

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syafi'i, T. M. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fitriyanto, M. N. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Bidang Pemesinan di SMK Nasional Berbah. *Pendidikan Vokasi Teknik*, 14.
- Hermansyah. (2018). Studi Komparasi Pengaruh Gaya Belajar Siswa dengan Menggunakan Learning Style Inventory Baku dan Tidak Baku Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Lambu Kabupaten Bima. *Tarbiyah*, 12.
- Lidia Lomu, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 2.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: RemajaRosdakarya
- M. Yusuf T, M. A. (2016). Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Tadris*, 2.
- Mar'ah, A. (2015). Gaya Belajar dan Faktor Pengaruhnya Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar IPA terpadu Siswa Kelas VIII MTS Sultan Fatah Gaji Guntur Demak Tahun Pelajaran 2015/2016. 12.
- Mulyaningsih. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Pendidikan dan Kebudayaan*, 3.
- Muyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. 443.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Nurhidayah, D. A. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3.
- Partin, R. L. (2009). *Kiat Nyaman Mengajar di dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Pujangga*, 6.
- Rosidah, N. S. (2014). *Analisi Gaya Belajar Siswa Berprestasi*. 3.
- Rosyid, M. Z. (2020). *Prestasi Belajar Edisi 2*. Malang: Literasi Nusantara.
- s., M. N. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Safitri, S. (2018). Hubungan Gaya Belajar dengan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Ahliyah 4 Palembang. *UIAN Raden Fatah*, 23.
- Sari, L. O. (2020). Gaya Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan. *IAIN Bengkulu*, 14.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PTRemaja Rosdakarya Offset.
- Sundayana. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa*, 3.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika. *Mosharafah*, 76.
- Suparman. (2010). *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: PinusBook Publisher.
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Eduscience*, 4.
- Widuro, S. (2009). *Be An Absolute Genius Panduan Praktis Learn How To Learn Sesuai Cara Kerja Alami Otak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wulandari, R. (2011). Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Study D IV Kebidanan Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 47.