

**SKRIPSI**  
**GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA MAN 1 JEMBER SAAT**  
**PANDEMI**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh :  
Nur Hakimah Firdaus  
1710811033

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

25 Januari 2022

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember  
Dekan

  
Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi, M.Si  
197505292005012001

**Dewan Penguji**

Istiqamah, S.Psi, M.Si, Psikolog  
(NPK. 1975053111312445)

Iin Ervina, S.Psi, M.Si  
(NIP. 1975102420050012001)

**Tanda Tangan**





## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nur Hakimah Firdaus

Nim : 1710811033

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 08 Januari 2021

Yang Menyatakan


Nur Hakimah Firdaus

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil 'alamin puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat serta hidayahNya yang selalu memberikan kekuatan, kesabaran, kelancaran serta kemudahan dalam menyusun tugas akhir ini. Semua tidak terlepas dari segala bantuan do'a dan motivasi dari orang yang saya hormati dan sayangi Terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi serta adik saya, terima kasih banyak atas segala kasih sayang, dukungan, semangat dan do'anya selama ini. Kesuksesan saya tidak akan terlepas dari do'a yang selalu ayah dan ibu panjatkan setiap saat.
2. Dosen pembimbing Ibu Iin Ervina, S.Psi., M.Si dan ibu Anggraeni S. Sari, S.Psi.,M.Psi, Psikolog yang selalu sabar, terus memberikan motivasi dan memberikan semangat ketika banyak revisi yang saya tuliskan dalam skripsi ini, dan ketelatenannya beliau dalam membimbing sehingga sangat bermanfaat bagi saya.
3. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan dan berbagi ilmu, pengalaman, dan kebahagiaan
4. Staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya mbak Lusi yang telah banyak membantu dalam proses administrasi selama penulis belajar di Fakultas Psikologi Unmuh Jember.
5. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember angkatan 2017 terimakasih atas do'a dan dukungannya.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu menghibur dan juga saling support demi selesainya studi tepat waktu bersama-sama
7. Serta seluruh pihak lainnya yang telah membantu dan mendukung saya.

## **MOTTO**

Jangan menjelaskan dirimu kepada siapa pun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu.  
Dan yang membencimu tidak percaya itu

(Ali bin Abi Thalib)

Belajarlh dari kemarin, hiduplah untuk hari ini, berharaplah untuk besok. Yang paling penting adalah tidak berhenti untuk bertanya.

(Albert Einstein)



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, maka atas izin dan kasih sayang-Nya di memudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis namun penulis rasakan sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. Penulis menghaturkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr.Nurlaela Widyarini, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Terimah kasih atas dukungannya selama ini.
2. Iin Ervina, S.Psi.,M.Si selaku dan dosen pembimbing I yang telah memotivasi dan membimbing saya selama menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Anggraeni S. Sari, S.Psi.,M.Psi, Psikolog selaku pembimbing II serta wali dosen angkatan 2017 ganjil yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam pengerjaan penelitian ini. Terima kasih atas semua arahan dan bimbingan bu sari.
4. Ibu Istiqomah, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku dosen penguji yang selalu memberikan semangat dan masukan terhadap menulis. Terima kasih telah banyak memberi masukan-masukan terhadap penulis untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan dan berbagi ilmu, pengalaman, dan kebahagiaan.
6. Staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya mbak Lusi yang telah banyak membantu dalam proses administrasi selama penulis belajar di Fakultas Psikologi Unmuh Jember.

7. Orang tua bapak M. Natsir Al-Firdaus dan ibu Sri Sukartini yang selalu memberi dukungan dan tidak pernah putus mendoakan penulis dan memberikan semangat setiap waktu.
8. H. Sa'I dan H. ismail family yang selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh teman diskusi selama proses skripsi (Siska, Hana, Talitha) Terima kasih telah banyak memberi masukan dalam penelitian ini, terkhusus terima kasih untuk temanku Miftahanal Khairah, telah menjadi teman berkeluh kesah, bertukar pikiran, dan teman menangis bersama, saling menghibur dan menyemangati, saling membantu semoga nantinya kita bisa sukses bersama
10. Seluruh teman-teman angkatan 2017 ganjil, yang telah memberi kebahagiaan pertemanan selama perkuliahan. Terimakasih telah berbagi kebahagiaan.

Jember, 8 Januari 2022

Penulis



## Daftar Isi

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	xvi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
A. Rumusan Masalah .....	7
B. Tujuan .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
D. Keaslian Peneltian.....	8
<b>BAB II</b> .....	12
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	12
A. Kemandirian Belajar .....	12
1. Definisi Kemandirian Belajar.....	13
2. Dimensi Kemandirian Belajar .....	15
3. Karakteristik Kemandirian Belajar.....	17

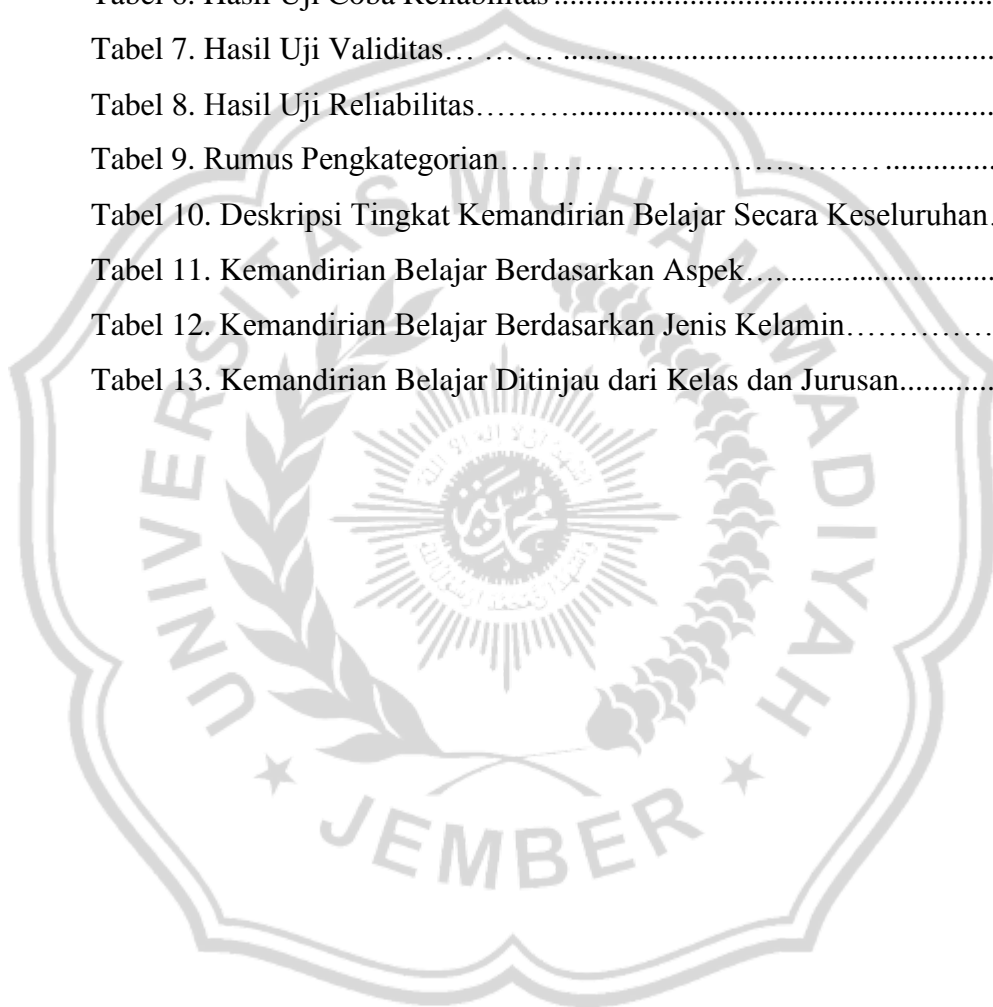


4. Aspek – aspek kemandirian belajar .....	18
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian belajar .....	19
6. Manfaat Kemandirian Belajar .....	20
7. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	20
8. Upaya Pengembangan Kemandirian Belajar .....	21
9. Gambaran Kemandirian Belajar Pada Masa Pandemi .....	21
Gambar 1. Dinamika Kemandirian Belajar saat pandemi.....	25
<b>BAB III.....</b>	<b>26</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel .....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel .....	27
D. Devinisi operasional variabel penelitian .....	28
E. Metode Pengambilan Data .....	28
F. Metode Analisa Data.....	31
1. Uji Validitas dan Reabilitas.....	31
<b>BAB IV.....</b>	<b>33</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>

A. Orientasi Kancan.....	33
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian .....	33
C. Pelaksanaan Penelitian.....	34
D. Hasil Analisa Data.....	35
1. Hasil Uji Coba Penelitian.....	35
a. Uji Validitas .....	35
b. Uji Reliabilitas.....	36
2. Hasil Uji Data Penelitian.....	36
a. Uji Validitas .....	36
b. Uji Reliabilitas.....	37
c. Uji Asumsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. Uji Analisa Deskriptif .....	38
3. Pembahasan.....	40
<b>BAB V.....</b>	<b>43</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
1. Kesimpulan .....	43
2. Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Populasi MAN 1 Jember.....	25
Tabel 2. Data Sampel MAN 1 Jember.....	25
Tabel 3. Alternatif Jawaban Item .....	27
Tabel 4. <i>Blueprint Kemandirian Belajar</i> .....	27
Tabel 5. Hasil Uji Coba Validitas.....	33
Tabel 6. Hasil Uji Coba Reliabilitas .....	34
Tabel 7. Hasil Uji Validitas.....	35
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas.....	35
Tabel 9. Rumus Pengkategorian.....	37
Tabel 10. Deskripsi Tingkat Kemandirian Belajar Secara Keseluruhan.....	37
Tabel 11. Kemandirian Belajar Berdasarkan Aspek.....	37
Tabel 12. Kemandirian Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 13. Kemandirian Belajar Ditinjau dari Kelas dan Jurusan.....	39



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Dinamika kemandirian belajar saat pandemi .....23



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas Uji Coba .....	49
Lampiran 2. Uji Reliabilitas Uji Coba .....	61
Lampiran 3. Uji Validitas.....	62
Lampiran 4. Uji Reliabilitas .....	75
Lampiran 5. Uji Normalitas .....	75
Lampiran 6. Uji Deskriptif.....	75
Lampiran 7. Alat Ukur Kemandirian Belajar.....	76

