

**PENGARUH SHALAT TAHAJUD TERHADAP KECERDASAN  
SPIRITUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL SANTRI PONDOK  
PESANTREN MODERN AL ISLAM PALERAN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Rizky Rizal Pahlefi**

**NIM : 2110911008**



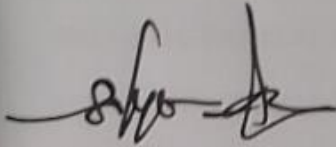
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

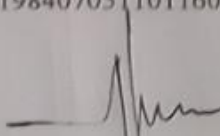
Skripsi oleh Rizky Rizal Pahlefi ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2022

Dewan Penguji



Dr. Sofyan Rofi, M. Pd.I  
NPK. 1984070511011600

Ketua



Dr. Bahar Agus Setiawan, S. Th.I., M.M.Pd  
NPK. 1978081710507256

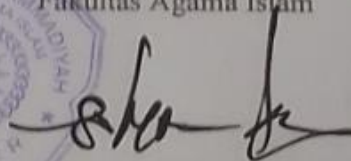
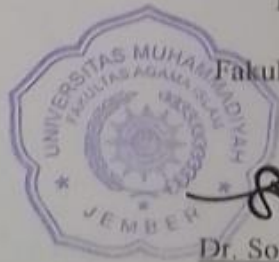
Anggota



Hairul Huda, M. Pd.I  
NPK. 1989012011703788

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, M. Pd.I  
NPK. 1984070511011600

## **KATA PENGANAR**

Alhamdulillah robbil alamin , merupakan sebuah kata yang dapat terucap dari penulis karena telah menyelesaikan tugas akhir (Skripsi). Shalawat dan salam semoga selalu terucap kepada baginda Nabi Muhammad SAW karena perjuangan beliau kita dengan mudah menuai ilmu pengetahuan dan dapat kita rasakan sampai saat ini.

Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Shalat Tahajud Terhadap Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional Santri Pondok Pesantren Modern Al Islam Paleran”. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas dukungan dan bantuannya.

Dengan penuh kesadaran penulis mengucapkan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 12 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.5 Definisi Oprasional.....	13
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Shalat Tahajud.....	16
2.1.1 Pengertian Shalat Tahajud.....	16
2.1.2 Dalil yang menganjurkan shalat tahajud.....	17
2.1.3 Hukum Shalat Tahajud.....	18
2.1.4 Waktu Shalat Tahajud.....	18
2.1.5 Jumlah Rakaat Shalat Tahajud.....	19
2.1.6 Adab Melaksanakan Shalat Tahajud.....	20
2.1.7 Hikmah Melaksaakan Shalat Tahajud.....	22
2.2 Kecerdasan Spiritual.....	23
2.2.1 Pengertian Kecerdasa Spiritual.....	23
2.2.2 Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual.....	26
2.2.3 Indikator Kecerdasan Spiritual.....	28
2.2.4 Faktor Yang Memperngaruhi Kecerdasan Spiritual.....	31
2.2.5 Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	35

2.3	Kecerdasan Emosional.....	36	
2.3.1	Pengertian Kecerdasan Emosional.....	36	
2.3.2	Dimensi Kecerdasan Emosional.....	38	
2.3.3	Manfaat Kecerdasan Emosional.....	42	
2.4	Kaitan Antara Shalat Tahajud Dengan Kecerdasa Spiritual dan Kecerdasan Emosioal.....	43	
2.5	Hipotesis Penelitian.....	44	
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>			
3.1	Jenis Penelitian.....	47	
3.2	Desain Penelitian.....	48	
3.3	Prosedur Penelitian.....	49	
3.4	Populasi sampel dan Objek Penelitian.....	50	
3.5	Lokasi Penelitian.....	51	
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	51	
3.7	Instrumen Penelitian.....	51	
3.8	Lembar Angket.....	52	
3.9	Teknik Analisis Data.....	53	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>			
4.1	Deskripsi Data.....	57	
4.2	Data Vareabel X (Shalat Tahajud).....	57	
4.3	Data Vareabel Y (Kecerdasan Spiritual).....	65	
4.4	Data Vareabel Y (Kecerdasan Emosional).....	72	
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>			<b>80</b>
<b>BAB VI Kesimpulan Saran</b>			
1.1	Kesimpulan.....	82	
1.2	Saran.....	83	

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Angket .....	84
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	87
Riwayat Hidup.....	88
Foto Kegiatan Shalat Tahajud.....	89

