

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULISKAN  
KEMBALI ISI CERITA RAKYAT KELAS X SMA  
MUHAMMADIYAH 02 WULUHAN**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Hilda Destri Priabdian**

**NIM 1610221011**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULISKAN  
KEMBALI ISI CERITA RAKYAT KELAS X SMA  
MUHAMMADIYAH 02 WULUHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh :

**Hilda Destri Priabdian**

**NIM 1610221011**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

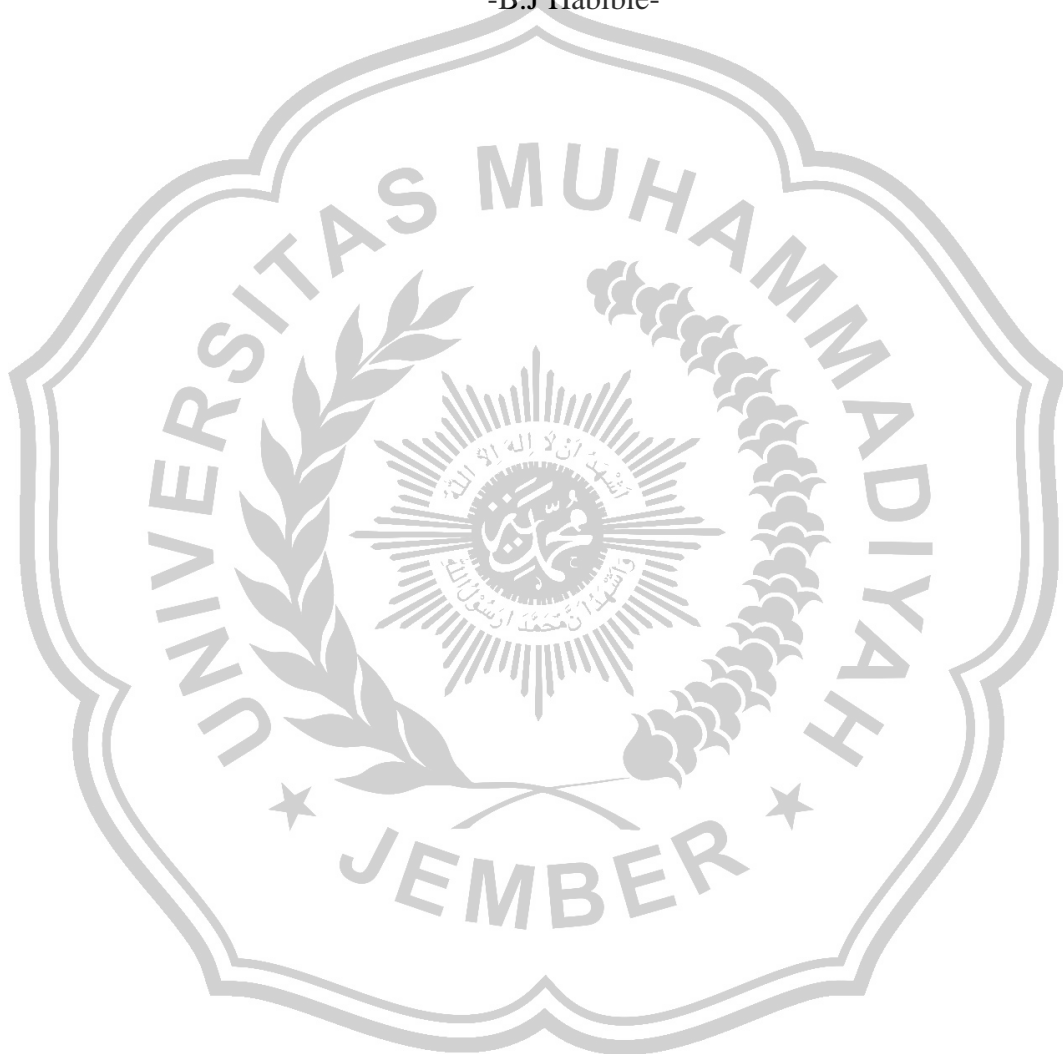
**2021**



**MOTTO**

Dimanapun kita berada, dan apapun yang kita kerjakan. Selalu lakukan dan berikan yang terbaik dari apa yang kita bisa.

-B.J Habibie-



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hilda Destri Priabdian ini telah diperiksa dan disetujui unuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 11 Oktober 2021

Pembimbing I



Dr. Fitri Amalia, M. Pd.

NIDN : 07 25068501

Pembimbing II



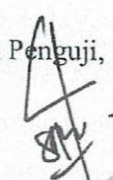
Yerry Mijanti, S.S. M. Pd.

NIDN: 07 09108101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Hilda Destri Priabdian ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal

Dewan Penguji,

  
Dr. Astri Widyaruli A, MA


Ketua

NPK : 11 10 646

  
Dr. Fitri Amalia, M. Pd.

Anggota

NIDN: 07 25068501

  
Yerry Mijianti, S.S. M. Pd.

Anggota


NIDN: 07 09108101

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Lukman Munandar, M. Kes

NIP. 19641114 199103 1 003

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan segala Puji syukur kehadirat Allah SWT, Karena dengan Rahmat dan Hidayahnya-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Siswa dalam Menuliskan Kembali Isi Cerita Rakyat Kelas X SMA Muhammadiyah 02 Wuluhan”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW.

Tanpa segenap motivasi, kesabaran, kerja keras, dan do’a mustahil penulis sanggup untuk menjalani tahap demi tahap dalam kehidupan akademis penulis di Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Jember kurang lebih selama lima tahun.

Penulis Menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Semoga Allah SWT berkenan meridhoi segala apa yang telah kita lakukan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat Aamiin.

Jember, 16 Oktober 2021

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Kukuh Munandar, M. Kes, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Agus Milu Susetyo, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember
4. Dr. Fitri Amalia, M, Pd, selaku dosen pembimbing I
5. Yerry Mijianti, M. Pd, selaku dosen pembimbing II
6. Semua dosen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disampaikan terimakasih atas semua bantuan serta bimbingannya

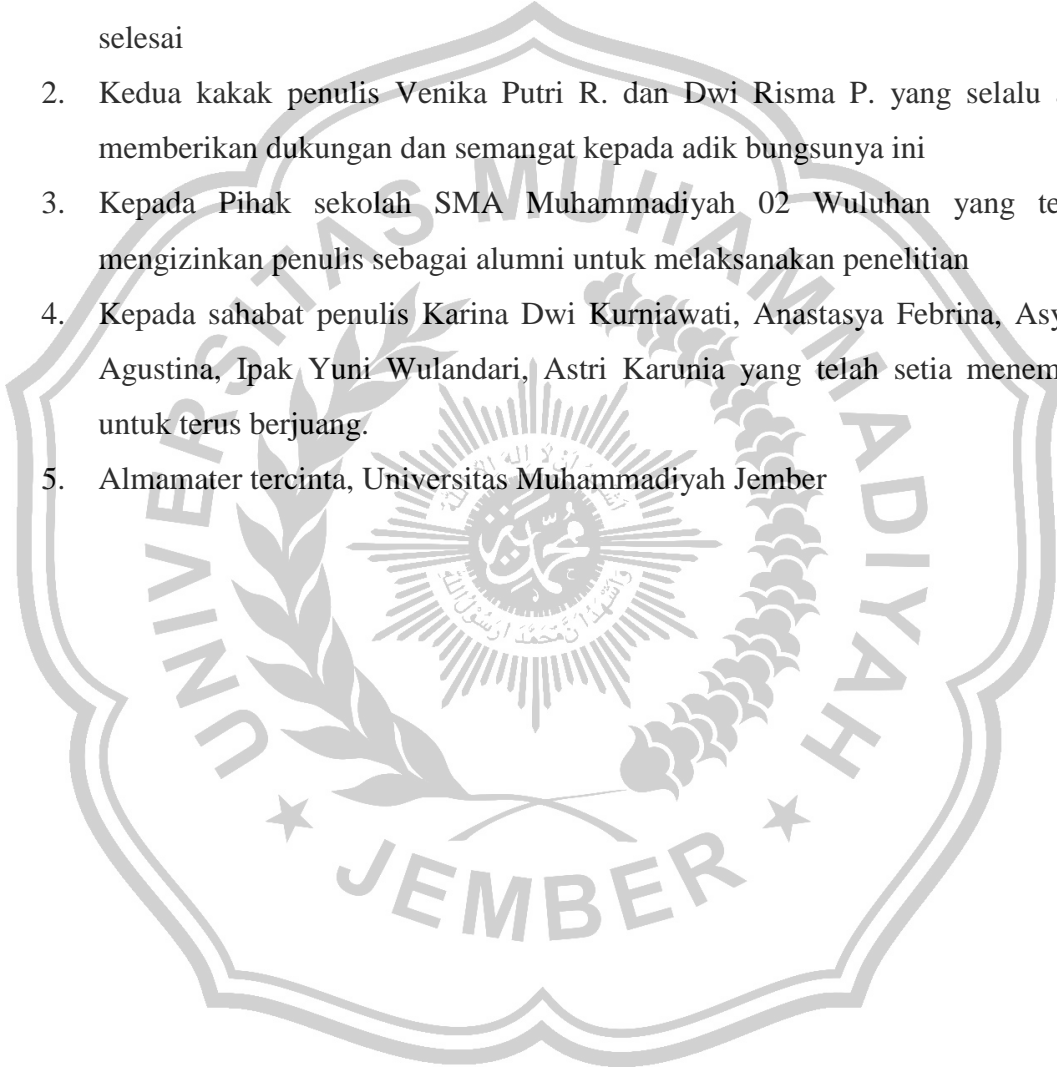
Jember, 16 Oktober 2021



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua penulis Bapak Supriyono dan Ibu Sri Wulyani yang telah senantiasa mendoakan dan mendampingi penulis dari awal kuliah sampai selesai
2. Kedua kakak penulis Venika Putri R. dan Dwi Risma P. yang selalu ada memberikan dukungan dan semangat kepada adik bungsunya ini
3. Kepada Pihak sekolah SMA Muhammadiyah 02 Wuluhan yang telah mengizinkan penulis sebagai alumni untuk melaksanakan penelitian
4. Kepada sahabat penulis Karina Dwi Kurniawati, Anastasya Febrina, Asyifa Agustina, Ipak Yuni Wulandari, Astri Karunia yang telah setia menemani untuk terus berjuang.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



## DAFTAR ISI

|                                                    | Halaman  |
|----------------------------------------------------|----------|
| HALAMAN SAMPUL .....                               | i        |
| HALAMAN JUDUL.....                                 | ii       |
| HALAMAN LOGO .....                                 | iii      |
| HALAMAN MOTTO .....                                | iv       |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....               | v        |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                            | vi       |
| KATA PENGANTAR .....                               | vii      |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                           | viii     |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                          | ix       |
| DAFTAR ISI.....                                    | x        |
| DAFTAR TABEL.....                                  | xiii     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                               | xiv      |
| ABSTRAK .....                                      | xv       |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                     | <b>1</b> |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                | 1        |
| 1.2 Masalah Penelitian .....                       | 3        |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                         | 3        |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                        | 3        |
| 1.5 Asumsi Penelitian.....                         | 4        |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....                  | 4        |
| 1.7 Definisi Penelitian .....                      | 5        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                 | <b>6</b> |
| 2.1 Hakikat Berbahasa.....                         | 6        |
| 2.2 Keterampilan Berbicara.....                    | 6        |
| 2.3 Bercerita Sebagai Keterampilan Berbahasa ..... | 7        |
| 2.4 Aspek Kemampuan Bercerita.....                 | 8        |
| 2.5 Metode Bercerita .....                         | 9        |
| 2.6 Kriteria Penilaian Menceritakan Kembali.....   | 9        |

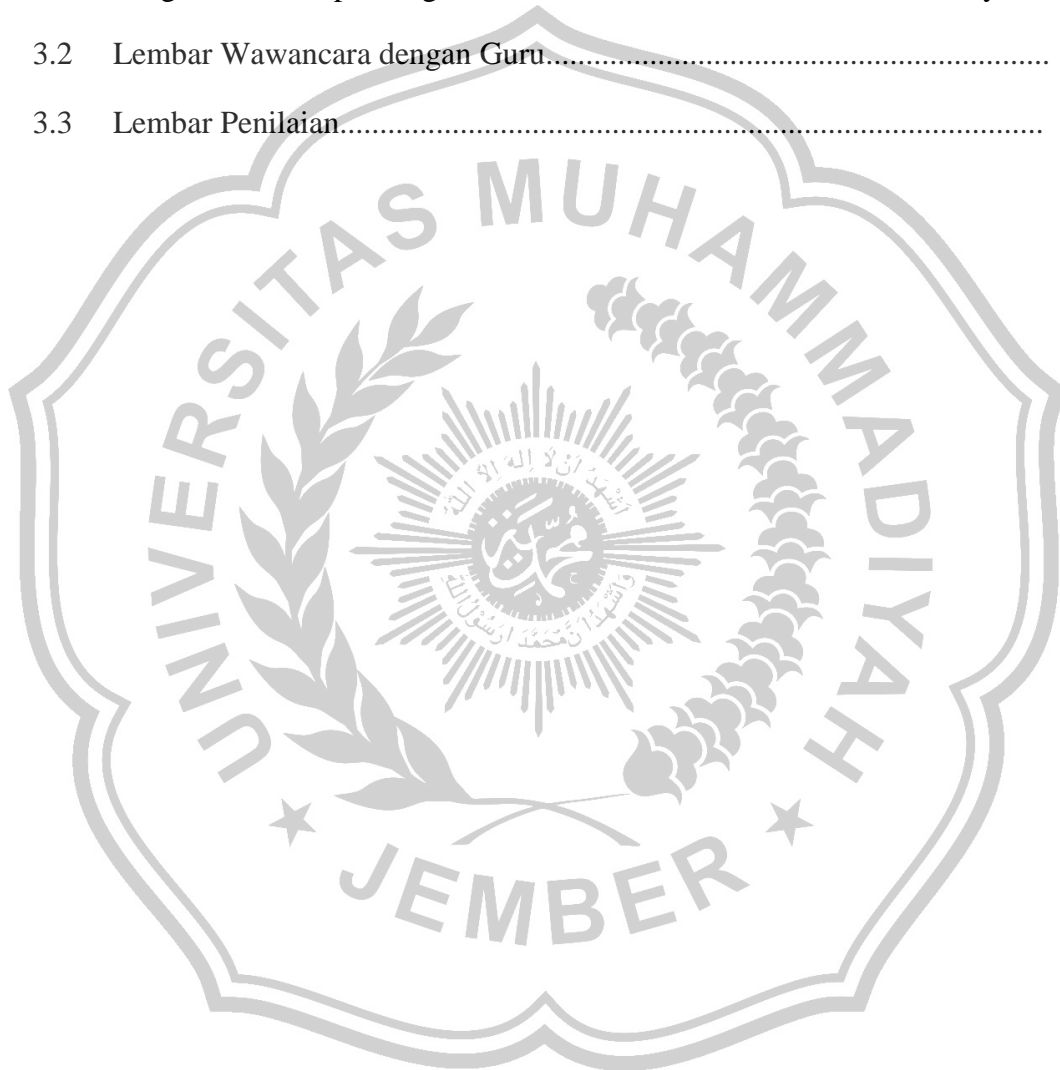
|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>    | <b>11</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                 | 11        |
| 3.2 Data Penelitian .....                 | 12        |
| 3.3 Sumber Data.....                      | 12        |
| 3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....      | 13        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....          | 13        |
| 3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....      | 14        |
| 3.7 Teknik Penganalisisan Data .....      | 16        |
| 3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data ..... | 19        |
| <br>                                      |           |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA .....</b>          | <b>20</b> |
| 4.1 Faktor Kebahasaan .....               | 20        |
| 4.1.1 Ketepatan Ucapan (Ejaan) .....      | 20        |
| 4.1.2 Pilihan Kata (Diksi) .....          | 21        |
| 4.1.3 Kesesuaian Cerita .....             | 22        |
| 4.1.4 Penggunaan Kalimat Efektif.....     | 22        |
| 4.2 Faktor Nonkebahasaan .....            | 23        |
| 4.2.1 Penguasaan topik.....               | 23        |
| 4.2.2 Teliti.....                         | 24        |
| 4.2.3 Tanggung Jawab .....                | 24        |
| 4.2.4 Disiplin.....                       | 25        |
| <br>                                      |           |
| <b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>              | <b>27</b> |
| 5.1 Faktor Kebahasaan .....               | 27        |
| 5.1.1 Ketepatan Ucapan (Ejaan).....       | 27        |
| 5.1.2 Pilihan Kata (Diksi).....           | 29        |
| 5.1.3 Kesesuaian Cerita.....              | 30        |
| 5.1.4 Penguasaan Kalimat Efektif.....     | 30        |
| 5.2 Faktor Non Kebahasaan .....           | 31        |
| 5.2.1 Penguasaan Topik.....               | 31        |
| 5.2.2 Teliti .....                        | 32        |
| 5.2.3 Tanggung Jawab.....                 | 33        |
| 5.2.4 Disiplin.....                       | 33        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b> | <b>35</b> |
| 6.1 Kesimpulan.....         | 35        |
| 6.2 Saran.....              | 35        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>36</b> |



## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                    | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Penilaian.....                                                       | 10      |
| 2.2 Kriteria Siswa Menceritakan Kembali Isi Cerita Rakya.....            | 10      |
| 3.1 Pengamatan Sikap Penugasan Menceritakan Kembali Isi Cerita Rakyat... | 15      |
| 3.2 Lembar Wawancara dengan Guru.....                                    | 16      |
| 3.3 Lembar Penilaian.....                                                | 16      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                       | Halaman |
|------------------------------------------------|---------|
| 1. Surat Izin Melakukan Penelitian.....        | 39      |
| 2. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian..... | 40      |
| 3. Matriks Penelitian.....                     | 41      |
| 4. Tabel Wawancara.....                        | 43      |
| 5. Tabel Aspek Penilaian Tugas Siswa.....      | 44      |
| 6. Tabel Aspek Observasi Siswa.....            | 45      |
| 7. Pernyataan Kesahihan Tulisan.....           | 46      |
| 8. Daftar Riwayat Hidup.....                   | 47      |

