

## ABSTRAK

Nurmajaya, Bella Finda. 2021. *Kompetensi Guru Taman Kanak-Kanak dan Guru Kelompok Bermain dalam Merancang Program Pembelajaran Masa New Normal di Kecamatan Jombang*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra.Khoiriyah, M.Pd (2) Misyana, M.Pd

**Kata Kunci** : kompetensi guru, rancangan program pembelajaran, new normal.

Guru merupakan profesi atau pekerjaan yang membutuhkan keahlian khusus, guru merupakan kunci keberhasilan pendidikan dengan tugas dan didukung oleh kompetensi pedagogik, guru diharapkan memiliki ketrampilan dalam mengelola suatu proses pembelajaran agar lebih inovatif dan kreatif. Dalam tugasnya guru juga harus mampu membuat sebuah rancangan program pembelajaran secara sinkron mulai dari program semester, program mingguan, program harian, hingga evaluasi.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Perbandingan Kompetensi Guru Taman Kanak-Kanak dan Guru Kelompok Bermain dalam merancang program pembelajaran masa new normal di Kecamatan Jombang. Yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar perbandingan kompetensi guru Taman Kanak-Kanak dan guru Kelompok Bermain dalam merancang program pembelajaran masa new normal. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni 2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Kuantitatif. Menggunakan pendekatan eksperimen, penelitian yang dilakukan untuk mengetahui seberapa besar perbandingan kompetensi guru. Data yang dikumpulkan berupa hasil kuisioner *pre-test* dan *post-test*.

Berdasarkan hasil analisis kompetensi guru Taman Kanak-Kanak dan guru Kelompok Bermain dalam merancang program pembelajaran masa new normal di kecamatan Jombang dapat di simpulkan bahwa terdapat perbendaan yang signifikan antara guru Taman Kanak-Kanak dan guru Kelompok Bermain dalam merancang program pembelajaran masa new normal.