

# GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA MAN 1 JEMBER SAAT PANDEMI

Nur Hakimah Firdaus<sup>1</sup>, Iin Ervina<sup>2</sup>, Anggraeni S. Sari<sup>3</sup>

[nurhakimahfirdaus@gmail.com](mailto:nurhakimahfirdaus@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember

## INTISARI

Pembelajaran *online* merupakan sistem pembelajaran yang dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung, tetapi menggunakan *platform* yang dapat membantu proses belajar mengajar yang dilakukan meskipun jarak jauh, yang lebih dikenal dengan nama pembelajaran *online* dan tujuan dari adanya pembelajaran *online* ialah memberikan layanan pembelajaran bermutu dalam jaringan, yang bersifat masif dan terbuka untuk menjangkau pelajar agar lebih banyak dan lebih luas (Sofyana & Abdul, 2019). Kemandirian belajar sebagai kemampuan dalam belajar yang didasarkan pada rasa tanggung jawab, percaya diri, inisiatif, dan motivasi sendiri dengan atau tanpa bantuan orang lain yang relevan untuk menguasai kompetensi tertentu, baik dalam aspek pengetahuan, keterampilan maupun sikap yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah belajarnya (Nurhayati, 2011). Kemandirian belajar membuat peran siswa mampu untuk melakukan kegiatan belajar aktif yang didasarkan rasa tanggung jawab, percaya diri, inisiatif, dan motivasi sendiri tanpa bantuan orang lain untuk menguasai kompetensi tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perilaku kemandirian belajar pada siswa MAN 1 Jember. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan variabel Kemandirian belajar. Sampel penelitian ini siswa MAN 1 Jember sebanyak 270 responden. Pengumpulan data menggunakan skala Kemandirian belajar di adaptasi dari Rahma, dengan reliabilitas 0,804. Analisis data menggunakan kuantitatif deskriptif dengan menggunakan *SPSS v21 for Windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kemandirian belajar siswa MAN 1 Jember saat pandemi teridentifikasi memiliki perilaku kemandirian belajar tinggi dengan prosentase (51%), siswa selama pandemi memiliki kemandirian belajar tinggi siswa cenderung untuk melakukan pekerjaan akademik secara mandiri.

Kata Kunci : Kemandirian belajar, Siswa MAN, Pandemi

1. *Peneliti*
2. *Dosen Pembimbing I*
3. *Dosen Pembimbing II*

## **OVERVIEW OF LEARNING INDEPENDENCE OF MAN 1 JEMBER STUDENTS DURING PANDEMIC**

**Nur Hakimah Firdaus<sup>1</sup>, Iin Ervina<sup>2</sup>, Anggraeni S. Sari<sup>3</sup>**

[nurhakimahfirdaus@gmail.com](mailto:nurhakimahfirdaus@gmail.com)

*Faculty of Psychology Muhammadiyah University of Jember*

### **ABSTRACT**

*Online learning is a learning system that is not carried out face to face, but uses a platform that can help the teaching and learning process that is carried out even though it is distanced which is better known as online learning and the purpose of online learning is to provide quality learning services in a massive network. and open to reach more and wider students (Sofyana & Abdul, 2019) Learning independence as the ability to learn based on a sense of responsibility, self-confidence, initiative, and self-motivation with or without the help of other relevant people to master competencies certain aspects, both in terms of knowledge, skills and attitudes that can be used to solve learning problems (Nurhayati, 2011) independent learning makes the role of students able to carry out active learning activities based on a sense of responsibility, confidence, initiative, and self-motivation. jealous without the help of others to master certain competencies. This study aims to describe the behavior of independent learning in MAN 1 Jember students. This research uses descriptive quantitative research with learning independence as the variable. The subjects of this study were students of MAN 1 Jember as many as 270 respondents. Collecting data using a learning independence scale adapted from Rahma, with a reliability of 0.804. Data analysis used descriptive quantitative using SPSS v21 for Windows. The results of this study indicate that the learning independence of MAN 1 Jember students during the pandemic was identified as having high Independent learning behavior with a percentage (51%), students during the pandemic had high learning independence, students tended to do academic work independently.*

*Keywords: Independent learning, high school students, Pandemic*

- 1. Researcher*
- 2. Supervisor I*
- 3. Supervisor II*