

## ABSTRAK

Husna, Auliatul. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Observasi pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indoensia dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Agus Milu Susetyo, M.Pd (2) Dr. Fitri Amilia, M.Pd.

**Kata kunci** : media pembelajaran interaktif, *padlet*, teks observasi

Media pembelajaran merupakan alat yang dapat membantu proses belajar mengajar dan berfungsi untuk memperjelas makna pesan yang disampaikan sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih baik dan sempurna. Media pembelajaran interaktif adalah suatu sistem penyampaian pengajaran yang menyajikan materi video rekaman dengan pengendalian komputer kepada penonton (siswa) yang tidak hanya mendengar dan melihat video dan suara, tetapi juga memberikan respon aktif, dan respon itu yang menentukan kecepatan dan sekuensi penyajian. Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana menciptakan produk berupa media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks observasi pada pembelajaran daring siswa kelas VIII SMP Al Amien Ambulu Jember. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk proses dan wujud pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks observasi untuk kelas VIII SMP Al Amien Ambulu, Jember pada pembelajaran daring.

Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah dengan tahap penilaian kebutuhan, desain serta pengembangan dan implementasi. Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti memerlukan angket validasi oleh ahli materi dan ahli media serta angket respon siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif berupa pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data. Serta menggunakan analisis kuantitatif berupa uji validasi pengembangan media pembelajaran dan respon siswa terhadap media pembelajaran.

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah bahwa media pembelajaran berupa *padlet* dengan penilaian menurut ahli materi memiliki presentase sebesar 77,78% dan ahli media dengan presentase 93% serta penilaian dari siswa sebesar 87,5%. Berdasarkan kriteria tingkat kelayakan, maka media pembelajaran *padlet* termasuk dalam kualifikasi valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk siswa dalam materi menulis teks observasi secara daring. Hal tersebut juga dinilai berdasarkan dari materi yang diberikan serta desain yang menarik pada tampilan *padlet*.

Berdasarkan hasil tersebut, maka simpulan dari penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran interaktif berupa *padlet* dapat dikatakan layak dan valid digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks observasi pada pembelajaran daring siswa kelas VIII SMP Al Amien Ambulu, Jember.

## ABSTRACT

Husna, Auliatul. 2021. *Development of Interactive Learning Media to Improve The Ability to Write Observational Texts on Online Learning of Grade VIII Junior High School Students*. Thesis, Language Education Study Program, Indoensia Literature and Regional Language, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Guidance: (1) Agus Milu Susetyo, M.Pd (2) Dr. Fitri Amilia, M.Pd.

**Keywords:** *interactive learning media, padlets, observational text*

*Learning media is a tool that can help the teaching and learning process and serves to clarify the meaning of the message conveyed so that it can achieve learning goals better and perfectly. Interactive learning media is a teaching delivery system that presents video recording material with computer control to the audience (students) who not only hear and see videos and sounds, but also provide an active response, and that response determines the speed and sequence of presentation. The problem that arises from the background is how to create products in the form of interactive learning media to improve the ability to write observation texts on online learning of students of class VIII of Al Amien Ambulu Jember Junior High School. The purpose of this development research is to process and realize the development of interactive learning media to improve the ability to write observation texts for class VIII of Al Amien Ambulu Junior High School, Jember on online learning.*

*The methods used in this development research are with the stage of assessment of needs, design as well as development and implementation. Data collection conducted by researchers requires validation by material experts and media experts as well as student response questionnaires. The data analysis techniques used are qualitative descriptive analysis in the form of data collection, data reduction and data presentation. As well as using quantitative analysis in the form of validation tests of learning media development and student response to learning media.*

*The result of this development research is that the learning media in the form of padlet with assessment according to material experts has a percentage of 77.78% and media experts with a percentage of 93% and assessments from students of 87.5%. Based on the eligibility level criteria, padlet learning media is included in valid qualifications and deserves to be used as a learning medium for students in the material of writing observation texts online. It is also judged based on the material provided as well as the attractive design on the appearance of the padlet.*

*Based on these results, the conclusion of this study is that interactive learning media in the form of padlets can be said to be feasible and valid to improve the ability to write observational texts on online learning of students of class VIII Al Amien Ambulu Junior High School, Jember.*