

**GAYA BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
PADA SISWA-SISWI KELAS X MIPA 1 DI SMA NEGERI 3
BONDOWOSO**

SKRIPSI



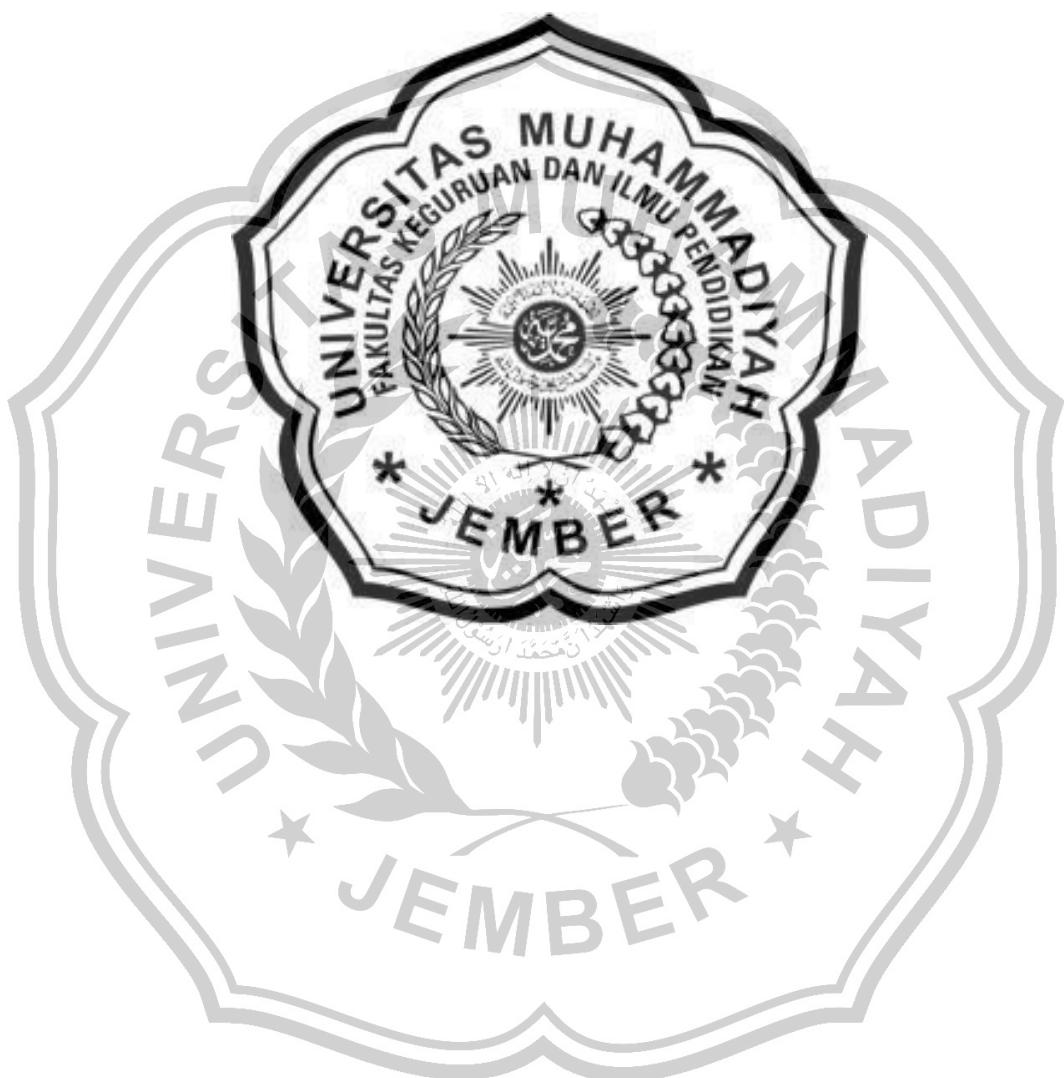
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2021

**GAYA BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
PADA SISWA-SISWI KELAS X MIPA 1 DI SMA NEGERI 3
BONDOWOSO**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
2021**



HALAMAN MOTTO

Hidup ini seperti sepeda, agar tetap seimbang kau harus terus bergerak.

(Albert Einstein)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mega Dwi Nurcahyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji.

Jember, 15 November 2021

Dosen Pembimbing I


Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK.1986041811503629

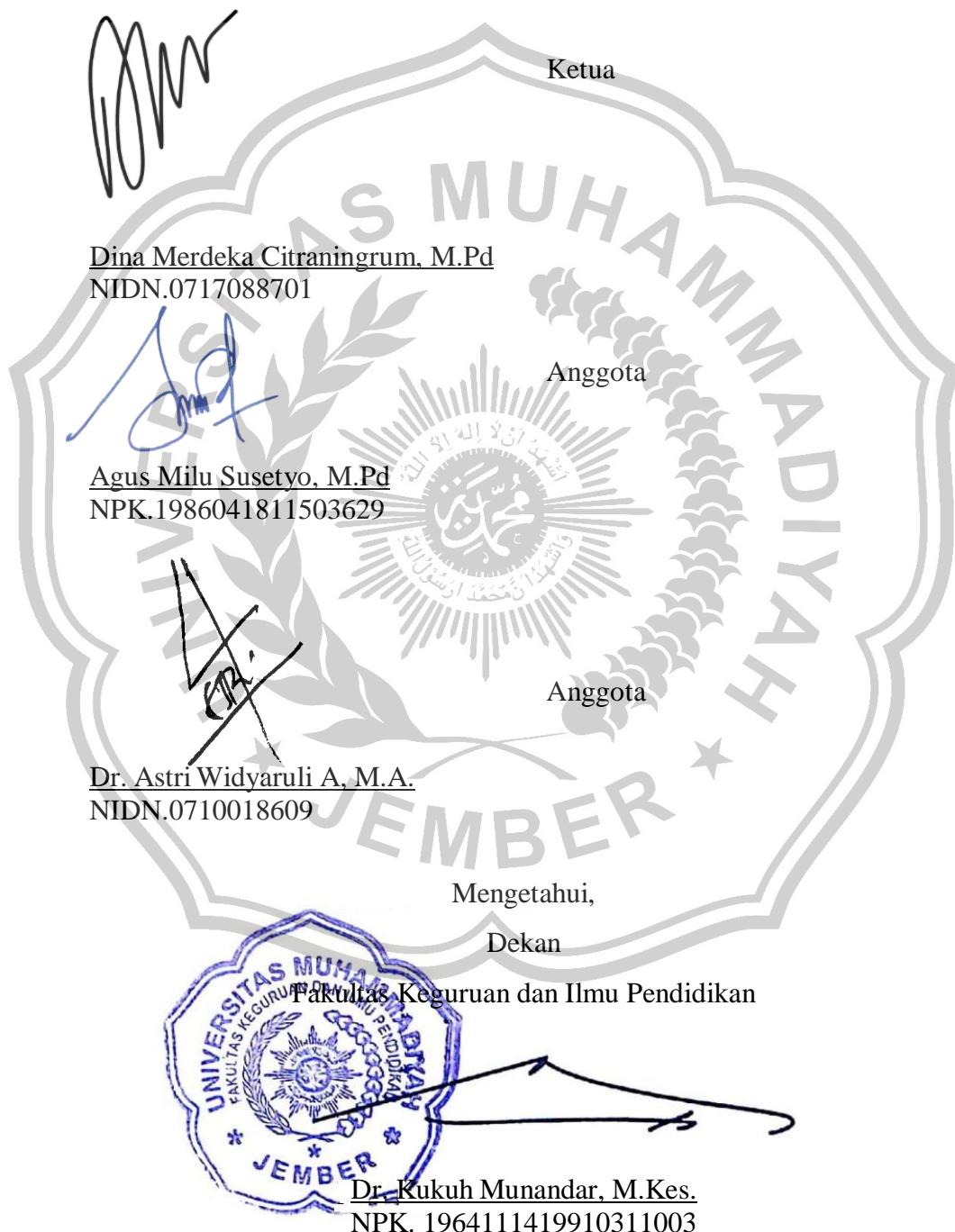
Dosen Pembimbing II


Dr. Astri Widyaruli A, M.A.
NIDN.0710018609

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mega Dwi Nurcahyanti ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 15 November 2021.

Dewan Penguji,



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Penulis sangat berbahagia karena dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Jenis-jenis Gaya Belajar dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa-siswi Kelas X MIPA 1 Di SMA Negeri 3 Bondowoso”. Skripsi ini terdiri atas beberapa bab yang disusun secara sistematis dengan memuat BAB I sampai BAB VI.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang terdapat pada penulisan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 15 November 2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.Hanafi,M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr.Kukuh Munandar,M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Agus Milu Susetyo M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Agus Milu Susetyo M.Pd., selaku dosen pembimbing I
5. Dr. Astri Widyaruli A, M.A., selaku dosen pembimbing II
6. Semua dosen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu diampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya bapak Sugiarto dan ibu Yamyunah yang telah senantiasa memberi dukungan dan doa hingga skripsi ini selesai.
2. Keluarga Besarku yang selalu memberikan semangat sampai skripsi ini selesai.
3. Guntur Hermawan yang setia menemani selama 4 tahun kuliah, memberi semangat dan membantu menyelesaikan Skripsi ini.
4. Guru Bahasa Indonesia, Staf Kurikulum dan Kepala sekolah SMA Negeri 3 Bondowoso yang sudah memberikan tempat penelitian saya.
5. Teman-teman angkatan saya tahun 2017 kelas B PBSI Universitas Muhammadiyah Jember yang telah menjadi keluarga kedua bagi saya.
6. Semua sahabat yang selama ini menemani perjuangan kuliah selama 4 tahun. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PENGESAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Asumsi Penelitian.....	8
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.8 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Gaya Belajar	10
2.1.1 Jenis-Jenis Gaya Belajar	12
2.1.2 Ciri-ciri Gaya Belajar.....	14
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	16

2.2 Prestasi Belajar.....	17
2.2.1 Aspek-aspek Prestasi Belajar	18
2.2.2 Prinsip-prinsip Penilaian Prestasi Belajar	20
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prastasi Belajar	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Data Penelitian.....	27
3.3 Sumber Data	27
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.7 Teknik Penganalisisan Data.....	33
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	35
BAB IV PAPARAN DATA.....	36
4.1 Jenis-jenis Gaya Belajar	36
4.2 Prestasi Belajar.....	39
BAB V PEMBAHASAN	41
5.1 Jenis-Jenis Gaya Belajar.....	41
5.2Prestasi Belajar.....	46
BAB VI PENUTUP	48
6.1 Simpulan.....	48
6.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Angket Penelitian Analisis Gaya Belajar Siswa-Siswi Kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 3 Bondowoso	31
Tabel 4.1 Jenis-jenis Gaya Belajar.....	36
Tabel 4.2 Pengelompokan Jenis-jenis Gaya Belajar	38
Tabel 4.3 Skor atau Nilai Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Penelitian	53
Lampiran 2. Pengumpulan Data Gaya Belajar	56
Lampiran 3. Instrumen Angket Jenis Gaya Belajar	62
Lampiran 4. Daftar Nilai Ulangan Harian dan Ulangan Tengah Semester Kelas X MIPA 1	64
Lampiran 5. Daftar Gambar Dokumentasi.....	65
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	67
Lampiran 7. Surat Kesediaan Menerima Penelitian.....	68
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	69