

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Byrd, O.E. (1956). *Family life source book*. California: Stadford University.
- Diana Ribka. (1998). Pangemaran, Tindakan Kekerasan Terhadap Perempuan Dalam Keluarga. Hasil Penelitian di Jakarta, Program Studi Kajian Wanita. Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia
- Desiningrum, D. R. (2017). Psikologi anak berkebutuhan khusus. Yogyakarta: Psikosain
- ERDANI, G. A. M. (2019). Hubungan Keterlibatan Ayah dan *Self-Compassion* pada Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus. Doctoral dissertation: Universitas Negeri Jakarta.
- Faradina, N. (2016). Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. E-Jurnal Psikologi vol. 4 no.4, hal 386-396.
- Fitria, N. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Aspek Budaya Lampung. Jurnal Fokus Konseling vol. 2 no.2.
- Gamayanti, W. (2016). Gambaran penerimaan diri (*self-acceptance*) pada orang yang mengalami *skizofrenia*. *Psypathic: Jurnal Ilmiah Psikologi* vol.3 no.1, hal 139-152.
- Hambali, A., Meiza, A., & Fahmi, I. (2015). Faktor-faktor yang berperan dalam kebersyukuran (gratitude) pada orangtua anak berkebutuhan khusus perspektif psikologi Islam. *Psypathic: jurnal ilmiah psikologi* vol 2 no.1, hal 94-101.
- Herlianto, A. (2019). Dari Kolektor Besi Tua Hingga Sosok Religius: Stereotip Orang Madura Melalui Humor. Deskripsi Bahasa vol. 2 no. 2, hal 155-164.
- Hermawati, N. (2010). Peran Orangtua dalam Membantu Perkembangan diri Anak Autisme. *Psypathic: Jurnal Ilmiah Psikologi* vol 1 no.1, hal 107-114.
- Hetherington, E. (1974). *Personality development. Psycritiques* vol.19 no.3.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Ikromah, L. (2015). Pengaruh *perceived behavioral control*, dukungan sosial, dan religiusitas terhadap penerimaan diri orang tua yang memiliki anak *down syndrome*. *Jurnal Psikologi* vol.2 no.1
- Khoiri, H. (2012). Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Retardasi Mental Ditinjau dari Kelas Sosial. *Developmental and Clinical Psychology* vol.1 no.1.
- Nauli, Vienna A & Meilani, Sri M. 2019. Peran Ibu Pedagang Pasar 24 Jam Terhadap Perkembangan Moral Anak (Penelitian Studi Kasus di Kota Bekasi). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 3 no.1, (hal 241-253)
- Pancawati, R. (2013). Penerimaan diri dan dukungan orangtua terhadap anak autis. *Psikoborneo* vol.1 no.1.
- Patrayana, B. (2017). Penerimaan diri orangtua yang memiliki anak down syndrome ditinjau dari tingkay usia. Doctoral dissertation: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Putri, A. K., & Hamidah, H. (2012). Hubungan antara penerimaan diri dengan depresi pada wanita *perimenopause*. Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental, vol.1 no.2, hal 1-6.
- Perempuan, K. P. (2013). Panduan penanganan anak berkebutuhan khusus bagi pendamping (orang tua, keluarga dan masyarakat). Jakarta: Deputi Bidang Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Ross, K. (2003). *Death and Dying (ed 8)*. Medical school University Zurich. Swiss
- Retnowati, Y. (2014). Pola Komunikasi Orangtua Tunggal dalam Membentuk Kemandirian Anak (Kasus di Kota Yogyakarta). Jurnal Ilmu Komunikasi, vol. 6 no.3.
- Rafikayati, A & Jauhari, M.N. 2018. Keterlibatan Orangtua dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. Jurnal Abadimas Adi Buana vol.2, no.1
- Riadin, A., Misyanto, M., & Usop, D. S. (2017). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Negeri (*Inklusi*) di Kota Palangka Raya. Anterior Jurnal, vol.17 no.1, hal 22-27.
- Sujito, E., & Prihartanti, N. (2017). Dinamika Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. Doctoral dissertation: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suwaji, I., & Setiawan, Y. (2014). Hubungan Antara Penerimaan Orang Tua dan Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Anak *Slowlearner*. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, vol.3, no.3.
- Ruriana, Puspa. 2018. Hubungan Kekerabatan Bahasa Jawa dan Madura. E-journal Kandai Vol. 14 no.1, hal 15-17.
- Sumekar, G. (2009). Anak berkebutuhan khusus: Cara membantu mereka agar berhasil dalam pendidikan *inklusif*. Universitas Negeri Padang Press (UNP Press).
- Sugiyono, M. (2012). A. Metode Penelitian. Jakarta: Cipta Karya
- Triyanto, T., & Permatasari, D. R. (2017). Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan. Jurnal Psikologi vol. 25 no.2, hal 176-186.
- Telzrow, C. F., & Tankersley, M. (2000). *IDEA Amendments of 1997: Practice Guidelines for School-Based Teams*. NASP Publications, 4340 East West Highway, Suite 402, Bethesda, MD 20814 ((members, \$45; nonmembers, \$55).
- Wangge, B. D., & Hartini, N. (2013). *Hubungan antara penerimaan diri dengan harga diri pada remaja pasca perceraian orangtua*. Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial vol 2 no.1, hal 1-6.
- Wirakusumah, S. (2003). Dasar-dasar ekologi bagi populasi dan komunitas. E-Journal psikologi sosial vol 2, no.1