

**GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI PADA PESERTA DIDIK
SMK KARTINI JEMBER DITINJAU DARI MINAT JURUSAN**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Wulan Nursella
NIM 15 10811 053

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

Pada Tanggal

8 Oktober 2021

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember


Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP: 197505292005012001

Dewan Penguji

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
(NIP: 197505292005012001)

Iin Ervina, S.Psi., M.Si
(NIP: 197510242005012001)

Tanda Tangan




HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Wulan Nursella

NIM : 1510811053

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 08 Oktober 2021

Yang menyatakan,



Wulan Nursella

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan ridho-Nya serta kemudahan dalam setiap langkah yang telah diberikan kepada hamba.

Sebagai rasa syukur saya persembahkan skripsi ini untuk orang yang terkasih sebagai tanda bakti, hormat serta rasa terimakasih yang tiada terhingga:

Bapak Zaenuri dan Ibu Kholifah

Terimakasih atas cinta dan kasih, dukungan moril maupun materil, pengorbanan, serta do'a yang tiada hentinya dipanjatkan untuk putrimu ini yang tiada mungkin dapat ku balas sampai kapan pun. Hanya dengan karya kecil ini yang kupersembahkan semoga ini menjadi langkah awal putrimu ini untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia

Adik Cici Kumalasari, Icha Amanda Octavia dan M. Albeni Nur Ramadhan

Ketiga saudara yang kusayangi, terimakasih atas segala dukungan, do'a yang tiada hentinya dan selalu memberikan rasa bahagia setiap harinya

MOTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai

(dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah 94; 6-8)

Satu-satunya sumber pengetahuan adalah pengalaman.

(Albert Einstein)

Jika kehidupan adalah sebuah roda maka bersiaplah berada diantara putarannya.

Putaran tersebut tergantung pada dirimu dan seberapa besar usahamu untuk

mengayuh mundur atau terus maju.

(WulanNursella)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Gambaran Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik SMK Kartini Jember Ditinjau Dari Minat Jurusan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, yang telah memberkan dukungan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi, M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Iin Ervina, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing I dan Dosen wali kelas B Psikologi 2015 yang telah meluangkan waktu, pikiran, senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi selama menjalani perkuliahan serta proses penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi.
3. Anggraeni Swastika Sari, S.Psi.,M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi selama menjalani perkuliahan serta proses penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi.
4. Dr.Nurlaela Widyarini, S.Psi, M.Si selaku penguji yang telah memberikan bimbingan, saran dan arahan dalam penyempurnaan skripsi.

5. Ibunda Kholifah, terimakasih atas segala kasih sayang dan doa yang tak pernah putus selama ini.
6. Ayahanda Zaenuri terima kasih atas cinta, kasih dan segala pengorbanan yang tak pernah berhenti, serta pengalaman dan pelajaran yang teramat hebat selama ini.
7. Cici Kumalasari Adik sekaligus seorang sahabat yang tidak pernah lelah untuk mendorong saya agar cepat menyelesaikan perkuliahan, terimakasih sudah memberi inspirasi serta curahan penyelesaian perkuliahannya, pembakar semangat untuk menyelesaikan ini.
8. Icha Amanda Octavia adik juga seorang sahabat yang memberikan perhatian serta do'a.
9. Asbul Hadi Bahroni Teman hidup yang selalu berbagi curahan ide serta pikiran visionernya yang menginspirasi saya tetap optimis untuk melanjutkan perjuangan ini. Terimakasih untuk perhatian dan rasa sayang.
10. Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA selaku Dosen sekaligus Ibu bagi saya, terimakasih atas bimbingannya dan bantuannya selama ini, dorongan serta perhatian yang saya dapatkan untuk pencapaian ini.
11. Panca Kursistin Handayani, S.Psi., MA., Psikolog selaku Dosen wali yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan terhadap saya selama ini, terimakasih atas perhatiannya.
12. Sahabat seperjuangan Psikologi (Maria Ulfa, Hikmatul Ummah, Aydina Winona Raider, Wulan Novita Sari, Aulia Jibril, Regita Aulia Ajeng,) terimakasih atas perhatian dan motivasinya selama ini.

13. Kartika Candra Ningsih, Maria Ulfa dan Fitriah Meilani sebagai *partner* untuk saling *sharing* terkait permasalahan dan kesulitan dalam pengerjaan skripsi, saling memberikan semangat, dukungan, dan motivasi. Bersedia memberikan saran serta bantuan dalam pengerjaan skripsi, terima kasih untuk waktu dan kerjasamanya.
14. Pejuang Skripsi (Agnes Atta Mahadhika, Safitri Dewi, Difa Minal Uyun, Anggi Fajriah, Viky Putra, Rangga Dianugrah, Yunan Ramadhani, Dhayu Alex Saputra, Melati Sukma)
15. Rekan-rekan seperjuangan psikologi 2015, khususnya kelas B 2015 yang telah berjuang bersama, memberikan dukungan, pembelajaran serta pengalaman selama masa perkuliahan hingga pengerjaan skripsi.
16. Kepala Sekolah dan Guru SMK Kartini Jember yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penelitian.
17. Seluruh siswa SMK Kartini Kabupaen Jember sebagai objek penelitian, terima kasih atas bantuan dan partisipasinya.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan dan bimbingan selama pengerjaan skripsi.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAM PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan	8
D. Manfaat	8

E. Keaslian Penelitian.....	9
-----------------------------	---

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kepercayaan diri	12
1. Pengertian Kepercayaan diri	12
2. Karakteristik Kepercayaan diri	13
3. Aspek-Aspek Kepercayaan diri.....	14
4. Tingkat Kepercayaan diri.....	14
5. Faktor yang mempengaruhi Kepercayaan diri	15
B. Minat	17
6. Pengertian Minat	17
7. Karakteristik Minat	18
C. Pendidikan Kejuruan.....	20
D. Gambaran Dinamika Kepercayaan diri	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Identifikasi Variabel.....	28
C. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	29
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	30

E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
F. Metode Pengumpulan Data.....	31
G. Metode Pengambilan Data Dalam Masa Pandemi Covid-19	32
H. Metode Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kanchah dan Persiapan.....	37
1. Orientasi Kanchah.....	37
2. Persiapan Penelitian	38
B. Pelaksanaan Penelitian.....	40
C. Analisa Data	41
1. Uji Instrumen	41
2. Uji Asumsi	43
3. Uji Deskriptif	43
D. Pembahasan.....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	55
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Peserta Didik	29
Tabel 2. Skala Pensekoran	32
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala Kepercayaan Diri	32
Tabel 4. Hasil Validitas Pengambilan Data	41
Tabel 5. Hasil Reliabilitas Pengambilan Data.....	42
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 7. Hasil Uji Deskriptif.....	43
Tabel 8. Skor Kepercayaan diri.....	44
Tabel 9. Kepercayaan Diri Berdasarkan Jurusan	45
Tabel 10. Kepercayaan diri Berdasarkan Jenis Aspek	46
Tabel 12. Kepercayaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin (Multimedia)	48
Tabel 13. Kepercayaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin (Pemasaran).....	49
Tabel 14. Kepercayaan Diri Berdasarkan Suku Bangsa (Akuntansi)	50
Tabel 15. Kepercayaan Diri Berdasarkan Suku Bangsa(Multimedia)	51

Tabel 16. Kepercayaan Diri Berdasarkan Suku Bangsa (Pemasaran)52

Tabel 17. Kepercayaan Diri Berdasarkan Suku Bangsa (Akuntansi)53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Kepercayaan Diri Keterbacaan item.....	62
Lampiran 2. <i>Blueprint</i> Kepercayaan Diri.....	65
Lampiran 3. Skala Kepercayaan Diri Pengambilan Data.....	66
Lampiran 4. Hasil Validitas Kepercayaan Diri Pengambilan Data.....	69
Lampiran 5. Hasil Reliabilitas Kepercayaan Diri Pada Pengambilan Data.....	76
Lampiran 6. Hasil Uji Deskriptif Pengambilan Data	77
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas.....	77
Lampiran 8. Surat Keterangan.....	79