
- Agung, A. A. P., & Yuesti, A. (2019). *Metode Penelitian Bisnis Kuantitatif Dan Kualitatif Edisi Ke-1* (Vol. 1). <https://www.journals.segce.com/index.php/KARTI/article/view/47/49>
- Andayani, F. T., & Ekowarni, E. (2018). Peran Relasi Orang Tua-Anak dan Tekanan Teman Sebaya terhadap Kecenderungan Perilaku Pengambilan Risiko. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 2(2), 138. <https://doi.org/10.22146/gamajop.33097>
- Andayani, S. A., Maghfiroh, N. F., & Anggraini, N. R. (2021). Hubungan Self Efficacy dan Self Esteem Dengan Perilaku Berisiko Remaja. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 9(2), 23–38. <https://doi.org/10.33650/jkp.v9i2.2765>
- Astrini, tyas ayu. (2018). Hubungan antara kontrol diri, efikasi diri dan konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada siswa sma. *Jurnal Psikologi*.
- Dwina Hapsari, Y. D. (2019). *Hubungan antara tekanan teman sebaya dengan agresi verbal remaja putra di sekolah berasrama*.
- Dyna, W. (2016). *PERILAKU AGRESI PADA KOMUNITAS STREET PUNK*.
- Hasanah, dwi nur. (2010). *Hubungan Self Efficacy dan Regulasi Emosi dengan kenakalan Remaja*.
- Hidayat, A. A. (2007). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: PT. Salemba Medika.
- Jagad, H. K. M., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa Smpn X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(3), 1–6.
- Karlina, B. (2015). Pengaruh Manajaemen Fasilitas terhadap Mutu Layanan Diklat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan teknik Industri. *NASPA Journal*, 42(4), 1.
- Khudriatussholikhah, A. (2018). *Pengaruh interaksi teman sebaya dan keyakinan diri terhadap hasil perilaku psikomotorik siswa dalam pelajaran fiqih kelas VII mts sunan ampel jetis, jatirejo, mojokerto tahun pelajaran 2017/2018*. 1–104.
- Latifa, S., & Aulia, R. (2020). *PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU REMAJA SEKSUAL DI SMA NEGERI 1 PAREPARE The Influence of Peers on Adolescent Sexual Behavior in Senior High School of Parepare BAHAN DAN METODE Penelitian ini menggunakan metode analitik dengan rancangan cross secti*. 3(3), 403–410.
- Latifah, A. N. (2014). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA TES TERTULIS AKUNTANSI SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI*

SMK SE-KABUPATEN KULON PROGO. 203.

- Lestari, V. P., & Dewi, D. K. (2018). Hubungan Efikasi Diri Dan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3), 1–6.
- Mudjia Rahardjo, M. S. (2017). *Desain Penelitian Studi Kasus*. 1–15.
- mufthi yafi, A. (2018). HUBUNGAN TEKANAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU MINUM MINUMAN KERAS PADA REMAJA DI KOTA MALANG Alfian. *Nhk 技研*, 151(2), 10–17.
- Mutia, A. T., & Sukmawati, I. (2019). Relationship Between Peer Pressure and Self Esteem in Adolescents. *NeoKonseling*, 1(3), 1–8. <https://doi.org/10.24036/00132kons2019>
- Nugrahani, R. (2013). *Hubungan Self Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD NEGERI se-KECAMATAN DANUREJAN YOGYAKARTA*. November.
- Putri, F. A. R., & Fakhruddiana, F. (2019). Self-efficacy guru kelas dalam membimbing siswa slow learner. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i1.25161>
- Radini, T. P. (2014). *Hubungan antara Risk perception, Peerpressure, dan Parenting style dengan Risk-taking behavior pada remaja awal Tya Puspita Radini*. 3(2), 1–14.
- Rahel. (2014). Asosiasi Antara Tekanan Teman Sebaya, Emosi Malu, Dan Emosi Bersalah Pada Remaja. *OPAC UI. Universitas Indonesia Library*. <http://152.118.24.168/detail?id=20387315&lokasi=lokal#parentHorizontalTab2> diakses pada Rabu, 23 September 2020 pukul 18:29
- Ramandani, M. R., & RA. Retno, K. (2014). *Hubungan Antara Tekanan Teman Sebaya Negatif (Negative Peer Pressure) Dengan Kesejahteraan Subjektif (Subjective Well-Being) Pada Remaja Awal*.
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Siswa-Siswi Kelas XI pada SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *IKRAITH-Humanira: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 87–95. <http://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/362>
- Shofiah, V., & Raudatussalamah. (2014). Self- Efficacy dan Self- Regulation Sebagai Unsur Penting dalam Pendidikan Karakter. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 214–229.
- Soraya, R., & Jannah, S. R. (2017). Peer Group Acceptances With Self Confidence in Adolescent. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 2(3), 1–8.
- Sumiyati, A., & Chairunnissa, -. (2012). Hubungan Antara Penerimaan Kelompok Teman Sebaya dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 7(2), 105–118. <https://doi.org/10.21831/jep.v7i2.568>
- Surya, B. R. (2020). *Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Tidur pada Mahasantri di Pondok Pesantren Syafi'ur Rohman Wilayah Summersari Jember*. Uniiiversitas Muhammadiyah Jember. Skripsi.
- Ulum, M. (2020). *Pengaruh tekanan teman sebaya terhadap perilaku disruptif remaja*.
- ZA, T. (2016). Sekilas Tentang Desain Penelitian. *Education Zone, March*, 1–10. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13077.01764>