

**LAPORAN**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT STIMULUS**



**JUDUL PENGABDIAN**

**Pelatihan E-LKPD Menulis Paragraf Naratif Berdasarkan Kearifan  
Lokal Budaya Pendalungan**

**BIDANG UNGGULAN:**

**Pengembangan *Smart Village* yang Mendukung Aspek Pendidikan,  
Pemerintahan, Bisnis, Lingkungan, dan Kesehatan**

**TIM PENGUSUL:**

Dr. Hasan Suaedi, M.Pd	NIDN. 0710028702	(Ketua Pelaksana)
Dr. Fatqurhohman, M.Pd	NIDN. 0711028602	(Anggota Pelaksana)
Belva Yulvia Doviani	NIM. 2110221022	(Anggota Mahasiswa)
Merlin Cristianda Ayu Lestari	NIM. 2010251014	(Anggota Mahasiswa)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**DESEMBER 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT STIMULUS**

Judul PKM : Pelatihan E-LKPD Menulis Paragraf Naratif Berdasarkan Kearifan Lokal Budaya Pendalungan

Bidang Unggulan RIP : Pengembangan *Smart Village* yang Mendukung Aspek Pendidikan, Pemerintahan, Bisnis, Lingkungan, dan Kesehatan

**Ketua Pelaksana**

a. Nama Lengkap : Dr. Hasan Suaedi, M.Pd  
b. NIDN : 0710028702  
c. Jabatan Fungsional : Lektor  
d. Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
e. Telepon/HP : 082232153887

**Anggota Pelaksana**

Nama Lengkap : Dr. Fatqurhohman, M.Pd  
NIDN : 0711028602  
Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Telepon/HP : 082335444744

**Anggota Mahasiswa 1**

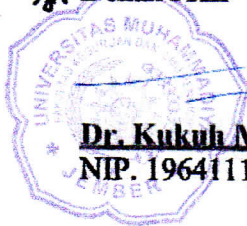
a. Nama Mahasiswa 1 : Belva Yulvia Doviani  
b. NIM : 2110221022  
c. Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Anggota Mahasiswa 2**

a. Nama Mahasiswa 2 : Merlin Cristianda Ayu Lestari  
b. NIM : 2010251014  
c. Program Studi : Pendidikan Matematika

Lama Penelitian : 4 Bulan  
Biaya Penelitian : Rp. 6.000.000

Mengetahui,  
★ Dekan FKIP



**Dr. Kukuh Mumandar, M. Kes**  
NIP. 19641114 199103 1 003

Jember, 24 desember 2021  
Ketua Pelaksana,

**Dr. Hasan Suaedi, M.Pd**  
NIDN. 0710028702

Menyetujui,  
Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Jember

**Dr. Bagus Seta Rintyarna, S.T, M.Kom**  
NPK. 0509502

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
a. Latar Belakang .....	1
b. Permasalahan Mitra.....	3
c. Batasan Masalah .....	4
BAB 2 RENSTRA PENGABDIAN PERGURUAN TINGGI.....	5
BAB 3 SOLUSI DAN PERMASALAHAN .....	7
a. Solusi.....	7
b. Permasalahan.....	7
BAB 4 METODE PELAKSANAAN .....	8
a. Penyelesaian Persoalan .....	8
b. Metode Pelaksanaan.....	8
BAB 5 LUARAN DAN TARGET CAPAIAN.....	9
a. Luaran.....	9
b. Target Capaian .....	9
BAB 6 HASIL KEGIATAN PENGABDIAN .....	11
a. Tahap Persiapan .....	12
b. Tahap Pelaksanaan .....	12
c. Tahap Evaluasi .....	14
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN .....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	18
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
a. Surat Tugas Melaksanakan Pengabdian dari LPPM.....	19
b. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengabdian dari LPPM.....	20
c. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengabdian dari Lokasi Mitra ..	21
d. Materi Program Pengabdian Masyarakat .....	22
e. Daftar Hadir dan Tandatanganan Peserta Pengabdian .....	23
f. Foto Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat.....	24
g. Artikel Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat .....	26

## RINGKASAN

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa tingkat tinggi. Oleh karena itu, mengajarkan keterampilan menulis di sekolah memerlukan perencanaan yang cukup baik. Realitas yang terjadi, pembelajaran menulis di sekolah dasar masih konvensional. Artinya guru masih belum menggunakan e-LKPD dan belum memanfaatkan kearifan lokal budaya Pandalungan pada pembelajaran menulis paragraf naratif. Berdasarkan masalah di atas, penggunaan e-LKPD dengan memanfaatkan kearifan lokal bertujuan untuk mengatasi permasalahan pembelajaran keterampilan menulis di Madrasah Aliyah. Selain menggunakan e-LKPD menulis paragraf naratif, pemanfaatan kearifan lokal budaya Pandalungan yang mengandung nilai-nilai positif sangat penting untuk menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik. Oleh karena itu, dalam pengabdian ini e-LKPD menulis paragraf naratif memanfaatkan kearifan lokal budaya Pandalungan dapat menjadi solusi permasalahan mitra. Tujuan memanfaatkan kearifan lokal budaya Pandalungan agar dapat memperkenalkan budaya kearifan lokal, menanamkan nilai-nilai budaya lokal, dan menghasilkan produk berupa sumber belajar dan buku saku bagi guru ketika mengajarkan keterampilan menulis.

Guna mencapai target yang diharapkan dalam pengabdian, maka kegiatan pengabdian ini direncanakan dalam bentuk pelatihan e-LKPD menulis paragraf naratif dengan memanfaatkan kearifan lokal budaya Pandalungan. Adapun bentuk pelatihannya direncanakan memuat dua konsep utama. *Pertama*, memberikan pemahaman kepada pendidik tentang e-LKPD dan menulis paragraf naratif khususnya di Madrasah Aliyah. *Kedua*, memberikan pemahaman tentang pemanfaatan kearifan lokal budaya Pandalungan. *Ketiga*, memberikan pelatihan tentang penggunaan e-LKPD menulis paragraf naratif dengan memanfaatkan budaya Pandalungan.

Berdasarkan hasil pelatihan e-LKPD di Madrasah Aliyah terjadi peningkatan pemahaman menulis paragraf naratif dengan memanfaatkan e-LKPD, diantaranya sebagai berikut. *Pertama*, guru telah memahami cara penggunaan e-LKPD dalam pembelajaran. *Kedua*, guru telah sadar dan dapat memanfaatkan kearifan lokal budaya Pandalungan ke dalam pembelajaran teks naratif. *Ketiga*, guru sudah dapat menggunakan e-LKPD dalam pembelajaran teks naratif di kelas.

Kata Kunci: menulis, e-LKPD, kearifan lokal, dan budaya pandalungan