

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk mempersiapkan masa depan. Oleh karena itu sebagai tenaga pendidik harus pintar-pintar mensiasati agar siswa termotivasi menjadi lebih baik salah satunya dengan cara menerapkan *reward*. *Reward* (penghargaan) adalah bentuk apresiasi kepada suatu prestasi tertentu yang diberikan, baik oleh dan dari perorangan atau suatu lembaga yang biasanya diberikan dalam bentuk material atau ucapan. *Reward* sangat berperan penting dalam hasil belajar siswa dengan adanya *reward* siswa merasa lebih dihargai dengan apa yang telah siswa capai sehingga untuk kedepannya siswa akan lebih bersungguh – sungguh dan bersemangat dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru

Karena tidak semua hukuman itu buruk karena banyak sekali. Ada beberapa fungsi penting dalam *reward* antara lain memperkuat motivasi, memberikan tanda bagi seseorang yang memiliki kemampuan lebih.

Siswa di SMP Muhammadiyah 12 Paleran adalah SMP yang berbeda pada SMP lain pada umumnya, guru-guru di SMP ini sangat berupaya keras dalam meningkatkan Hasil belajar belajar siswa salah satunya dengan adanya *reward*.

SMP Muhammadiyah 12 Paleran memiliki tenaga pendidik yang terdiri dari guru-guru senior dan guru-guru baru, tetapi perbedaan usia mereka menjadikan mereka saling bertukar ilmu Isama lain. SMP Muhammadiyah 12 Paleran yang terhitung lama banyak yang belum tau akan pentingnya *reward* bagi siswa

sehingga guru-guru yang terhitung baru di SMP Muhammadiyah 12 Paleran memberikan sebuah pengetahuan jika *reward* itu sangat diperlukan siswa, contohnya dengan memberi tepuk tangan, kata-kata pujian seperti hebat, pintar, lalu dengan membuat seni origami dari kertas seperti bunga, bangau, atau smile. *Reward* yang dibutuhkan adalah *reward* yang bersifat sederhana bukan *reward* yang bersifat berlebihan karena sesuatu yang berlebihan itu tidak baik hanya akan membuat siswa menjadi lebih manja.

Dengan adanya *reward* siswa menjadi lebih bersemangat dalam menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru walaupun hanya kata pujian, tepuk tangan, dan gambar smile yang dibuat dari kertas atau origami lainnya, siswa cenderung berlomba-lomba sehingga menimbulkan persaingan yang positif.

Maksud *reward* ini adalah untuk memotivasi belajar siswa supaya lebih aktif dan rajin dalam belajar serta dalam mengerjakan tugas. Apabila siswa terbiasa mendapatkan hasil yang memuaskan diharapkan menjadikan sadar dengan sendirinya bahwa hal tersebut membawa dampak yang baik bagi dirinya sendiri. Siswa akan lebih memahami materi yang dipelajari, menjadikan dirinya pintar dan siswa akan terbiasa kalau belajar itu adalah suatu keharusan bagi dirinya. Dengan adanya *reward* ini diharapkan siswa senang dengan guru yang mengajarnya, sehingga apa yang di sampaikan atau diajarkan oleh guru secara cepat mudah di pahami oleh siswa, dengan rasa percaya diri yang tinggi siswa mampu mengembangkan prestasinya, karena wajar sekali manusia akan merasa senang apabila mendapat pujian atau penghargaan dari hasil usahanya. begitupun ketika siswa merasa bahwa usahanya untuk untuk lebih baik lagi mendapatkan apresiasi dari guru ataupun lingkungan sekitar maka otomatis dia akan lebih semangat lagi dari pada sebelumnya, nah dengan semangat ini lah yang pada nantinya akan menjadi Pembiasaan-pembiasaan yang positif bagi anak didik kita, sehingga mampu mengantarkan mereka

menjadi anak yang berprestasi, mampu menjadi kebanggaan orang tua dan lingkungan sekitarnya.

1.2 Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang yang telah disampaikan di atas, maka dirumuskan masalah antara lain :

1. Bagaimana meningkatkan Hasil belajar dalam pembelajaran dengan penerapan reward?
2. Berapa besar peningkatan Hasil belajar setelah penerapan *reward* pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 12 Paleran Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2020/2021.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah :

1. meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas VIIA di SMP Muhammadiyah 12 Paleran Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2020/2021 sebelum adanya penerapan *reward*?
2. Berapa besar pengaruh penerapan *reward* pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 12 Paleran Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2020/2021

1.4 Definisi Istilah

Untuk memberikan gambaran sekaligus memperjelas pengertian dan pemahaman juga agar tidak terjadi kesalahan pemahaman terhadap judul di atas maka penulis memperjelas istilah-istilah yang berada dalam judul.

1.4.1 Pengertian Hasil Belajar

Menurut Hamalik hasil belajar adalah sebagai terjadinya perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang dapat diamati dan diukur bentuk pengetahuan, sikap dan keterampilan. Perubahan tersebut dapat diartikan sebagai terjadinya peningkatan dan pengembangan yang lebih baik dari sebelumnya dan yang tidak tahu menjadi tahu. Hasil belajar dapat diartikan sebagai hasil maksimum yang telah dicapai oleh seseorang siswa setelah mengalami proses belajar mengajar dalam mempelajari materi pelajaran tertentu. Hasil belajar tidak mutlak berupa nilai saja, akan tetapi dapat berupa perubahan, penalaran, kedisiplinan, keterampilan dan lain sebagainya yang menuju pada perubahan positif. Pengertian hasil belajar merupakan proses untuk menentukan nilai belajar siswa melalui kegiatan penilaian atau pengukuran hasil belajar. Berdasarkan pengertian di atas hasil belajar dapat menerangkan tujuan utamanya adalah untuk mengetahui tingkat keberhasilan yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti suatu kegiatan pembelajaran, dimana tingkat keberhasilan tersebut kemudian ditandai dengan skala nilai berupa huruf atau kata atau symbol. Hasil belajar menunjukkan kemampuan siswa yang sebenarnya yang telah mengalami proses pengalihan ilmu pengetahuan dari seseorang yang dapat dikatakan dewasa atau memiliki pengetahuan kurang. Jadi dengan adanya hasil belajar, orang dapat mengetahui seberapa jauh siswa dapat menangkap, memahami, memiliki materi pelajaran tertentu. Atas dasar itu pendidik dapat menentukan strategi belajar mengajar yang lebih baik. Hasil belajar adalah perubahan perilaku yang terjadi setelah mengikuti pembelajaran sesuai dengan

tujuan pendidikan dalam domain kognitif, afektif dan psikomotorik (*Purwanto 2011 : 46*).

1.4.2 Pengertian *reward*

giat dan semangat untuk berbuat baik dan sekaligus akan lebih *reward* adalah suatu penghargaan yang diberikan guru kepada siswa sebagai hadiah karena siswa tersebut telah berperilaku baik dan sudah berhasil melaksanakan tugas yang diberikan guru dengan baik. (*Slameto 2010*).

maka dengan diberikannya *reward* kepada siswa karena sudah berperilaku baik atau karena siswa telah mampu mencapai standart Pembelajaran yang telah diberikan oleh guru, siswa akan merasa senang karena usahanya mendapatkan apresiasi, sehingga anak tersebut akan lebih belajar. maka bisa diartikan juga bahwa *reward* adalah sesuatu yang diberikan seseorang karena sudah mendapatkan prestasi (*Arikunto 1993*).

Dalam kegiatan belajar mengajar, *reward* (penguatan diri) mempunyai arti penting. tingkah laku dan penampilan siswa yang baik, diberikan penghargaan atau senyuman atau berupa Kata-kata pujian. Pemberian *reward* dalam kelas akan mendorong siswa meningkatkan usahanya dalam kegiatan belajar mengajar dan mengembangkan hasil belajar. Dalam Pandangan Imam Al-Ghazali yaitu hendaknya para guru memberikan nasehat kepada siswanya dengan kelembutan. Guru dituntut berperan sebagai orang tua yang dapat merasakan apa yang dirasakan oleh anak didiknya, apabila anak memperlihatkan suatu kemajuan, seharusnya guru memuji hasil usaha muridnya, berterima kasih dan mendukungnya terutama di depan teman-

temannya. Pandangan hadiah lebih berpengaruh terhadap pendidikan anak dari pada pemberian hukuman. Sanjungan dan pujian guru dapat mendorong siswanya untuk meraih keberhasilan dan prestasi yang lebih baik.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIIA SMP Muhammadiyah 12 Paleran Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember

