

DAFTAR RUJUKAN

- Atmaja, Jati R. (2019). *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Chania, Yen, M. Haviz, Dewei Sasmita. (2016). *Hubungan Gaya belajar Dengan Hasil Belajar siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar*. *Jurnal of Sainstek* 8 (1):77-84. Batusangkar: Iain Batusangkar
- Daeng, Kembong, Johar Amir, Akmal Hamsa. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Meytimak*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Dimiyati dan Mudjiono. (2014). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fadhiilah, Nurul. (2018). *Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas II C MI Pembangunan UIN Jakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Fakultas Trabiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Faizah, silviana N. (2017). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. ATThullabah *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Volume 1 Nomor 2 Tahun 2017
- Garnida, Dadang. (2018). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moleong, Lexy. J. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyati, Yeti. Tanpa tahun. *Modul Hakikat Keterampilan Berbahasa*. Anonim
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Tarigan, Henry G. (2008). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

