

Judul Jurnal Ilmiah	:	Upaya Guru dalam Meningkatkan Komunikasi Efektif pada siswa Penyandang Autisme di Taman Kanak-kanak Cahaya Nurani
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Juariyah
<b>Identitas Jurnal Ilmiah</b>	:	
Nama Jurnal	:	Didaktika
Nomor/Volume	:	XVI/No.01
Edisi	:	Maret 2015
ISSN	:	1858-0084
Penerbit	:	FKIP UM Jember
Jumlah Halaman	:	165
Kategori Publikasi Makalah	:	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

## Hasil Penilaian Peer Review :

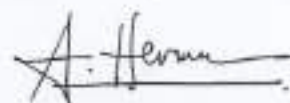
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> 10	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,0	0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,0	2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,0	2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,0	2
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>6,5</b>

**Komentar Peer Review**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Cukup lengkap dan sesuai*
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *lingkup bahasan cukup*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Metodologi sesuai*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: *Masih menjadi jurnal Fakultas bukan panti*
5. Indikasi plagiasi: *Plagiasi masih tinggi*
6. Kesesuaian bidang ilmu: *Sesuai bidang ilmu penulis jurnal*

Jember, 06 November 2019

Reviewer 1,



Dr. Achmad Herman, S.Sos, M.Si

NIP 1976021320031211004

Unit kerja : Fisip – Univ. Tadulako

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah	:	Upaya Guru dalam Meningkatkan Komuni Upaya Guru dalam Meningkatkan Komunikasi Efektif pada siswa Penyandang Autisme di Taman Kanak-kanak Cahaya Nurani
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Juariyah
<b>Identitas Jurnal Ilmiah</b>	:	
Nama Jurnal	:	Didaktika
Nomor/Volume	:	XVI/ No.01
Edisi	:	Maret 2015
ISSN	:	1858-0084
Penerbit	:	FKIP UM Jember
Jumlah Halaman	:	165
Kategori Publikasi Makalah	:	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> 10	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,0	0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,0	2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,0	2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,0	2
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>6,5</b>
<b>Komentar Peer Review</b>				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: kurang lengkap, proporsi sub judul tidak seimbang				
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: ruang lingkup masih lokal, pembahasan tidak mendalam sebagaimana studi fenomenologi				
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: data tidak mutakhir, tidak ada data yang meyakinkan atas fenomena ini. Fenomenologi belum tampak dipraktikkan				
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Penerbit belum melakukan standar pengelolaan naskah yang baik				
5. Indikasi plagiasi: 32%				
6. Kesesuaian bidang Ilmu: kurang sesuai, hendaknya menggandeng peneliti ahli PAUD				

Jember, 06 November 2019  
 Reviewer 2,



**Dr. Moch. Syahri, S.Sos, M.Si**  
 NIP 197111111999031002  
 Unit kerja : Fak. Sastra- UM