

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar dapat meningkat melalui pemberian *reward* atau penghargaan melalui pemberian penghargaan di SMP Muhammadiyah 12 Paleran. Berdasarkan uraian pada latar belakang, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka fokus penelitian ini berkaitan dengan upaya meningkatkan Hasil belajar belajar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 12 Paleran. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan hanya di kelas VII A. Dalam satu pengawasan peneliti sendiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas berlokasi di SMP Muhammadiyah 12 Paleran yang di tujukan pada siswa kelas VII A. Adapun alasan utamanya adalah dari hasil pengamatan dan informasi siswa, bahwa Hasil belajar siswa masih tergolong kurang. Sampel pada kegiatan ini adalah seluruh siswa yang ada di kelas VII A berjumlah 27 siswa. Berdasarkan data tersebut diatas dapat di ketahui , bahwa hasil belajar siswa dapat ditingkat melalui Penerapan *reward*. Aspek pemberian *reward* yang dibawakan diketahui bahwa dari siklus I meningkat pada siklus siklus II. Jika pada siklus I mendapat skor sebesar 70 maka pada siklus II sudah lebih baik dengan mendapat skor 90. Pada aspek Hasil belajar siswa didapatkan Pada siklus I sebesar 55% dengan kategori kurang dan pada siklus II meningkat menjadi 87% dengan kategori baik.

## *ABSTRACT*

This study aims to determine whether achievement motivation can be increased through the provision of rewards or awards through awarding at SMP Muhammadiyah 12 Paleran. Muhammadiyah 12 Paleran. This class action research was carried out only in class VII A. Under the supervision of the researcher himself. This type of research was a class action research located at SMP Muhammadiyah 12 Paleran which was aimed at students of class VII A. The main alan was from observations and student information, that student learning motivation is still relatively lacking. The sample in this activity is all students in class VII A totaling 27 students. Based on the data above, it can be seen that students' learning motivation can be increased through the reward method. The aspect of giving rewards that was brought was known that from the first cycle it increased in the second cycle. If the first cycle got a score of 70 then the second cycle was better by getting a score of 90. In the aspect of student learning motivation, it was found that in the first cycle it was 55% with categories less and in the second cycle increased to 87% with good category.

*Keywords: application of reward method*