

ABSTRAK

Nurcahyanti, Mega Dwi. 2021. Jenis-jenis Gaya Belajar dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa-siswi Kelas X MIPA 1 Di SMA Negeri 3 Bondowoso. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Agus Milu Susetyo, M.Pd. Pembimbing: (2) Dr. Astri Widyaruli A, M.A.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Prestasi Belajar

Gaya belajar merupakan cara yang konsisten yang dilakukan oleh siswa dalam menangkap stimulus atau informasi, cara mengingat, berpikir, dan memecahkan soal. Gaya belajar dibagi menjadi tiga yaitu gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Prestasi belajar merupakan hasil kegiatan belajar, yaitu sejauh mana peserta didik menguasai bahan pelajaran yang diajarkan, yang diikuti oleh munculnya perasaan puas bahwa ia telah melakukan sesuatu dengan baik.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana jenis-jenis gaya belajar siswa-siswi kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 3 Bondowoso pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan bagaimana prestasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa-siswi kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 3 Bondowoso menurut gaya belajar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan jenis-jenis gaya belajar siswa-siswi kelas X MIPA 1 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 3 Bondowoso dan mendeskripsikan prestasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa-siswi kelas X MIPA 1 SMA Negeri 3 Bondowoso menurut gaya belajarnya.

Penelitian ini merupakan deskriptif kualitatif. Data penelitian ini berupa respon siswa-siswi kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 3 Bondowoso pada saat proses pembelajaran berlangsung. Sumber data penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 3 Bondowoso. Tempat dan waktu penelitian di SMA Negeri 3 Bondowoso, dan waktu penelitian dilakukan pada awal bulan April hingga selesai. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa lembar angket yang dibagikan kepada siswa-siswi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Teknik pengujian kesahihan data berupa teknik perpanjangan pengamatan.

Hasil dari penelitian ini adalah data berupa jenis gaya belajar dan prestasi belajar yang terdapat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas X MIPA 1 SMA Negeri 3 Bondowoso. Dari data tersebut, ditemukan tiga jenis gaya belajar yaitu gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik. Prestasi belajar siswa-siswi kelas X MIPA 1 SMA Negeri 3 Bondowoso yang diperoleh dari rata-rata nilai harian dan nilai tengah semester.

ABSTRACT

Nurchahyanti, Mega Dwi. 2021. Types of Learning Styles and Indonesian Learning Achievements in Class X MIPA 1 Students at SMA Negeri 3 Bondowoso. Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Agus Milu Susetyo, M.Pd. Supervisor: (2) Dr. Astri Widayaruli A, M.A

Keywords: *Learning Style, Learning Achievement*

Learning style is a consistent way that is done by students in capturing stimulus or information, how to remember, think, and solve problems. Learning styles are divided into three, namely visual, auditory, and kinesthetic learning styles. Learning achievement is the result of learning activities, namely the extent to which students master the subject matter being taught, which is followed by the emergence of a feeling of satisfaction that he has done something well.

The problems that arise from the background are how the types of learning styles of students in class X MIPA 1 at SMA Negeri 3 Bondowoso in Indonesian subjects are and how are the learning achievements of Indonesian in class X MIPA 1 at SMA Negeri 3 Bondowoso according to learning style. The purpose of this study is to describe the types of learning styles of students in class X MIPA 1 in Indonesian subjects at SMA Negeri 3 Bondowoso and to describe learning achievement in Indonesian in class X MIPA 1 at SMA Negeri 3 Bondowoso according to their learning styles.

This research is a qualitative descriptive. The data of this research are in the form of responses from class X MIPA 1 students at SMA Negeri 3 Bondowoso during the learning process. The data sources of this research are students of class X MIPA 1 at SMA Negeri 3 Bondowoso. The place and time of the research is at SMA Negeri 3 Bondowoso, and the time of the research was carried out in early April to completion. Data collection techniques researchers used questionnaires and documentation techniques. The data collection instrument was in the form of a questionnaire which was distributed to students. Data analysis techniques used interactive analysis techniques consisting of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The technique of testing the validity of the data is in the form of an extended observation technique.

The results of this study are data in the form of types of learning styles and learning achievements contained in learning Indonesian for class X MIPA 1 SMA Negeri 3 Bondowoso. From these data, three types of learning styles were found, namely visual, auditory and kinesthetic learning styles. The learning achievement of students of class X MIPA 1 SMA Negeri 3 Bondowoso obtained from average daily value and mid-semester grades.

Based on the results of the analysis, it can be concluded that in learning Indonesian in class VIIB of MTs Diponegoro Tegalsari Banyuwangi, there are three types of learning styles and various learning achievements.