

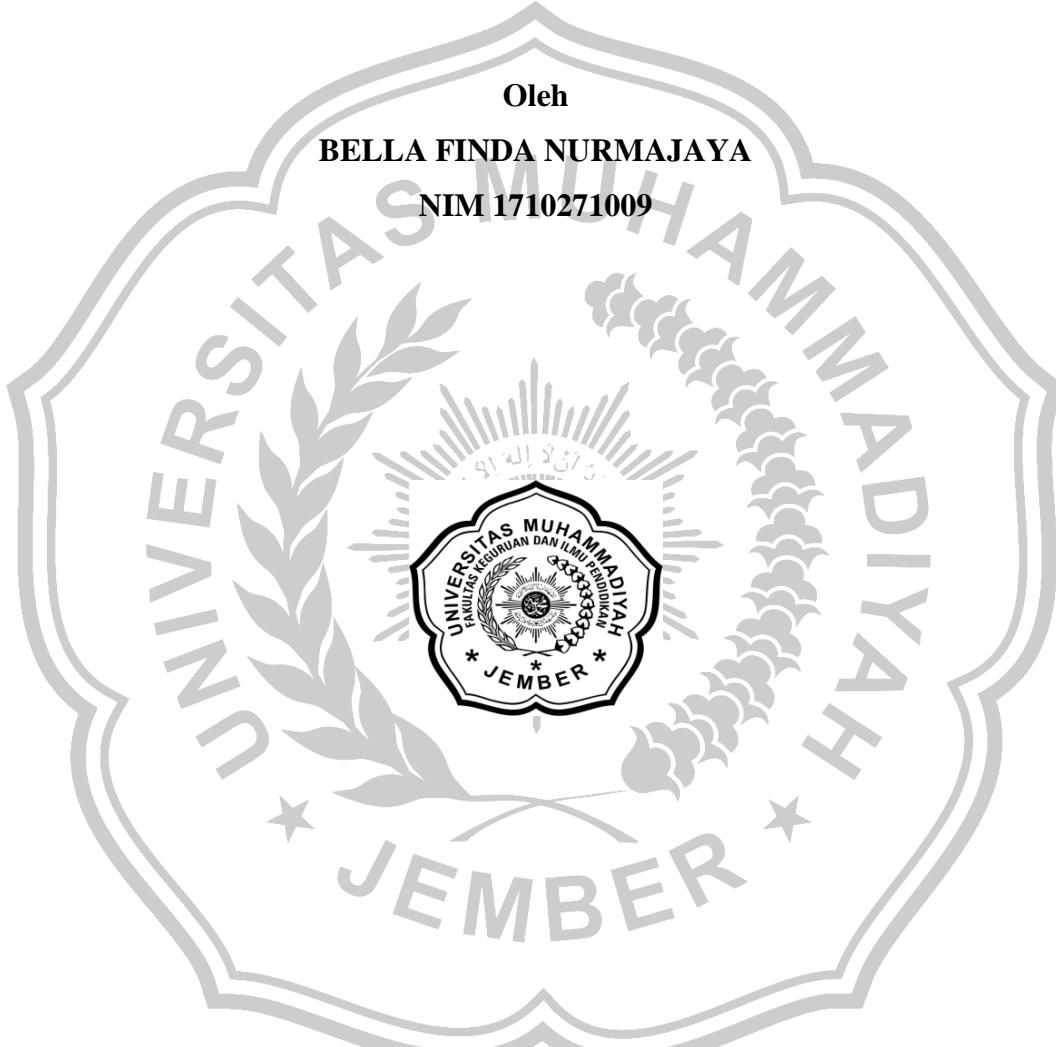
**KOMPETENSI GURU TAMAN KANAK-KANAK DAN GURU
KELOMPOK BERMAIN DALAM MERANCANG PROGRAM
PEMBELAJARAN MASA NEW NORMAL DI KECAMATAN JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh

BELLA FINDA NURMAJAYA

NIM 1710271009



UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Bella Finda Nurmajaya ini telah Dipertahankan di depan
Dewan Penguji pada tanggal 25 Agustus 2015

Dewan Penguji,

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

Ketua

Nip. 195912291988032002

Dra. Khoiriyah, M. Pd

Anggota

NPK. 0725116523

Misyana, M. Pd

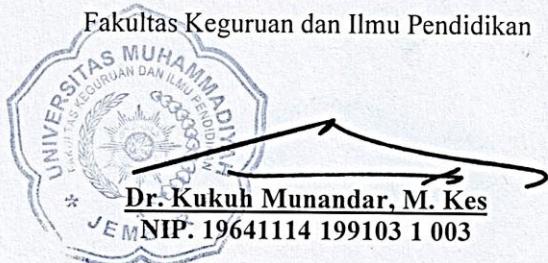
Anggota

NPK. 1972060411503621

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bella Finda Nurmajaya
NIM : 1710271009
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri ; bukan merupakan pengambil alihan,tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut .

Jember, 2021

Yang membuat pernyataan,



Bella Finda Nurmajaya

NIM.1710271009

PRAKATA

Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan ijinNya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Kompetensi Guru Taman Kanak-Kanak dan Guru Kelompok Bermain dalam Merancang Program Pembelajaran Masa New Normal di Kecamatan Jombang*”. Tidak lupa sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Besar Muhammad S.A.W yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini, dikarenakan penulis sadar tanpa bantuan dari pihak lain skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini, peneliti menerima kritik dan saran agar dapat menyempurnakan skripsi ini menjadi jauh lebih baik, semoga bisa memperbaiki selanjutnya.

Jember, Oktober 2021

Penuliss

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Penelitian	5
1.6.1 Definisi Kompetensi Guru.....	5
1.6.2 Definisi Rancangan Program Pembelajaran.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pengertian Kompetensi Guru.....	7
2.1.2 Pengertian Rancangan Program Pembelajaran.....	11

2.2 Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Rancangan Penelitian.....	21
3.3 Prosedur Penelitian.....	22
3.4 Populasi dan Sampel.....	23
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.7 Analisis Data.....	26
3.8 Instrumen Pengumpulan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	33
4.2 Pengujian Hipotesis.....	50
BAB V PEMBAHASAN..... 57	
BAB VI PENUTUP	
6.1 Simpulan.....	62
6.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	67
KEASLIAN TULISAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Matrik.....	70
2.Surat Ijin Penelitian	71
3. Soal <i>Pre-Post test</i>	72
4. Hasil nilai kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	77
5. Hasil Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	78
6. Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	79
7. Hasil Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	80
8. Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	81