

## DAFTAR RUJUKAN

- Adila, Kharizatul dan Harisah, Yuzna. (2020). Persepsi Peserta didik Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Bojong Terhadap Pembelajaran Online Pada Pelajaran Matematika. Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 1 (1), hlm. 401-406. (Online). (<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/download/433/359/>)
- Afnibar, A., & Fajhriani, D. (2020). Pemanfaatan *WhatsApp* Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahapeserta didik dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi terhadap Mahapeserta didik UIN Imam Bonjol Padang). AL MUNIR: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam, 70-83. (Online), (<https://www.ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/almunir/article/view/1501>)
- Agustami, R. P., Wiyanto, W., & Alimah, S. (2017). Persepsi Guru dan Peserta didik Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Serta Implikasinya di SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 96-103. (Online), (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/download/17069/8679>)
- Alaby, M. A. (2020). Media sosial *WhatsApp* sebagai media pembelajaran jarak jauh mata kuliah ilmu sosial budaya dasar (ISBD). *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 273-289. (Online), (<http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya/article/view/499>)
- Amelia, Y., dan Darussyamsu, R. (2020). Persepsi Peserta didik Terhadap Pembelajaran Online Matapelajaran Biologi Di Masa Pandemi Covid-19. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 86-93. (Online), (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/download/6980/3525>)
- Amri, M. N., Rasyidin, A., dan Imron, A. (2017). Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pembelajaran Biologi di SMA Islam Al Ulum Terpadu Medan.

EDU-RILIGIA: *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 1(4), 487-501. (Online), (<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/download/1067/831>)

Anggito, A., dan Setiawan, J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. Ebook. (Online), (<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Anggito+Metodologi+penelitian+kualitatif&ots=5HcBqvjsKn&sig=c04xTeotliXNizZecv7ErFJGmig>)

Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Lampuhyang*, 11(2), 13-25. (Online), (<https://e-journal.stkip-amlapura.ac.id/index.php/jurnalampuhyang/article/view/194/125>)

Cahyani, A., Listiana, I. D., dan Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Peserta didik SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140. (Online), (<https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/view/57>)

Ratnasari, Ayu. (2016). Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru Dan Fasilitas Belajar Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa MA NU 01 Limpung Kec. Limpung Kab. Batang Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Walisongo Semarang. (Online). (<http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/5926/>)

Darmaji, Kurniawan, D. A., Astalini, A., dan Nasih, N. R. (2019). Persepsi Mahapeserta didik pada Penuntun Praktikum Fisika Dasar II Berbasis Mobile Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4 (4), 516-523. (Online), (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/12345/5751>)

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. (Online), (<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>)

- Ferdiana, S. (2020). Persepsi Mahapeserta didik tentang Penggunaan Media Daring pada Program Studi S1 Ilmu Gizi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surabaya selama Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19). *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(1), 5-12. (Online), ([http://jurnalftk.uin\\_sby.ac.id/index.php/IJSL/article/download/631/267](http://jurnalftk.uin_sby.ac.id/index.php/IJSL/article/download/631/267))
- Gani, A. R. F., Zaimah, U., & Wulandari, S. R. (2020). Studi Literatur Upaya Meningkatkan Literasi Informasi Peserta didik Pada Mata Pelajaran Biologi Selama Belajar Daring Efek Covid-19. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 129-136. (Online), (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/download/6577/3520>)
- Handarini, O. I., dan Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503. (Online), (<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/download/8503/4094>)
- Hanurawan, F. (2010). Psikologi Sosial Suatu Pengantar. Bandung : PT Harefa, Nelius dan Sumiyati. (2020). Persepsi Peserta didik terhadap Google Classroom sebagai LMS pada masa Pandemi Covid-19. *Science Education and Application Journal*, 2(2), 88-100. (Online). (<http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/SEAJ/article/view/270>)
- Hasanah, Qomariah. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Whastapp sebagai Media E-Learning Masa Covid-19 pada Mata Kuliah Biomolekul dan Metabolisme di Tadris IPA IAIN Bengkulu. *Jurnal Indonesian Science Education*, 1(3), 225-236. (Online), (<https://www.siducat.org/index.php/isej/article/view/106>)
- Hastangka dan Farid, M. (2020). Kebijakan Politik Presiden Jokowi Terhadap Masalah Kewarganeraan dalam Merespons Isu Global: Studi Kasus Covid-19. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(1), 1-12. (Online), (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/File/6216/2760>)

- Hidayah, Nurul. 2018. Moda Dalam Jaringan (Daring) Pada Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (Pkb) Sebagai Alternatif Bagi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi. 5(1), 44-53 (Online), (<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/METAFORA/article/view/5027/2643>)
- Indaryani, E., & Dwi, S. (2018). Dampak pemanfaatan *WhatsApp* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pelajaran fisika. Prosiding Seminar Nasional Quantum, Yogyakarta, April. (Online), (<http://seminar.uad.ac.id/index.php/quantum/article/view/229/185>)
- Indiani, B. (2020). Mengoptimalkan proses pembelajaran dengan media daring pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Sipatokkong Bpsdm Sulsel*, 1(3), 227-232. (Online), (<http://ojs.bpsdmsulsel.id/index.php/sipatokkong/article/view/55>)
- Irham, Muhammad dan Wiyani, Novan. A. 2017. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Isman, M. (2016). Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, hal. 586-588. (Online), (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7868/73.pdf?sequence=1&isAllowed=y>)
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). Persepsi Mahapeserta didik Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, 12(2), 205-223, (Online), (<https://journal.trunojoyo.ac.id/kompetensi/article/download/4958/3366>)
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma pembelajaran biologi di era digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12-17. (Online), (<https://core.ac.uk/download/pdf/324200565.pdf>)
- KBBI Daring. 2020. Dipetik Januari 13, 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kompas.com. 1 Juli, 2021. Zona Merah di Jatim bergeser ke Bondowoso, Banyuwangi dan Madiun, Ini kata Satgas Covid-19. Dipetik Juli 20, 2021,

dari <https://regional.kompas.com/read/2021/07/01/113631478/zona-merah-di-jatim-bergeser-ke-bondowoso-banyuwangi-dan-madiun-ini-kata?page=all>

- Maghfiroh, D., Susilo, H., & Ibrohim, I. Kajian Persepsi Peserta didik SMAN 5 Malang terhadap Pembelajaran berbasis Proyek dengan Sumber Belajar TPA Supit Urang Malang. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, , Malang. 13, (1), 187-191. (Online), (<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/articledownload/5690/5058>)
- Mapilindo, M., & Anim, A. (2020). Persepsi Mahapeserta didik Fkip Tentang Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu Universitas Asahan, Sumatra Utara, 19 September. (Online), (<http://jurnal.una.ac.id/index.php/semnasmudi/article/view/1497>)
- Muliyani, S. E., & Supriadin, S. (2020). Pelatihan Aplikasi Media Pembelajaran Daring Bagi Guru SMA NW Narmada. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 2(1), 71-73. (Online), (<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/PB/article/download/1614/1418>)
- Mulyana, Mumuh., dkk. (2020). Persepsi Mahasiswa Atas Penggunaan Aplikasi Perkuliahan Daring Saat Wabah Covid-19. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 4(1), 47-56. (Online), (<http://journal.fdi.or.id/index.php/jaspt/article/view/301/193>)
- Pinaryo. (2014). Persepsi Mahapeserta didik Universitas Muhammadiyah Ponorogo Terhadap Program Kewirausahaan Mahapeserta didik. *Jurnal Aristo*, 2(2), 53-66. (Online), (<http://journal.umpo.ac.id/index.php/aristo/article/download/22/276>)
- Pranajaya, H dan Wicaksono. (2017). Pemanfaatan Aplikasi *WhatsApp* (Wa) Di Kalangan Pelajar (Kasus Di Mts Al Muddatsiriyah Dan Mts Jakarta Pusat). *Prosiding SNaPP: Sosial, Ekonomi dan Humaniora*, Jakarta, 1

- Maret. (Online), (<http://proceeding.unisba.ac.id/index.php/sosial/article/view/808>)
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128-137. (Online), (<http://jsi.politala.ac.id/index.php/JSI/article/view/185>)
- Pratama, Ryan, A. (2019). Kuliah Melalui *WhatsApp* (Kulwapp). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 17-27. (Online), (<http://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/view/32>)
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup *WhatsApp* Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53-62. (Online), (<http://jurnal.stahds.ac.id/widyagenitri/article/view/281>)
- Rahmatillah, Putri, S. (2019). Hubungan Persepsi Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Biologi Di Kelas XI SMA Negeri 1 Darul Imarah Aceh Besar Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. (Online). (<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/12261/>)
- Rahmawati, R., & Putri, E. M. I. (2020). Learning From Home dalam Perspektif Persepsi Mahapeserta didik Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, Bojonegoro (hal 17-24). (Online), (<http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/download/3/3>)
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 61-85. (Online), (<https://jurnal.uin-antarsari.ac.id/index.php/tiftk/article/download/1825/1400>)
- Ratnawati, D dan Vivianti. 2020. Persepsi Mahapeserta didik Terhadap Pembelajaran Daring pada Matakuliah Praktik Aplikasi Teknologi Informasi. *Jurnal Edukasi Elektro*, 4(2), 110-120. (Online). (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jee>)

- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. (Online), (<http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>)
- Rohim, M., & Wardana, A. (2019). Analisis Politik Milenial: Persepsi Peserta didik SMA Terhadap Dinamika Politik Pada PEMILU 2019 di Indonesia. *JIP (Jurnal Ilmu Pemerintahan): Kajian Ilmu Pemerintahan dan Politik Daerah*, 4(1), 47-63. (Online), (<https://govern.mentjournal.org/index.php/jip/article/download/95/53>)
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19:(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Jurnal Biodik*, 6(2), 214-224. (Online), (<https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/9759>)
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188-198. (Online). (<https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Mutharahah/article/download/138/105>)
- Septiani, E., & Setyowati, L. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Secara Daring terhadap Pemahaman Belajar Mahapeserta didik. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Jakarta (hal. 121-128). (Online), (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/16860>)
- Sholikhah, A. (2016). Statistik deskriptif dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 10(2), 342-362. (Online), (<http://www.ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/komunika/article/download/953/783>)
- Soendari, T. (2012). Metode Penelitian Deskriptif. Dipetik Januari 13, 2021 dari <https://www.academia.edu/download/46507967/ Penelitian Deskriptif .pptCompatibilityMode.pdf>)

- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1), 29-35. (Online), (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/viewFile/403/374>)
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129-132. (Online), (<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/90/53>)
- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. (2018). Penggunaan sosial media *WhatsApp* pengaruhnya terhadap disiplin belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (Studi kasus di SMK Analis Kimia YKPI Bogor). *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 1-22. (Online), (<http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/download/211/227>)
- Tahir, M., & Darwis, M. (2021). Belajar Mandiri dan Pembelajaran Berbasis Daring di Perguruan Tinggi. *Journal Of Educational Technology, Curriculum, Learning And Communication*, 1(1), 28-34. (Online), (<https://ojs.unm.ac.id/JETCLC/article/view/18125/pdf>)
- Wahyuni, N. (2018). Peran Penggunaan Grup *WhatsApp* Dalam Proses Belajar Mengajar Di Smk Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2). (Online), (<https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/mutakallimin/article/view/3411>)
- Walgito, Bimo (2004). Pengantar Psikologi Umum. *Ebook*. (Online). (<https://difarepositories.uin-suka.ac.id/19/2/Pengantar%20Psikologi%20Umum.htm>)
- Yodha, S, A., Abidin, Z., & Adi, E. P. (2019). Persepsi Mahapeserta didik Terhadap Pelaksanaan E-Learning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahapeserta didik Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 181-187.



(Online), (<http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/download/8212/4335>)

Zakirman dan Rahayu Chichi. (2018). Popularitas *WhatsApp* Sebagai Media Komunikasi Dan Berbagi Informasi Akademik Mahapeserta didik. *Jurnal Perpustakaan, Arsip, dan Dokumentasi*, 10(1), 27-38. (Online), (<https://www.rjfahuinib.org/index.php/shaut/article/view/7/161>)

