

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI
WHATSAPP SEBAGAI MODA PEMBELAJARAN DARING BIOLOGI DI
SMAN 3 BONDOWOSO PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



Oleh

Siti Kamilah

NIM 1710211005

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2021

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI
WHATSAPP SEBAGAI MODA PEMBELAJARAN DARING BIOLOGI DI
SMAN 3 BONDOWOSO PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi



Oleh

Siti Kamilah

NIM 1710211005

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2021



MOTTO

“Kita semua punya kesempatan yang sama untuk menyamai atau melebihinya.
Asal waktu yang kita gunakan sama pentingnya seperti kebiasaan-kebiasaan yang
telah ia lakukan setiap hari”

Syafii Efendi



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Kamilah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

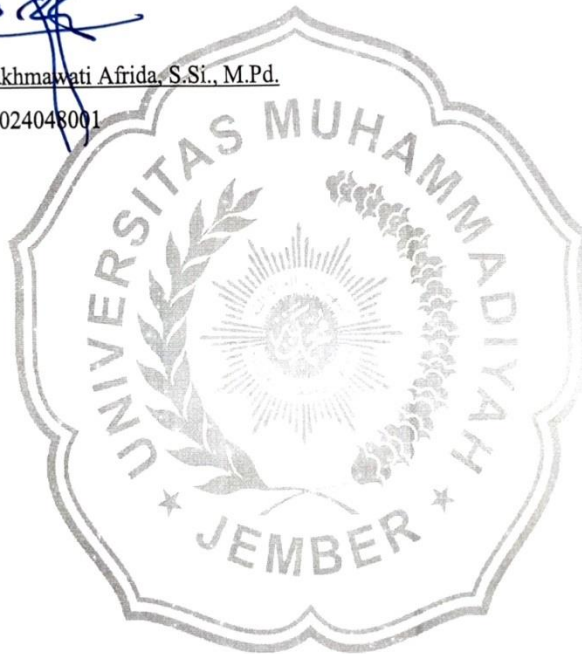
Jember, 8 Desember 2021

Pembimbing I



Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd.

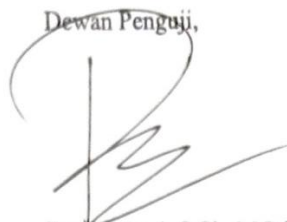
NIDN. 0024048001




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Kamilah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada
Tanggal 23 Desember 2021

Dewan Penguji,


Ika Priantari, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0715018301

Ketua


Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0024048001

Anggota

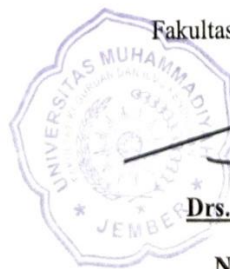

Dr. Ali Usman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721068901

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “Persepsi Peserta Didik Terhadap Penggunaan Aplikasi *WhatsApp* Sebagai Moda Pembelajaran Daring Biologi Di SMAN 3 Bondowoso Pada Masa Pandemi Covid-19”. Skripsi ini membuat bab 1 sampai bab VI. Bab 1 berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, September 2021

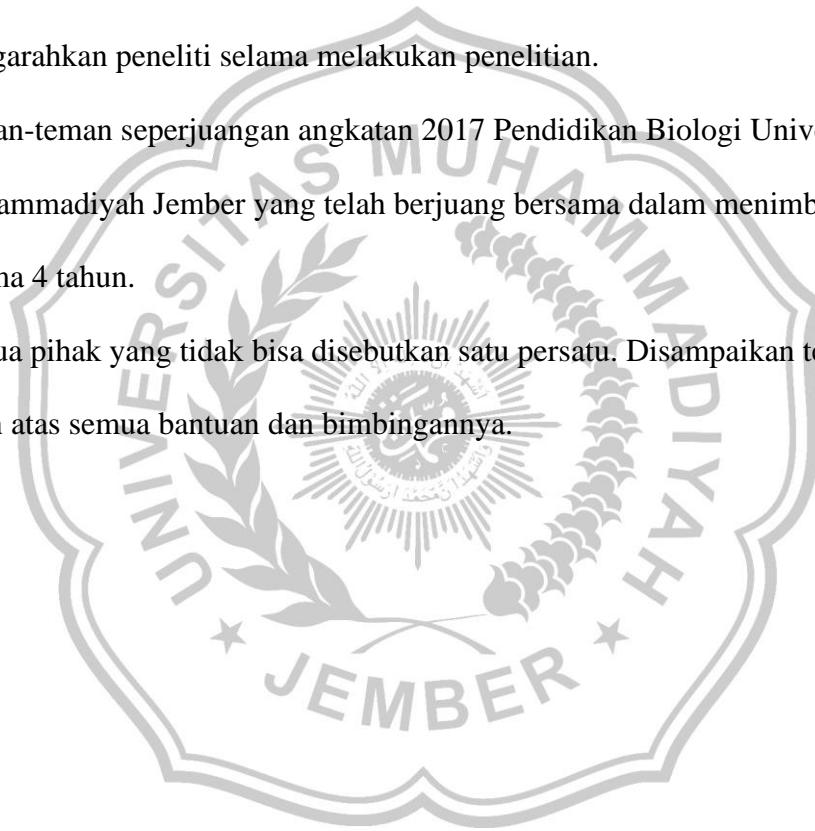
Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Hanafi M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Drs. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan masukan, semangat, dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Dr. Ali Usman, S.Pd. M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan arahan, masukan, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua dosen Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu memberikan nasihat positif dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.

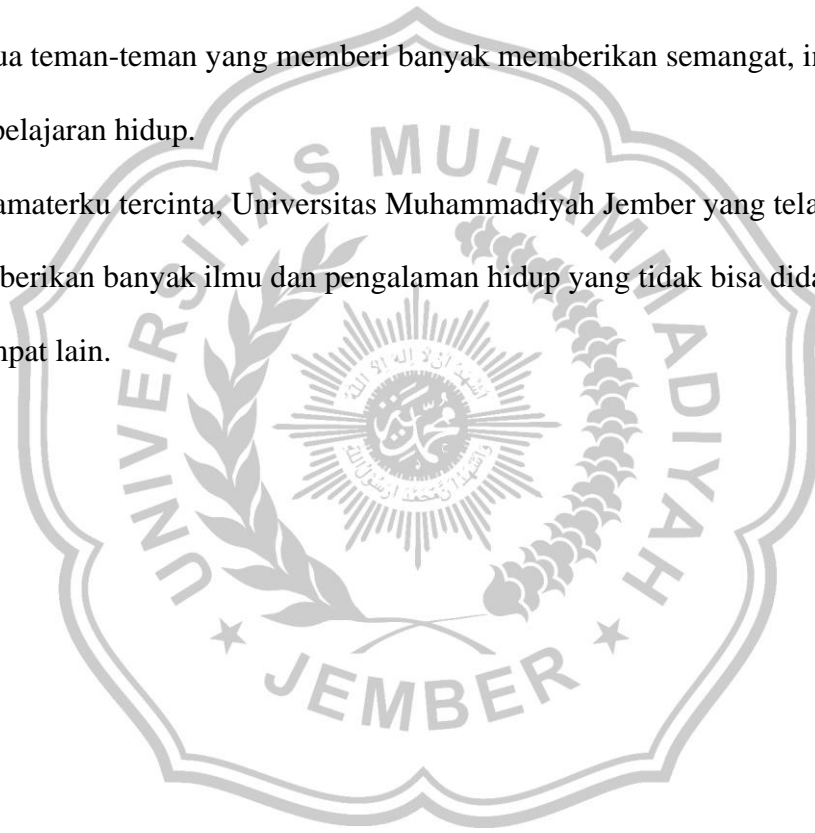
8. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, mengorbankan jiwa maupun materi yang tidak terhitung jumlahnya, selalu memberikan doa dan semangat.
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Bondowoso yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Sri Haryati S.Pd selaku guru Biologi SMA Negeri 3 Bondowoso yang telah membantu dalam pengumpulan data, memberikan doa, motivasi dan mengarahkan peneliti selama melakukan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah berjuang bersama dalam menimba ilmu selama 4 tahun.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat, doa yang luar biasa, dan banyak hal yang telah diberikan dan dikorbankan dalam pendidikan saya yaitu Bapak Bakri dan Ibu Azizah.
2. Para guru saya mulai dari TK sampai di bangku kuliah.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak memberikan semangat, inspirasi, dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman hidup yang tidak bisa didapatkan ditempat lain.



DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul	ii
HALAMAN Logo	iii
Moto	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Prakata	vii
Ungkapan Terimakasih	viii
Halaman Persembahan	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Fokus Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Asumsi Penelitian	9
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.8 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Persepsi	12
2.1.1 Pengertian Persepsi	12
2.1.2 Pengertian Persepsi Peserta Didik	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	16
2.1.4 Proses Terjadinya Persepsi	19

2.2 <i>WhatsApp</i>	21
2.2.1 Pengertian Aplikasi <i>WhatsApp</i>	21
2.2.2 Aplikasi <i>WhatsApp</i> untuk Pembelajaran Daring	22
2.3 Pembelajaran Moda Daring	25
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Moda Daring	25
2.3.2 Pembelajaran Biologi Secara Daring	28
2.4 Penelitian Relevan	31
2.5 Kerangka Berfikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Data Penelitian	37
3.3 Sumber Data	38
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.7 Tahap-Tahap Penelitian	42
3.8 Teknik Penganalisan Data	43
3.9 Teknik Pengujian Kesahihan Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Data Persepsi Masing-Masing Peserta Didik	47
4.2 Rincian Jawaban Peserta Didik Terhadap Pernyataan Dalam Lembar Kuesioner	48
4.3 Rata-rata Perhitungan Tingkat Persepsi Pada Masing-Masing Indikator	59

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Persepsi Peserta Didik terhadap Tanggapan Penggunaan Aplikasi <i>WhatsApp</i>	65
5.2 Motivasi Peserta Didik Dalam Melakukan Pembelajaran Moda Daring Menggunakan Aplikasi <i>WhatsApp</i>	68
5.3 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>WhatsApp</i>	71
5.4 Saran Pemanfaatan Aplikasi <i>WhatsApp</i> Untuk Media	

Pembelajaran Moda Daring	72
BAB VI PENUTUP	
6.1 Simpulan	75
6.2 Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	77
LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Populasi Penelitian	38
3.2 Kategori Persepsi Peserta Didik	45
4.1 Nilai Persepsi Peserta Didik	48
4.2 Rekap Respon Peserta Didik Pada Indikator Tanggapan	59
4.3 Rekap Respon Peserta Didik Pada Indikator Motivasi	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses Terjadinya Persepsi	19
2.2 Kerangka Berpikir	34
3.1 Bagan Analisis Milles Dan Huberman	43
4.1 Diagram Penilaian Keefektifan Pembelajaran Daring	49
4.2 Diagram Peningkatan Interaksi antara Guru dan Peserta didik	49
4.3 Diagram Penyampaian Tujuan Pembelajaran	50
4.4 Diagram Perasaan Senang Belajar Menggunakan <i>WhatsApp</i>	51
4.5 Diagram Kejelasan Penyampaian Materi	51
4.6 Diagram Tidak Adanya Praktikum	52
4.7 Diagram Guru Mengarahkan Belajar dengan Baik	53
4.8 Diagram Keaktifan Peserta Didik	53
4.9 Diagram Penggunaan Aplikasi <i>WhatsApp</i>	54
4.10 Diagram Minat Peserta didik dalam Belajar	55
4.11 Diagram Rasa Tidak Minat Peserta didik dalam Belajar	55
4.12 Diagram Rasa Bosan Peserta didik dalam Belajar	56
4.13 Diagram Kesesuaian Latihan Soal	57
4.14 Diagram Pemberian Evaluasi	57
4.15 Diagram Kegigihan Peserta didik dalam Meraih Nilai Tinggi	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	86
2. Surat ijin Melakukan Penelitian	87
3. Surat Ijin Telah Melakukan Penelitian	88
4. Absensi Peserta Didik Kelas IPA SMAN 3 Bondowoso	89
5. Lembar Kuesioner	92
6. Lembar Wawancara dengan Peserta Didik	95
7. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	96
8. Hasil Kuesioner Persepsi Peserta Didik	128
9. Perhitungan Nilai Persepsi Masing-masing Butir Soal	131
10. Dokumentasi Penelitian	133
11. Pernyataan Keaslian Tulisan	136
12. Riwayat Hidup	137

