

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS OBSERVASI
PADA PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Auliatul Husna

Nim 1710221039

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS OBSERVASI
PADA PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Auliatul Husna

NIM 1710221039

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2022



MOTTO

Kegagalan tidak akan pernah mengalahkan keinginan kuat untuk mencapai
kesuksesan.

(Og Mandino)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Auliatul Husna ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 1 Januari 2022

Pembimbing I



Agus Milu Susetyo, M.Pd.

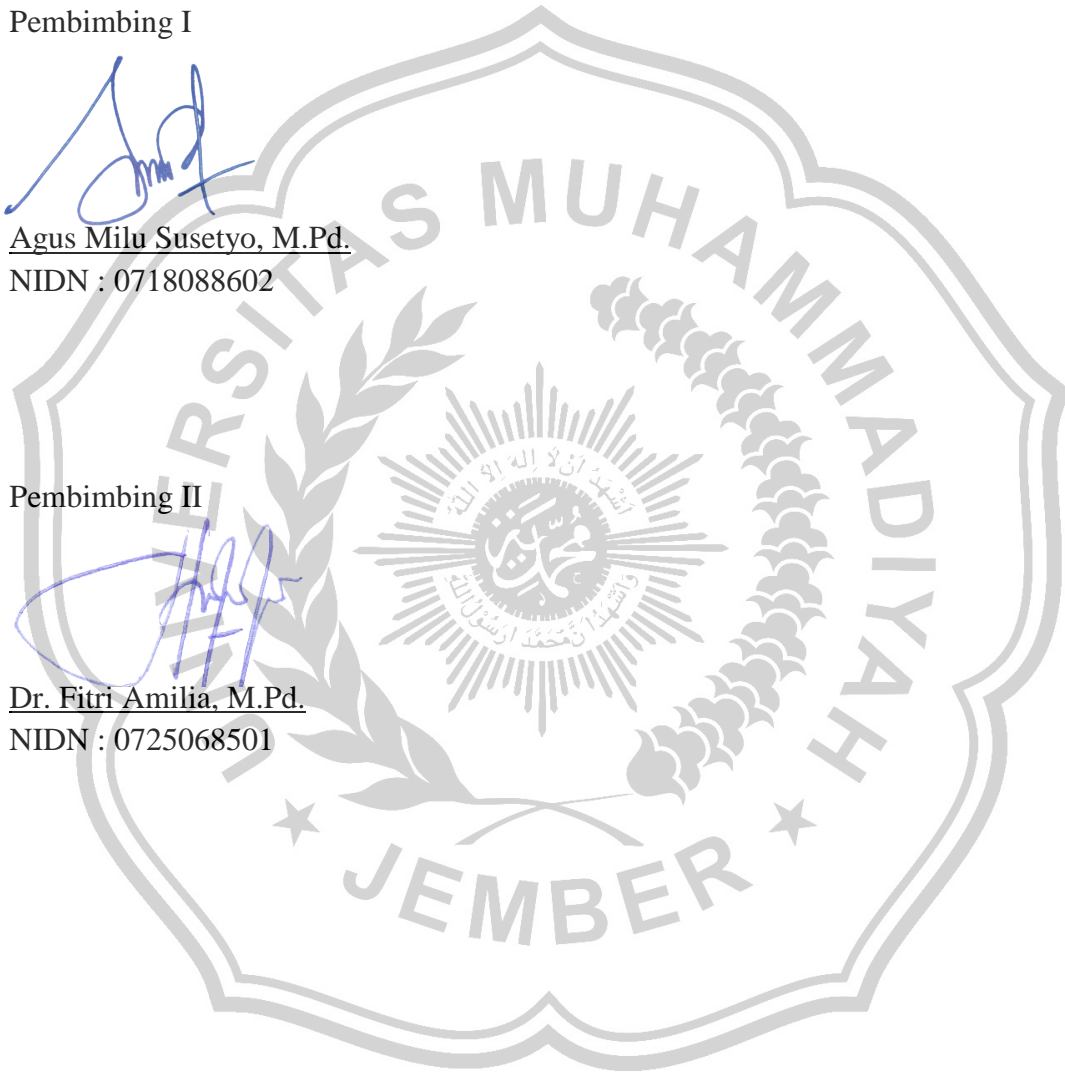
NIDN : 0718088602

Pembimbing II



Dr. Fitri Amilia, M.Pd.

NIDN : 0725068501



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Auliatul Husna ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Desember 2021.

Dewan Penguji,



Dr. Astri Widyaruli, A.MA
NPK : 11 10 646

Ketua



Agus Milu Susetyo, M.Pd
NIDN : 0718088602

Anggota



Dr. Fitri Amilia, M.Pd
NIDN : 0725068501

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP.19641114 199103 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Auliatul Husna

NIM : 1710221039

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil-alihkan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 14 September 2021

Yang membuat pernyataan



Auliatul Husna
NIM: 1710221039

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas matakuliah ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Penelitian ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Observasi pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas VIII SMP” dengan memuat bab I sampai bab III. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan penelitian ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan penelitian ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 1 Januari 2022

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

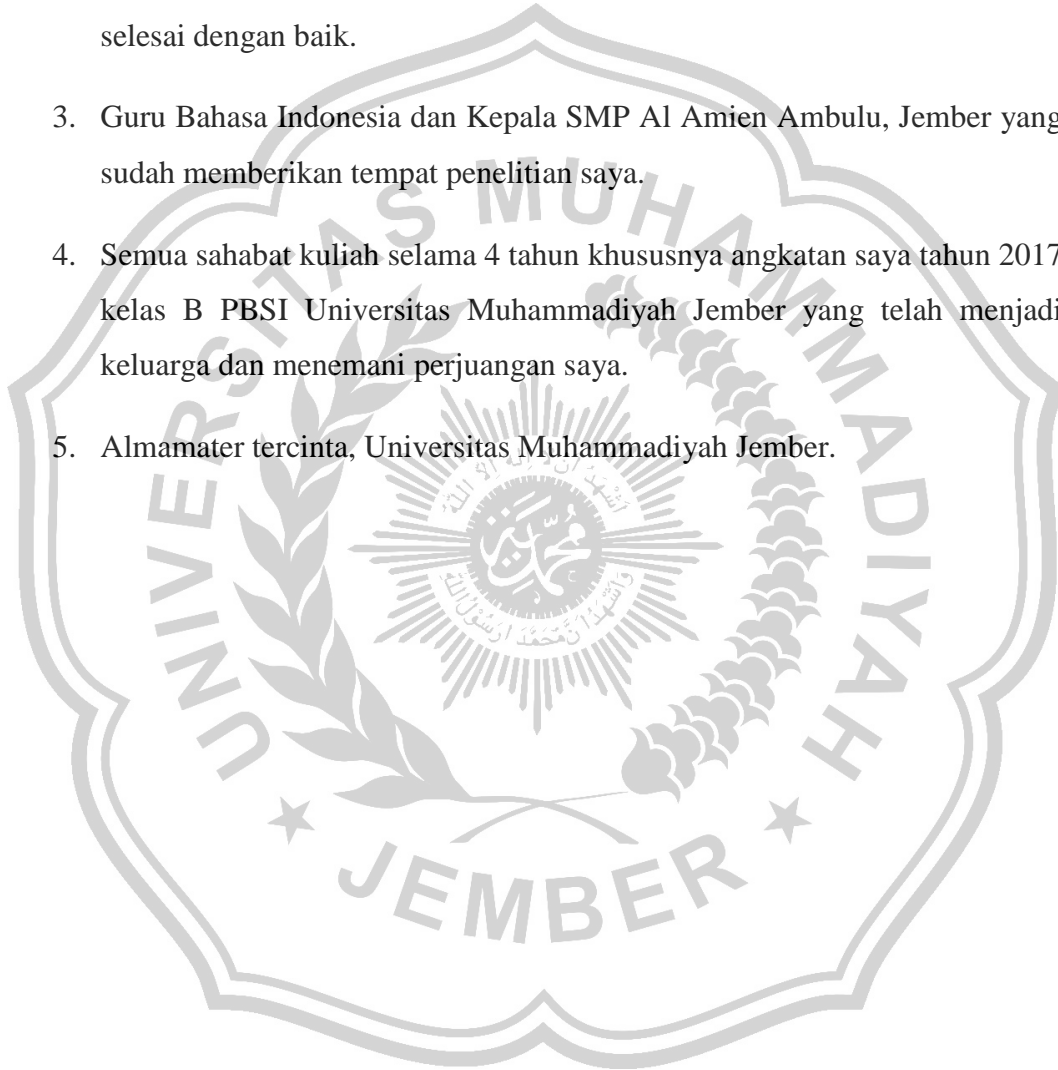
1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Agus Milu Susetyo M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Agus Milu Susetyo M.Pd., selaku dosen pembimbing I
5. Dr. Fitri Amilia, M.Pd., selaku dosen pembimbing II
6. Semua dosen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu disampaikan terimakasih atas semua bantuan serta bimbingannya.

Jember, 1 Januari 2021

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Imam Muhrim dan Ibu Ulum Tiani yang telah senantiasa mendoakan dan menemani hingga skripsi ini selesai.
2. Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat sampai skripsi ini selesai dengan baik.
3. Guru Bahasa Indonesia dan Kepala SMP Al Amien Ambulu, Jember yang sudah memberikan tempat penelitian saya.
4. Semua sahabat kuliah selama 4 tahun khususnya angkatan saya tahun 2017 kelas B PBSI Universitas Muhammadiyah Jember yang telah menjadi keluarga dan menemani perjuangan saya.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

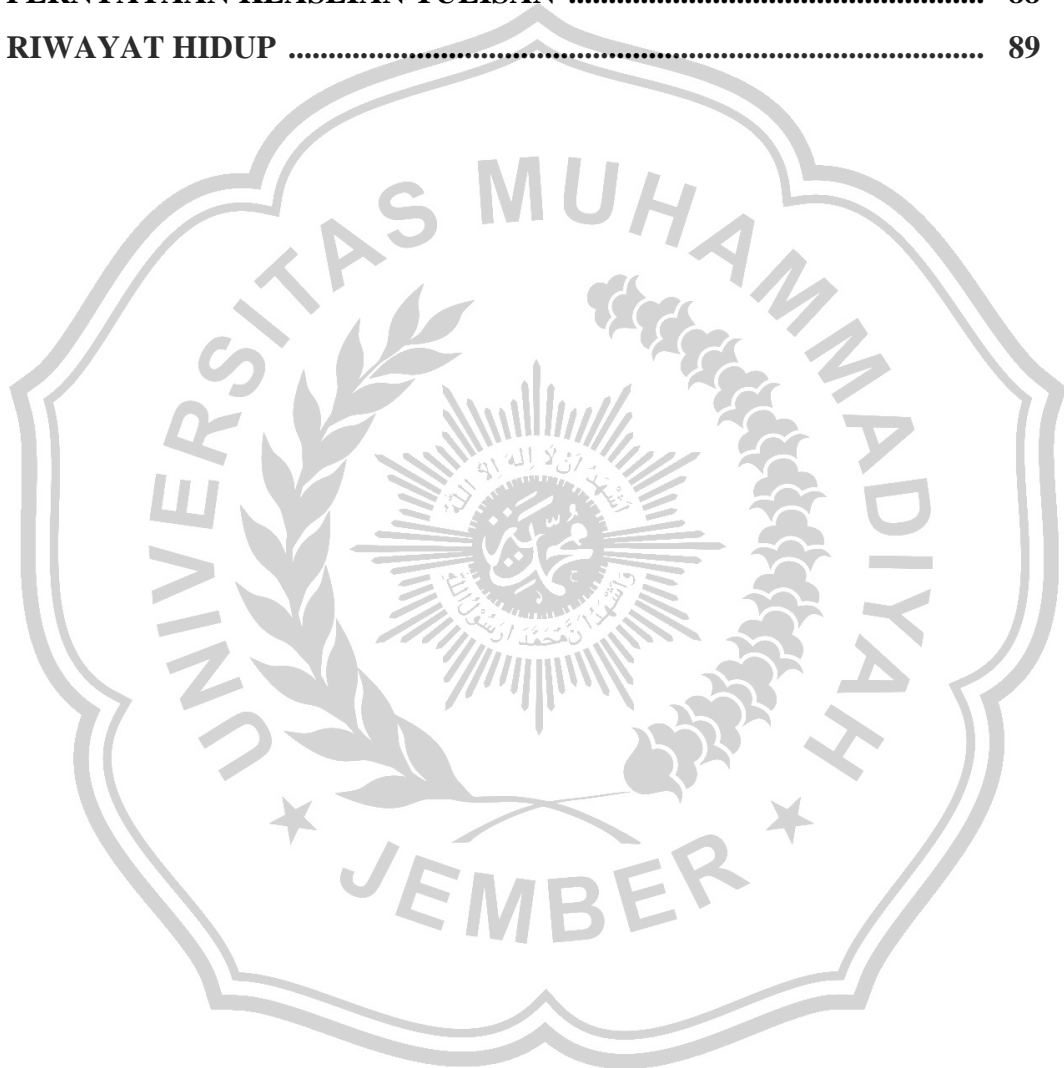


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	7
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan	9
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	10
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pembelajaran Online atau E-Learning	12
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Online atau E-Learning	12
2.1.2 Karakteristik E-Learning	13
2.1.3 Manfaat E-Learning	13
2.2 Media Pembelajaran	14
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	14

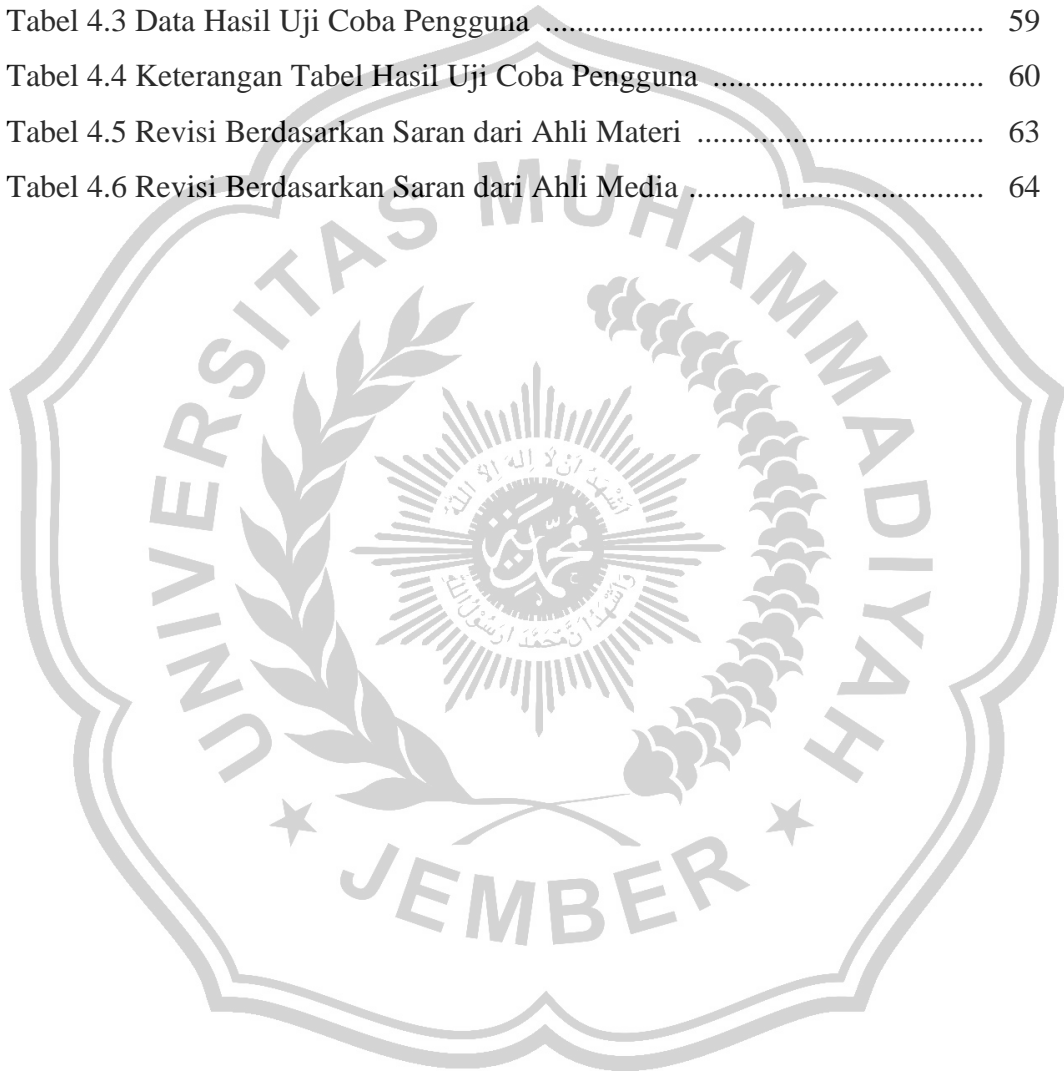
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	14
2.2.3 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	15
2.2.4 Pembelajaran Interaktif	16
2.2.5 Syarat Pembelajaran Interaktif	17
2.2.6 Macam-Macam Model Pembelajaran Interaktif	18
2.3 Media Pembelajaran Audiovisual	24
2.4 Aplikasi <i>Padlet</i>	25
2.5 Teks Observasi	28
2.5.1 Definisi	28
2.5.2 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	29
2.5.3 Ciri-Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi	31
2.5.4 Unsur Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi	31
2.5.5 Cara Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Model Penelitian Pengembangan	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.3 Uji Coba Produk	39
3.3.1 Desain Uji Coba	40
3.3.2 Subyek Uji Coba	41
3.3.3 Jenis Data Penelitian	41
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
4.1 Penyajian Data Uji Coba	48
4.2 Penganlisisan Data	62
4.3 Revisi Produk	63
BAB V PEMBAHASAN	65
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi	65
5.2 Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lanjutan ...	69

BAB VI PENUTUP	71
6.1 Kesimpulan	71
6.2 Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN	77
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	88
RIWAYAT HIDUP	89



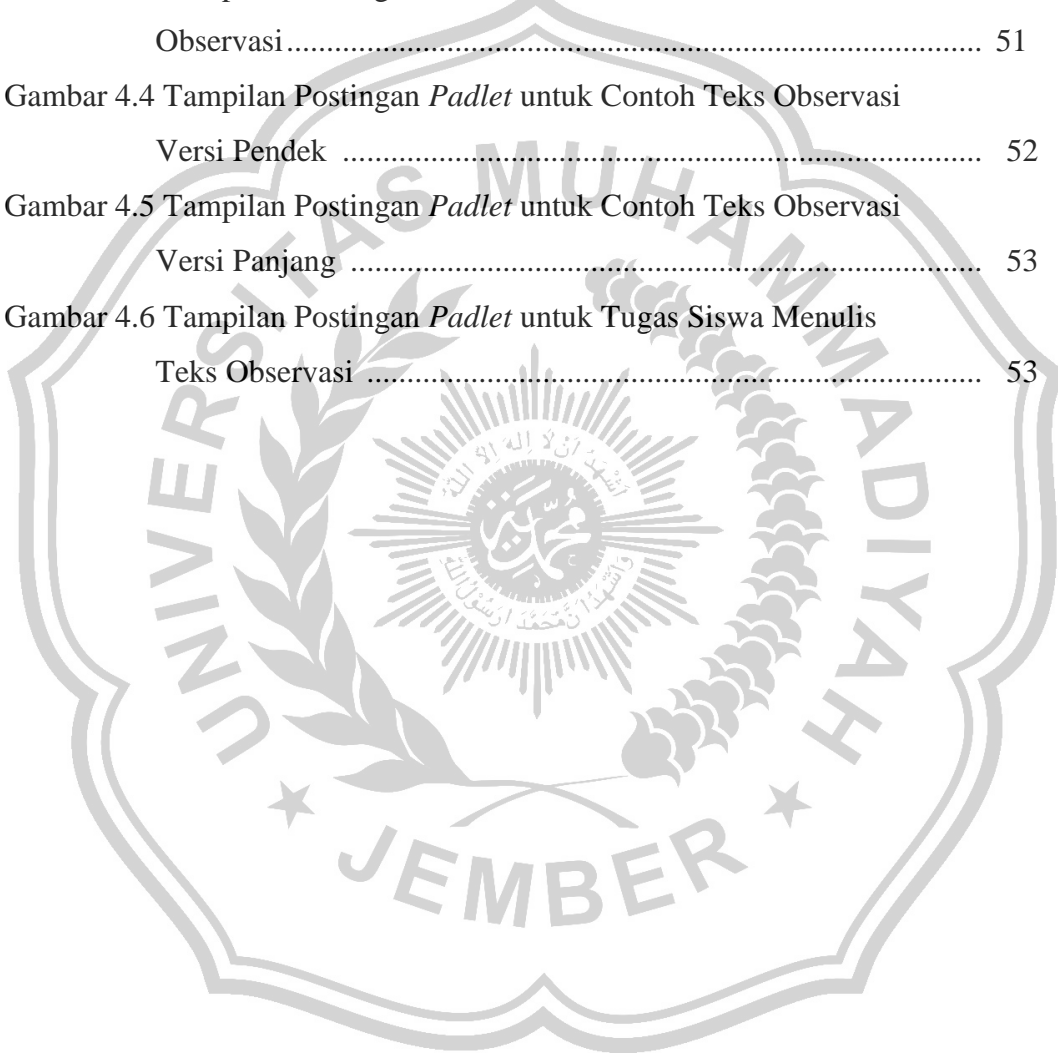
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Teks Observasi Siswa Kelas VIII A SMP Al Amien Ambulu Kabupaten Jember	3
Tabel 3.1 Tingkat kevalidan dan revisi produk	46
Tabel 4.1 Data Hasil Validasi Ahli Materi	55
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Ahli Media	57
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Coba Pengguna	59
Tabel 4.4 Keterangan Tabel Hasil Uji Coba Pengguna	60
Tabel 4.5 Revisi Berdasarkan Saran dari Ahli Materi	63
Tabel 4.6 Revisi Berdasarkan Saran dari Ahli Media	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Aplikasi <i>Padlet</i>	26
Gambar 3.1 Desain Uji Coba	40
Gambar 4.1 Tampilan <i>Padlet</i> Menulis Teks Observasi	49
Gambar 4.2 Tampilan Postingan <i>Padlet</i> untuk Absensi	50
Gambar 4.3 Tampilan Postingan <i>Padlet</i> untuk Materi Menulis Teks Observasi.....	51
Gambar 4.4 Tampilan Postingan <i>Padlet</i> untuk Contoh Teks Observasi Versi Pendek	52
Gambar 4.5 Tampilan Postingan <i>Padlet</i> untuk Contoh Teks Observasi Versi Panjang	53
Gambar 4.6 Tampilan Postingan <i>Padlet</i> untuk Tugas Siswa Menulis Teks Observasi	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penilaian Oleh Ahli Materi, Ahli Media dan Pengguna	77
Lampiran 2 Hasil Penilaian dari Ahli Materi, Ahli Media dan Pengguna	80
Lampiran 3 Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran <i>Padlet</i>	83
Lampiran 4 Tampilan <i>Padlet</i>	86

