

**TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU DALAM PENANAMAN NILAI – NILAI
KARAKTER SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIIB MTS DIPONEGORO TEGALSARI BANYUWANGI**

SKRIPSI



Oleh

Indah Safitri

NIM 1710221036

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2021

**TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU DALAM PENANAMAN NILAI – NILAI
KARAKTER SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIIB MTS DIPONEGORO TEGALSARI BANYUWANGI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Indah Safitri

NIM 1710221036

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2021



HALAMAN MOTTO

Jika kita memiliki keinginan yang kuat dari dalam hati, maka seluruh alam semesta akan bahu membahu mewujudkannya

Ir. Soekarno)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Indah Safitri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim

Penguji.

Jember,

Dosen Pembimbing I



Dr. Astri Widyaruli A. M.A.
NIDN. 0710018609

Dosen Pembimbing II



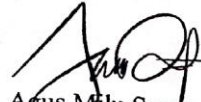
Dr. Fitri Amilia, M.Pd.
NIDN. 0725068501



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Indah Safitri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 September 2021.

Dewan Penguji,



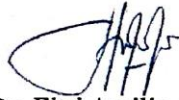
Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK.1986041811503629

Ketua



Dr. Astri Widyaruli A. M.A.
NIDN. 0710018609

Anggota



Dr. Fitri Amilia, M.Pd.
NIDN. 0725068501

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NPK.1964111419910311003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Penulis sangat berbahagia karena dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Tindak Tutur Direktif Guru Dalam Penanaman Nilai - Nilai Karakter Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII B MTS Diponegoro Tegalsari Banyuwangi”. Skripsi ini terdiri atas beberapa bab yang disusun secara sistematis dengan memuat BAB I sampai BAB VI.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang terdapat pada penulisan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 21 September
2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

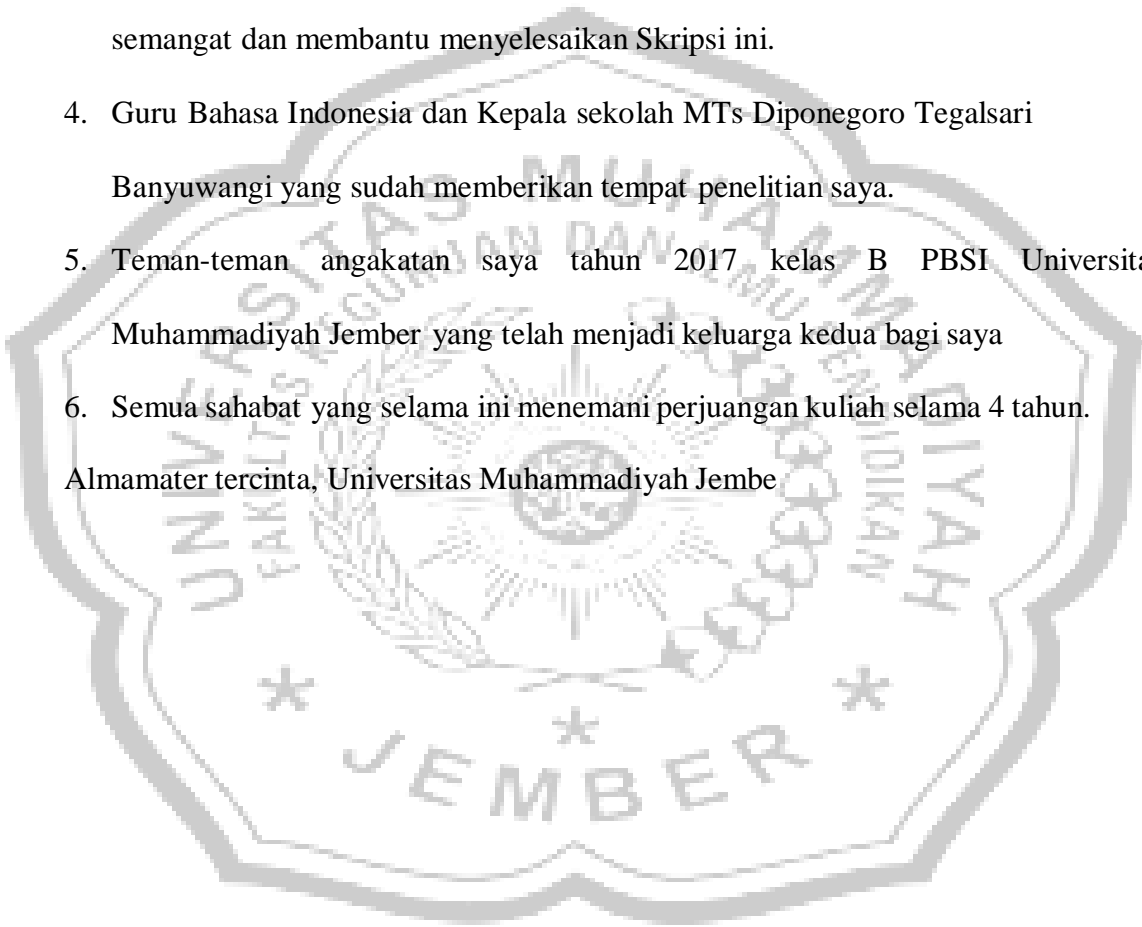
1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Agus Milu Susetyo M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Astri Widyaruli A, M.A., selaku dosen pembimbing I
5. Dr. Fitri Amilia, M.Pd., selaku dosen pembimbing II
6. Semua dosen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu disampaikan terimakasih atas semua bantuan serta bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Muhroji dan ibu Sulastri yang telah senantiasa memberi dukungan dan doa hingga skripsi ini selesai.
2. Keluarga Besarku yang selalu memberikan semangat sampai skripsi ini selesai.
3. Faiz Rizky H yang setia menemani selama 4 tahun kuliah, selalu memberi semangat dan membantu menyelesaikan Skripsi ini.
4. Guru Bahasa Indonesia dan Kepala sekolah MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi yang sudah memberikan tempat penelitian saya.
5. Teman-teman angkatan saya tahun 2017 kelas B PBSI Universitas Muhammadiyah Jember yang telah menjadi keluarga kedua bagi saya
6. Semua sahabat yang selama ini menemani perjuangan kuliah selama 4 tahun. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Asumsi Penelitian.....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.7 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pragmatik.....	11
2.2 Tindak Tutur	12
2.3 Konteks Tutur.....	13
2.4 Tindak Tutur Direktif	15
2.5 Bentuk Tindak Tutur Direktif	18
2.6 Nilai Karakter.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Data Penelitian	33
3.3 Sumber Data.....	33

3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Teknik Penganalisisan Data	38
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	40
BAB IV PAPARAN DATA.....	42
4.1 Bentuk Tindak Tutur Direktif Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi	42
4.1.1 Bentuk Tindak Tutur Direktif Permintaan.....	42
4.1.2 Bentuk Tindak Tutur Direktif Memerintah	45
4.1.3 Bentuk Tindak Tutur Direktif Melarang.....	48
4.1.4 Bentuk Tindak Tutur Direktif Pertanyaan	52
4.1.5 Bentuk Tindak Tutur Direktif Memberi Izin	55
4.1.6 Bentuk Tindak Tutur Direktif Menasehati.....	58
BAB V PEMBAHASAN	63
5.1 Bentuk Tindak Tutur Direktif Permintaan	63
5.2 Bentuk Tindak Tutur Direktif Memerintah.....	65
5.3 Bentuk Tindak Tutur Direktif Melarang.....	67
5.4 Bentuk Tindak Tutur Direktif Pertanyaan.....	69
5.5 Bentuk Tindak Tutur Direktif Memberi Izin.....	71
5.6 Bentuk Tindak Tutur Direktif Menasehati.....	73
BAB VI PENUTUP.....	76
6.1 Simpulan	76
6.2 Saran	77
DAFTAR RUJUKAN	78

DAFTAR TABEL

Lampiran

Halaman

3.1 Hasil observasi bentuk tuturan direktif guru MTs Diponegoro dikelas VIIB.....38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Penelitian.....	80
2. Gambar Dokumentasi Dikelas.....	88
3. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	90
4. Riwayat Hidup.....	91

