



SKRIPSI

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN KEMAMPUAN
SOSIALISASI PADA ANAK RETARDASI MENTAL RINGAN DI SLB-C
TPA JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

NOVIA PUTRI SARASWATI
17.110.110.32

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2021**

SKRIPSI

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN KEMAMPUAN
SOSIALISASI PADA ANAK RETARDASI MENTAL RINGAN DI SLB-C
TPA JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan (S.Kep)



Oleh:
Novia Putri Saraswati
17.110.11032

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2021**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN KEMAMPUAN
SOSIALISASI PADA ANAK RETARDASI MENTAL RINGAN DI SLB-C
TPA JEMBER**


Novia Putri Saraswati

17.110.11032

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, April 2021

Pembimbing I


Ns. Sasmiyanto, S.Kep.,M.Kes

NPK.19790416 1 0305358

Pembimbing II


Ns. Yeni Suryaningsih. S. Kep., M. Kep

NPK.19790301 1 1203368

PENGESAHAN

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN KEMAMPUAN
SOSIALISASI PADA ANAK RETARDASI RINGAN DI SLB-C TPA
JEMBER**

Novia Putri Saraswati
NIM. 17.1101.1032

Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, April 2021

Penguji,

1. Ketua : Ns. Susi Wahyuning Asih, S.Kep.,M.Kep
(NPK. 19750920 010804491)
2. Penguji I : Ns. Sasmiyanto, S.Kep.,M.Kes
(NPK. 19790416 1 0305358)
3. Penguji II : Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep.,M.Kep
(NPK.19790301 1 1203368)



Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember**



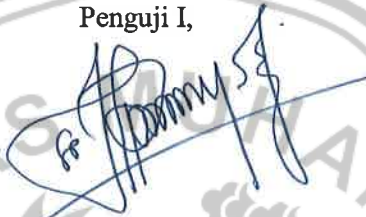
(Ns. Sasmiyanto, S.Kep.,M.Kes)
NPK.19790416 1 0305358

PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Skripsi Pada Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, April 2021

Penguji I,



Ns. Susi Wahyuning Asih, S.Kep.,M.Kep
NPK.19750920 010804491

Penguji II,



Ns. Sasmiyanto, S.Kep.,M.Kes
NPK.19790416 1 0305358

Penguji III,



Ns. Yeni Suryaningsih, S. Kep., M. Kep
NPK.19790301 1 1203368

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novia Putri Saraswati

NIM : 1711011032

Jurusan/Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Fakultas/Program : Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian tau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Jember, 01 November 2021

Yang membuat pernyataan



Novia Putri Saraswati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT. karena atas izin dan karunia-Nya Skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ucapan terima kasih untuk mama saya tercinta, ibu Luluk Handayani yang sudah mencurahkan kasih sayang dan memberi dukungan serta doa restu sehingga saya bisa dengan cepat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ucapan terima kasih untuk papa tersayang Achmad Heriyanto yang telah mencurahkan kasih sayang, support, dan doanya tiada henti.
3. Ucapan terima kasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan hiburan dan dukungan kepada saya dalam keadaan apapun.
4. Teman – teman seperjuangan angkatan A12, khususnya kelas A yang selalu kompak dan memberi semangat untuk saya dalam segala hal.
5. Almamater tercinta Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

MOTTO

**“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya“
(An Najm : 39)**

“Kesulitan akan tunduk pada orang yang berjuang“ (Novia Putri Saraswati)



ABSTRAK

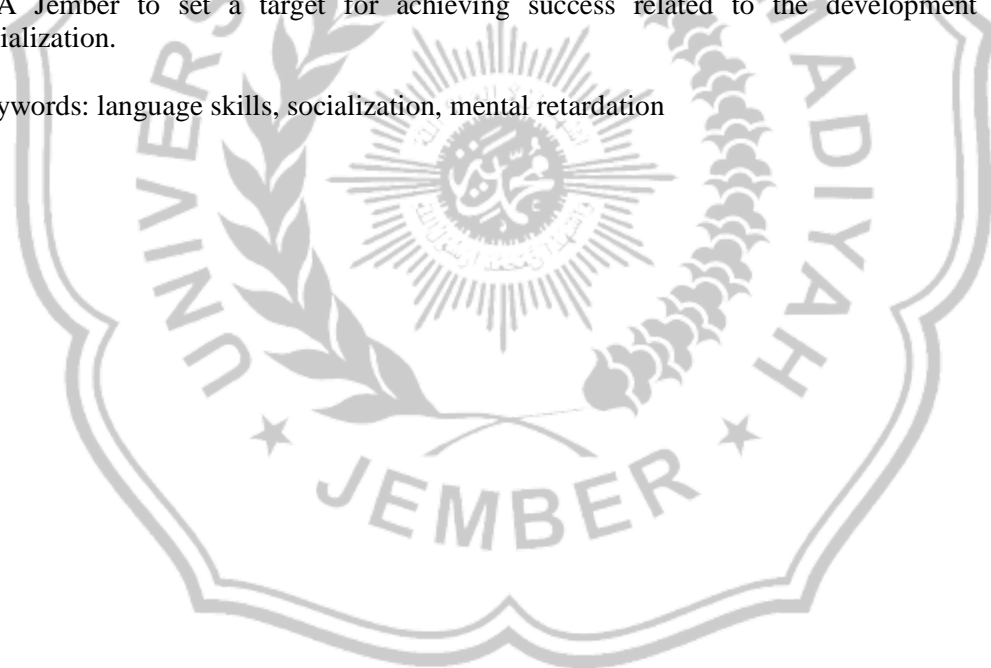
Keterbelakangan mental adalah suatu kondisi di mana tingkat kecerdasan seseorang berkisar dari di bawah rata-rata atau kurangnya kemampuan mental dan keterampilan dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara kemampuan bahasa dan keterampilan sosial anak-anak pada simbol surat pengantar dan kata-kata secara keseluruhan di SLB-C TPA Jember. Metode penelitian ini adalah desain korelasi dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian adalah 68 siswa SLB-C TPA Jember diambil secara acak. Data dikumpulkan oleh kuesioner dan dianalisis oleh distribusi frekuensi univariat, tes peringkat Spearman bivariat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas usia responden adalah usia 9-16 tahun sejumlah 47 (69,1%), tingkat pendidikan dasar dan menengah hingga 25 orang (36,8%), kemampuan berbicara cukup banyak kategori responden dengan 52 orang (76,5%) dan kemampuan untuk mensosialisasikan responden cukup banyak 62 orang (91,2%). Ada hubungan antara kemampuan berbicara dengan keterampilan sosialisasi anak keterbelakangan mental ringan di TPA SLB-C Jember dengan arah positif dengan kekuatan di kategori menengah. Sehingga hipotesis ini diterima dan terbukti secara statistik. SLB-C menyarankan kepada TPA Jember untuk menetapkan target pencapaian keberhasilan terkait pengembangan sosialisasi.

Kata Kunci: Kemampuan berbahasa, sosialisasi, retardasi Mental

ABSTRACT

Mental retardation is a condition in which a person's level of intelligence ranges from below average or lacks mental abilities and skills in carrying out daily tasks. The purpose of this study was to analyze the relationship between language skills and social skills of children on cover letter symbols and overall words in SLB-C TPA Jember. This research method is correlation design with cross sectional approach. The research population was 68 students of SLB-C TPA Jember taken randomly. Data were collected by questionnaire and analyzed by univariate frequency distribution, a bivariate Spearman rank test. The results showed that the majority of respondents aged 9-16 years were 47 (69.1%), elementary and secondary education levels were up to 25 people (36.8%), speaking skills were quite a lot in the category of respondents with 52 people (76.5%). % and the ability to socialize the respondents is quite a lot of 62 people (91.2%). There is a relationship between speaking ability and socialization skills of children with mild mental retardation at TPA SLB-C Jember in a positive direction with strength in the middle category. So this hypothesis is accepted and statistically proven. SLB-C suggested to TPA Jember to set a target for achieving success related to the development of socialization.

Keywords: language skills, socialization, mental retardation



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Kemampuan Berbahasa dengan Kemampuan Sosialisasi pada Anak Retardasi Mental Ringan di SLB-C TPA Jember”. Skripsi ini dibuat guna memenuhi syarat untuk melakukan penelitian serta dijadikan sebagai salah satu tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari banyak pihak, maka peneliti mengucapkan terima kasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi M,Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Ns. Sasmiyanto, S.Kep.,M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Ns. Sasmiyanto, S.Kep.,M.Kes. selaku Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Ibu Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep.,M.Kep selaku Pembimbing Pendamping yang memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Mama serta papa saya yang telah memberikan restu serta memberikan kasih sayang tiada henti.
6. Kepada guru SLB-C TPA Jember yang telah memberikan kemudahan pada proses penelitian saya.

Dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti menyadari masih jauh dari kata sempurna maka dari itu peneliti sangat mengharap kritik dan saran demi sempurnanya Skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang keperawatan.

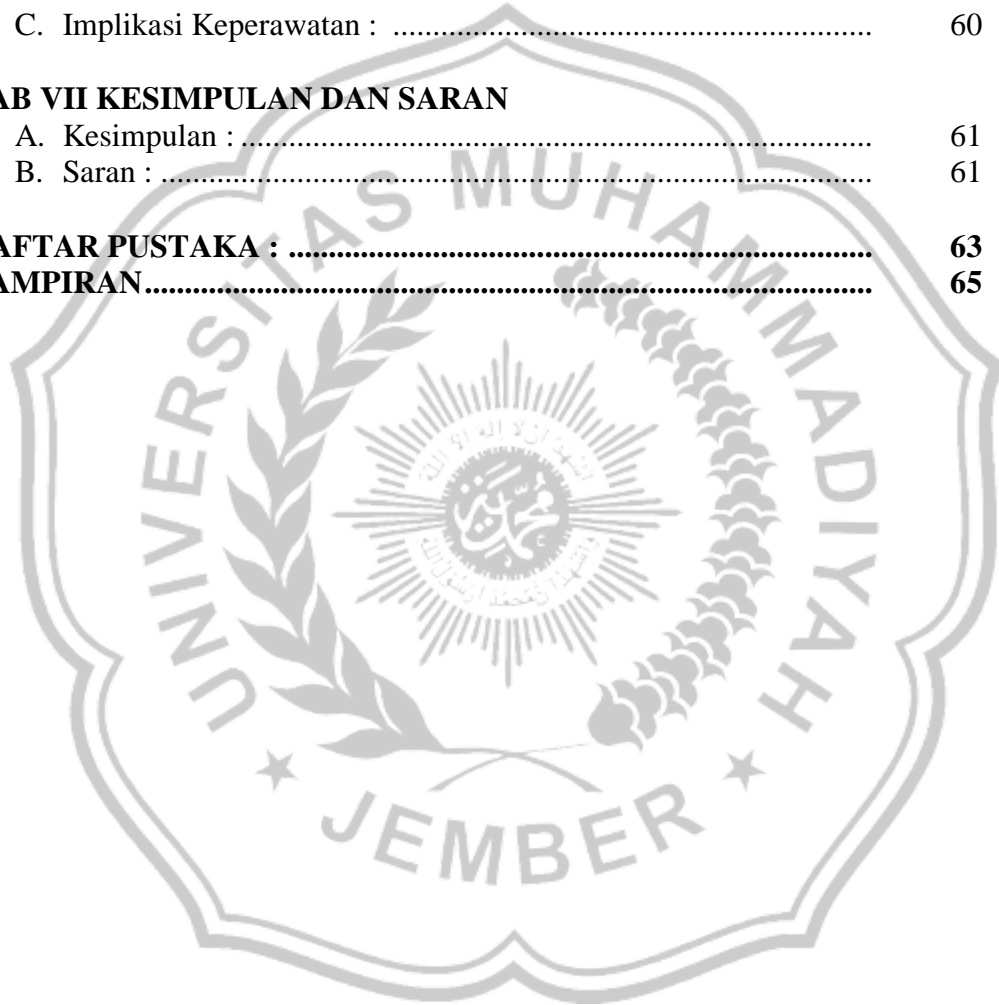
Jember, April 20021

Peneliti

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang :	1
B. Rumusan Masalah :	5
C. Tujuan Penelitian :	5
D. Manfaat Penelitian :	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Retardasi Mental	8
B. Konsep Kemampuan Berbahasa	22
C. Konsep Kemampuan Bersosialisasi	32
D. Penelitian Terkait :	34
BAB III KERANGKA KONSEP PENELITIAN	
A. Kerangka Konsep :	36
B. Hipotesis Penelitian :	36
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian :	37
B. Populasi, Sampel dan Sampling :	37
C. Definisi Operasional :	38
D. Tempat Penelitian :	41
E. Waktu Penelitian :	41
F. Etika Penelitian :	41
G. Alat Pengumpulan Data :	42
H. Prosedur Pengumpulan Data :	43
I. Analisis Data :	44

BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Data Umum :.....	50
B. Data Khusus :	51
BAB VI PEMBAHASAN	
A. Interpretasi Hasil Penelitian :	54
B. Keterbatasan Penelitian :	54
C. Implikasi Keperawatan :	60
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan :	61
B. Saran :	61
DAFTAR PUSTAKA :	63
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 kerangka konseptual penelitian Hubungan Berbahasa dengan Kemampuan Sosialisasi pada Anak Retardasi Mental Ringan di SLB-C TPA Jember.	36
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Hubungan kemampuan berbahasa dengan kemampuan sosialisasi pada anak retardasi mental ringan di SLB-C TPA Jember	39
Tabel 4.2 Interpretasi Hasil Uji Hipotesis Berdasarkan Kekuatan Kolerasi, Nilai p, Dan Arah Kolerasi	48
Tabel 5.1: Distribusi Frekuensi Umur di SLB-C TPA Jember (n = 68)	50
Tabel 5.2: Distribusi Frekuensi Pendidikan di SLB-C TPA Jember (n = 68)	50
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan berbahasa di SLB-C TPA Jember (n = 68)	51
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi kemampuan sosialisasi di SLB-C TPA Jember (n = 68).....	51
Tabel 5.5 Tabulasi Silang Kemampuan berbahasa dengan kemampuan sosialisasi di SLB-C TPA Jember	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Permohonan
- Lampiran 2 : Lembar Informed Consent
- Lampiran 3 : Lembar Kuisisioner
- Lampiran 4 : Lembar Kuisisioner
- Lampiran 5 : Lembar Kuisisioner
- Lampiran 6 : Lembar Kuisisioner
- Lampiran 7 : Standart Operasional Prosedur
- Lampiran 8 : Surat Pengantar Studi Pendahuluan
- Lampiran 9 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 10 : Lembar Kisi-Kisi Kuisisioner

