

## ABSTRAK

Safitri, Indah. 2021. Tindak Tutur Direktif Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Astri Widyaruli A, M.A. Pembimbing: (2) Dr. Fitri Amilia, M.Pd.

**Kata Kunci** : Tindak Tutur, direktif, nilai karakter

Tindak tutur merupakan proses yang dilakukan oleh penutur untuk beromunikasi. Sebuah percakapan dalam komunikasi tidak hanya dipahami dari kata-katanya, tetapi harus dipahami juga makna yang dikehendaki penuturnya. direktif adalah tindak tutur yang meminta mitra tutur untuk melakukan sesuatu yang dituturkan oleh penutur. Nilai karakter adalah sebuah sikap atau perilaku yang berdasarkan pada norma dan nilai kebaikan, kebajikan dan kematangan moral seseorang. Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimanakah bentuk-bentuk tindak tutur direktif guru dalam penanaman nilai-nilai karakter siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk-bentuk tindak tutur direktif guru dalam penanaman nilai-nilai karakter siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi.

Penelitian ini merupakan deskriptif kualitatif. Data penelitian ini bentuk tindak tutur direktif dalam penanaman nilai-nilai karakter siswa MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi. Sumber data yang digunakan ialah dari tuturan guru yang terjadi pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi. Tempat dan waktu penelitian di MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi, dan waktu penelitian dilakukan pada awal bulan April hingga selesai. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi dan merode simak. Instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Teknik pengujian kesahihan data berupa teknik perpanjangan pengamatan dan meningkatkan ketekunan.

Hasil dari penelitian ini adalah data berupa tindak tutur direktif yang terdapat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi. Dari data tuturan tersebut, ditemukan enam bentuk tindak tutur direktif guru yaitu, permintaan, memerintah, melarang, pertanyaan, memberi izin, menasehati. Dan terdapat nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam tuturan tersebut.

Berdasarkan hasil analisis tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi terdapat bentuk tindak tutur direktif guru dalam penanaman nilai-nilai karakter siswa berupa permintaan, memerintah, melarang, pertanyaan, memberi izin dan menasehati.

## ABSTRACT

Safitri, Indah.2021. Teacher's Directive Speech Actions in Instilling Student Character Values in Indonesian Language Learning Class VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi. Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Dr. Astri Widyaruli A, M.A. Supervisor: (2) Dr. Fitri Amilia, M.Pd.

**Keywords** : Speech acts, directive, Character value

Speech act is a process carried out by speakers to communicate. A conversation in communication is not only understood from the words, but also the intended meaning of the speaker. Directive speech acts are speech acts that ask the hearer to do something that is said by the speaker. Character value is an attitude or behavior based on the norms and values of one's goodness, virtue and moral maturity. The problem that arises from the background is how are the forms of teacher directive speech acts in instilling student character values in learning Indonesian in class VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi. The purpose of this study was to describe the forms of teacher directive speech acts in instilling student character values in learning Indonesian in class VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi.

This research is a qualitative descriptive. The data of this research is the form of directive speech acts in inculcating character values of students at MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi. The source of the data used is from the teacher's speech that occurs in the Indonesian language learning process for class VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi. The place and time of the research was at MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi, and the time of the research was carried out in early April to completion. The data collection technique was carried out using the observation method and the listening method. The data collection instrument was in the form of an observation sheet. The data analysis technique uses interactive analysis techniques consisting of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The technique of testing the validity of the data is in the form of a technique of extending the observation and increasing persistence.

The results of this study are data in the form of directive speech acts contained in learning Indonesian for class VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi. From the speech data, it was found that there were six forms of teacher directive speech acts, namely, request, command, forbid, ask, give permission, advise. Character values developed in the form of teacher directive speech in the classroom are religious characters, confident characters, curious characters, disciplined characters, creative thinking characters, and responsible characters.

Based on the results of the analysis, it can be concluded that in learning Indonesian in class VIIB MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi there are forms of teacher directive speech acts in instilling student character values in the form of requests, ordering, prohibiting, asking questions, giving permission and advising.