

**GAYA BELAJAR SISWA AUTIS DALAM MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS XI DI SMK INKLUSI TPA JEMBER PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Oleh
Maulana Ro'uf Rizqon
NIM 1610221047**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2022**

**GAYA BELAJAR SISWA AUTIS DALAM MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS XI di SMK INKLUSI TPA JEMBER PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
Maulana Ro'uf Rizqon
NIM 1610221047

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2022**

**Gaya Belajar Siswa Autis dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI
di SMK Inklusi TPA Jember pada Masa Pandemi Covid-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
Maulana Ro'uf Rizqon
NIM 1610221047

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2022**



HALAMAN MOTTO

Ingatlah ! ketika Tuhanmu berfirman kepada malaikat:” sesungguhnya aku menciptakan manusia dari tanah”. Maka apabila telah kusempurnakan kejadiananya dan kutiupkan kepadanya roh (ciptaan) Ku; maka hendaklah kamu tersungkur dengan bersujud kepadanya”) Qs Shad : 71:72



HALAMAN PERSETUJUAN

Seminar Proposal oleh Maulana Ro'uf Rizqon ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember 18 Januari 2022

Pembimbing I



Dina Merdeka Citraningrum., M.Pd.

NIDN. 0717088701

Pembimbing II



Agus Nilu Susetvo., M.Pd.

NIDN. 0718088602

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maulana Ro'uf Rizqon ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Januari 2022

Dewan Penguji



Dr. Astri Widyaruli Angraeni., M.A. Ketua
NIDN. 0710018609



Dina Merdeka Citraningrum., M.Pd. Anggota
NIDN. 0717088701



Agus Milu Susetvo., M.Pd. Anggota
NIDN. 0718088602

Mengetahui
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar., M. Kes.
NIP. 196411 14199103 100 3

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul *“Gaya Belajar Siswa Autis dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI di SMK Inklusi TPA Jember Pada Masa Pandemi Covid-19”*.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang. Selanjutnya dalam penulisan proposal skripsi ini penulis banyak diberi bantuan oleh berbagai pihak.

Terakhir semoga segala bantuan yang telah diberikan, sebagai amal sholeh senantiasa mendapatkan Ridho Allah SWT. Sehingga pada akhirnya proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dimasa mendatang khususnya dalam bidang Sastra dan Bahasa Indonesia

Jember, 18 Januari 2022

Maulana Ro’uf Rizqon

NIM. 1610221047

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.kes, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Agus Milu Susetyo, M.Pd.selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sasatra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Dina Merdekacitraningrum., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian Proposal skripsi ini
4. Agus Milu Susetyo., M.Pd, selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian Proposal skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 18 Januari 2022

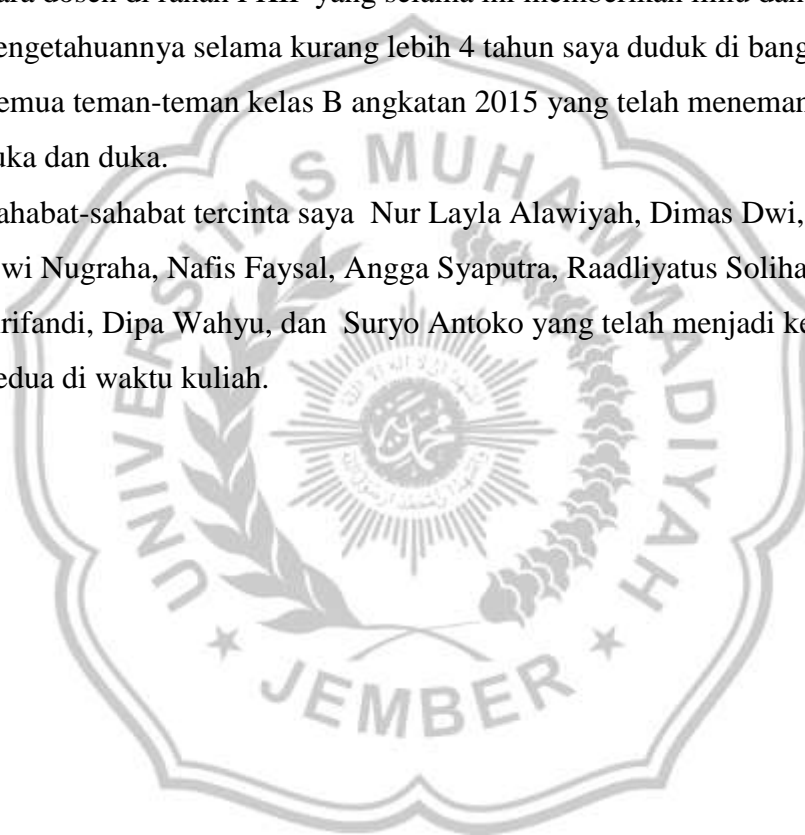
Maulana Ro'uf Rizqon

NIM. 161022104

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Alm Bapak Surani, Ibu Marsini yang telah membiayai dan memberikan pendidikan yang layak bagi saya.
2. Para dosen di ranah FKIP yang selama ini memberikan ilmu dan pengetahuannya selama kurang lebih 4 tahun saya duduk di bangku kuliah
3. Semua teman-teman kelas B angkatan 2015 yang telah menemaniku dalam suka dan duka.
4. Sahabat-sahabat tercinta saya Nur Layla Alawiyah, Dimas Dwi, Dana Dwi Nugraha, Nafis Faysal, Angga Syaputra, Raadliyatus Solihah, Hainur Arifandi, Dipa Wahyu, dan Suryo Antoko yang telah menjadi keluarga kedua di waktu kuliah.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Asumsi Penelitian	8
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.8 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Memahami Konsep Dasar Belajar	10
2.1.1 Definisi Belajar	10
2.1.2 Pentingnya Belajar	11
2.1.3 Pola Belajar	12
2.1.4 Ciri-ciri Belajar	17

2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar	18
2.2 Gaya Belajar	20
2.2.1 Definisi Gaya Belajar	20
2.2.2 Tipe-tipe Gaya Belajar	22
2.3 Anak Berkebutuhan Khusus	26
2.3.1 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	26
2.3.2 Karakteristik dan Kebutuhan pembelajaran ABK	28
2.3.3 Definisi Anak Autis	38
2.3.4 Karakteristik Anak Autis	39
2.3.5 Klasifikasi Anak Autis	41
2.4 Keterampilan Berbahasa	43
2.4.1 Definisi Keterampilan Berbahasa	43
2.4.2 Macam-macam Keterampilan Berbahasa	44
2.4.2.1 Keterampilan Menyimak	44
2.4.2.2 Keterampilan Berbicara	45
2.4.2.3 Keterampilan Membaca	45
2.4.2.4 Keterampilan Menulis	46
2.4.3 Keterkaitan Antaraspek Keterampilan Berbahasa	47
2.4.3.1 Hubungan Berbicara Dengan Menyimak	47
2.4.3.2 Hubungan Menyimak Dengan Membaca	48
2.4.3.3 Hubungan Membaca Dengan Menulis	49
2.4.3.4 Hubungan Menulis Dengan Berbicara	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Jenis Penelitian	51
3.2 Data Penelitian	52
3.3 Sumber Data	52
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6 Instrumen Penelitian	56
3.7 Teknik Analisis Data	71
3.8 Pengecekan Keabsahan Data	73

BAB IV PAPARAN DATA 75

4.1 Paparan Tentang Gaya Belajar Visual Siswa Autis dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI di SMK Inklusi TPA Jember 75

4.1.1 Paparan Tentang Gaya Belajar Visual Cesar Rendra Prakoso Hidayat..... 76

4.1.2 Paparan Tentang Gaya Belajar Visual Aditya Wirayudha Nograho..... 80

4.2 Paparan Tentang Gaya Belajar Auditori Siswa Autis dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI di SMK Inklusi TPA Jember 86

4.2.1 Paparan Tentang Gaya Belajar Auditori Cesar Rendra Prakoso Hidayat..... 86

4.2.2 Paparan Tentang Gaya belajar Audiroti Aditya Wirayudha Nugroho..... 89

4.3 Paparan Tentang Gaya Belajar Kinestetik Siswa Autis dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI di SMK Inklusi TPA Jember 91

4.3.1 Paparan Tentang Gaya Belajar Kinestetik Cesar Rendra Prakoso Hidayat..... 91

4.3.2 Paparan Tentang Gaya Belajar Kinestetik Aditya Wirayudha Nugroho 94

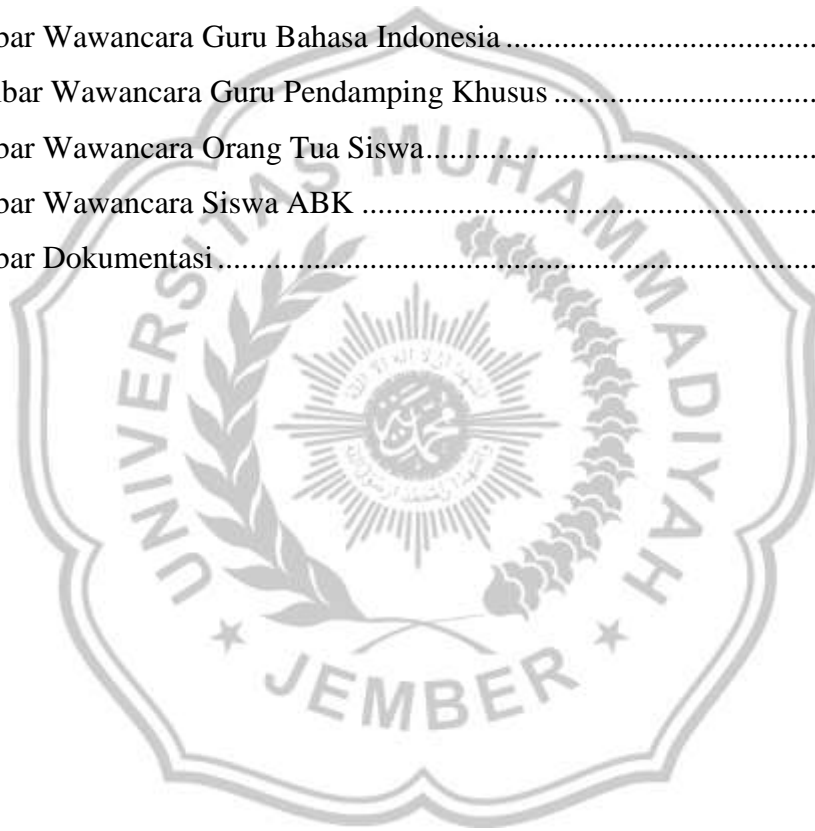
BAB V PEMBAHASAN 99

5.1 Pembahasan Tentang Gaya Belajar Visual Siswa Autis dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI di SMK Inklusi TPA Jember..... 100

5.1.1 Pembahasan Tentang Gaya Belajar Visual Cesar Rendra Prakoso Hidayat.....	101
5.1.2 Pembahasan Tentang gaya belajar visual Aditya Wirayudha Nugroho.....	109
5.2 Pembahasan Tentang Gaya Belajar Auditori Siswa Autis dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI di SMK Inklusi TPA Jember.....	117
5.2.1 Pembahasan Tentang Gaya belajar Auditori Cesar Rendra Prakoso Hidayat	118
5.2.2 Pembahasan Tentang gaya belajar Auditori Aditya Wirayudha Nugroho.....	123
5.3 Pembahasan Tentang Gaya Belajar Kinestetik Siswa Autis dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI di SMK Inklusi TPA Jember.....	128
5.3.1 Pembahasan Tentang Gaya Belajar Kinestetik Cesar Rendra Prakoso Hidayat	129
5.3.2 Pembahasan Tentang Gaya Belajar Kinestetik Aditya Wirayudha Nugroho.....	132
BAB VI PENUTUP	139
6.1 Kesimpulan.....	139
6.2 Saran.....	141
DAFTAR RUJUKAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	20
3.1 Lembar Observasi	57
3.2 Lembar Wawancara Guru Bahasa Indonesia.....	59
3.3 Lembar Wawancara Guru Pendamping Khusus.....	64
3.4 Lembar Wawancara Orang Tua Siswa.....	66
3.5 Lembar Wawancara Siswa ABK	68
3.6 Lembar Dokumentasi.....	71



LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Matriks	144
Lembar Observasi	147
Lembar Wawancara Guru Bahasa Indonesia	149
Lembar Wawancara Guru Pendamping Khusus	152
Lembar Wawancara Orang Tua Siswa.....	156
Lembar Wawancara Siswa ABK	160
Lembar Dokumentasi	166
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	170
Lembar Validasi Ahli.....	171
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	172
Riwayat Hidup	173



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Maulana Ro'uf Rizqon

NIM : 1610221047

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 18 Januari 2022

Yang membuat pernyataan


Maulana Ro'uf Rizqon
1610221047