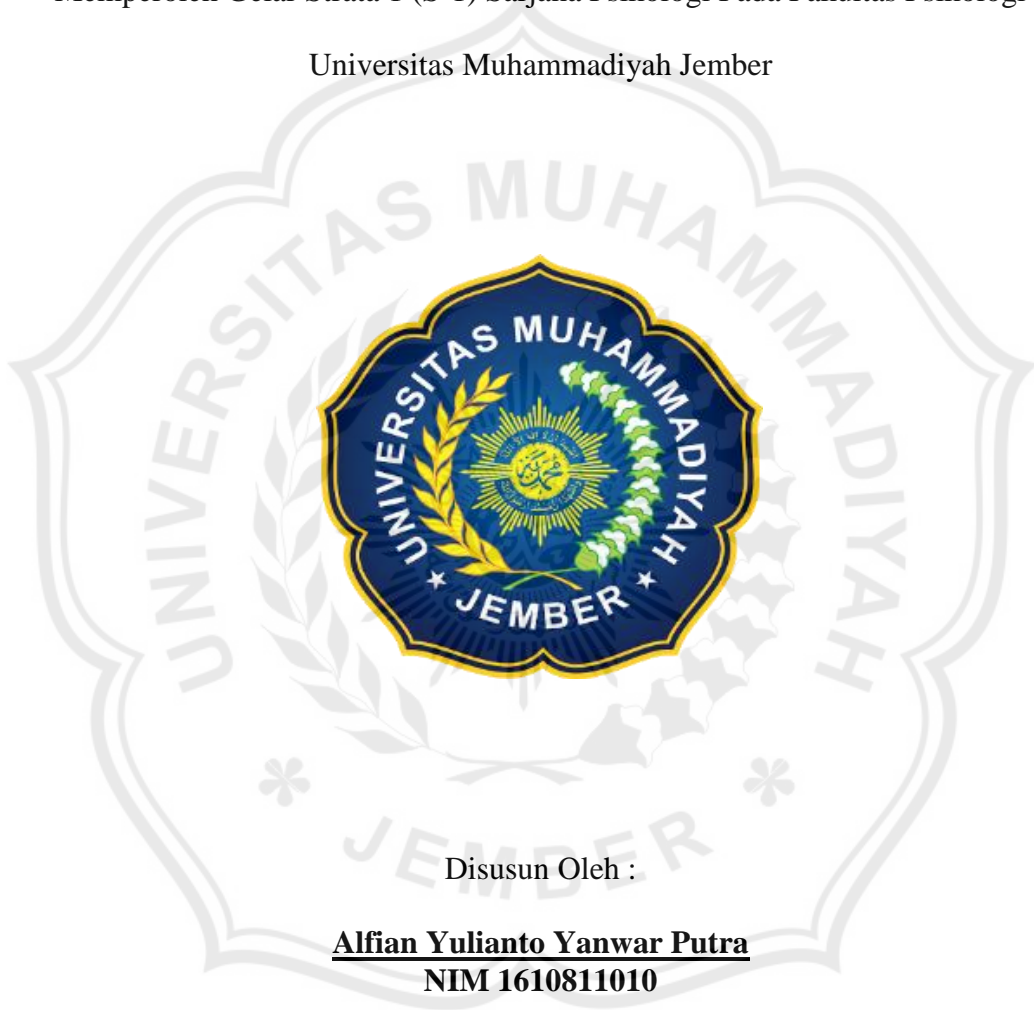


**GAMBARAN KEMATANGAN EMOSI PADA SISWA
SMA ISLAM TERPADU AR-RAHMAH LUMAJANG
SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember



Disusun Oleh :

Alfian Yulianto Yanwar Putra
NIM 1610811010

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S-1) Psikologi

Pada Tanggal

25 Januari 2022

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP.197505292005012001

Dewan Penguji

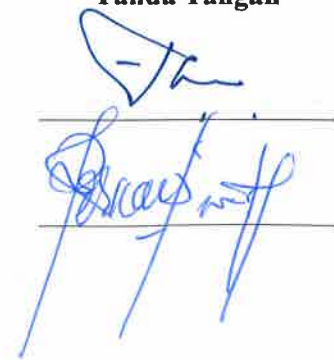
Istiqomah, S.Psi, MSi, Psikolog

NPK.1975053111312445

Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA

NIP.197805072005012001

Tanda Tangan



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Alfian Yulianto Yanwar Putra

Nim : 1610811010

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 25 Januari 2022

Yang menyatakan



Alfian Yulianto Yanwar Putra

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih atas do'a serta motivasi yang telah diberikan oleh orang-orang terdekat di kehidupan saya. Tulisan ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua (Sukamdi & Yuniati)

Terima kasih kepada kedua orang tua yang selama ini selalu mendo'akan, memberika kepercayaan sepenuhnya serta dukungan yang membuat saya termotivasi serta bertanggung jawab untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.

Semoga ayah dan ibu senantiasa diberikan kesehatan, keberkahan umur yang panjang, dan diberikan kelapangan rizky yang barokah.

Bapak Rony Faisol, S.Mat telah membantu banyak hal dalam akademik saya selama ini, selalu memberikan motivasi dan doa.

Semoga Allah SWT memberikan kesehatan, berkah umur dan dilancarkan segala urusan serta dilindungi disetiap langkahnya.

Reski Eka Meidiana, A.Md. Kep. dan untuk kamu terima kasih selama ini telah menjadi support system tersendiri, Terima kasih atas segala motivasi yang diberikan serta membantu proses mengerjakan skripsi.

MOTTO

Usahamu tidak akan menipu hasilmu, percayakan pada-
Nya, Usaha dan berdoa
(*Ora Et Labora*)

Ilmu tidak akan didapat kecuali dengan kesabaran atas kesulitan
(*Imam Syafi'i*)

Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberikan rezki dari arah yang tiada disangka-sangka. Dan barang siapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya

(*QS. At Thalaq(2-3)*)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, atas segala berkat, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dalam bentuk skripsi yang berjudul “Gambaran Kematangan Emosi Pada Siswa SMA Islam Terpadu Ar-Rahmah Lumajang” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember.

Terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang dalam bentuk sebuah proses pembelajaran akademik yang komprehensif. Karya ini tercipta dengan serba keterbatasan dan dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang banyak membantu terutama penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi ibu bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi.
2. Ibu Erna Ipak Rahmawati S.Psi., MA., selaku dosen pembimbing I, terimakasih atas bimbingan, motivasi dan pemahaman terkait topik skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih atas kesabaran dan kemudahan yang diberikan setiap akan melaksanakan ujian.
3. Ibu Anggraeni Swastika Sari, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II, terimakasih atas motivasi, bimbingan, pemahaman yang telah diberikan selama berproses mengerjakan skripsi ini.

4. Ibu Istiqomah, S.Psi, M.Si, Psikolog., selaku dosen penguji skripsi, terimakasih atas motivasi, arahan dan nasehat serta pemahaman lebih dalam terkait skripsi sehingga sebagai peneliti lebih memahami isi daripada skripsi saya.
5. Ibu Siti Nu'Aini, S.Psi., M.Si., selaku dosen wali bagi angkatan 2016, terimakasih atas segala motivasi dan nasehat selama menjalani perkuliahan hingga proses mengerjakan skripsi dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, pemahaman serta motivasi selama proses perkuliahan dan praktikum.
7. Staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak membantu proses pengadministrasian.
8. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember angkatan 2016 dengan keunikan karakter kepribadiannya masing-masing, terimakasih karena kalian proses perkuliahanku menjadi berwarna, terimakasih atas segala pengalaman berharga dan kebahagiaan, selama menjalani proses ini terutama saat masa praktikum terimakasih karena telah saling menguatkan satu sama lain ketika proses pengerjaan skripsi terlebih menjadi rekan diskusi. Semoga kita bisa sukses menurut jalan yang telah kita pilih.
9. Reski Eka Meidiana A.Md. Kep. terima kasih atas segala dukungan, bantuan, motivasi yang diberikan selama proses pengerjaan skripsi ini.

10. Teman-teman terdekatku selama proses pengerjaan skripsi Shabri Henarosa, Fatma Tiara, Lina Ningtyas, terima kasih atas segala kebahagiaan dan kesediannya untuk saya berbagi kesulitan selama menjalani proses perkuliahan dan proses pengerjaan skripsi.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu khususnya pihak guru dan siswa-siswi SMA Islam Terpadu Ar-Rahmah Lumajang yang senantiasa membantu dalam proses penyebaran dan pengisian kuesioner tanpa bantuan dan kesediaan kalian skripsi ini tidak akan terselesaikan. Terimakasih atas bantuannya semoga Allah SWT turut serta memberikan kelancaran dalam segala aktivitas dan proses belajar mengajar.

Jember, 25 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INSTISARI	xii
BAB I.PENGANTAR.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat teoritis	12
2. Manfaat praktis.....	12
E. Keaslian Penelitian.....	12
BAB II.TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kematangan Emosi	16
1. Definisi Kematangan Emosi.....	16
2. Aspek-aspek Kematangan Emosi.....	18
3. Ciri-Ciri Kematangan Emosi.....	19
4. Karakteristik Kematangan Emosi.....	20
5. Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Emosi.....	21
6. Dampak Perilaku Kematangan Emosi.....	23
7. Cara Mengembangkan Kematangan Emosi	24

B. Remaja.....	26
----------------	----

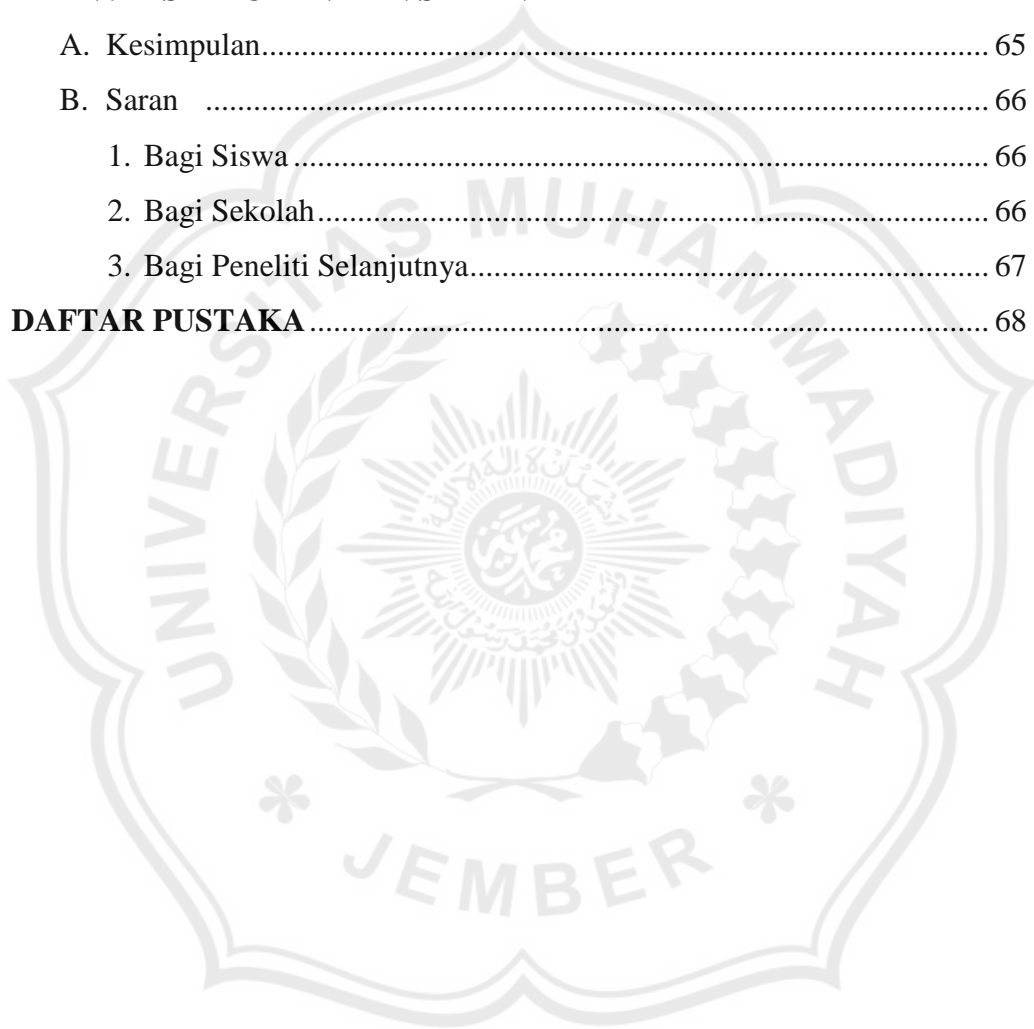
BAB III.METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	34
B. Identifikasi Variabel	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Definisi Operasional	35
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Metode Analisis Data	40
1. Uji Alat Ukur.....	40
a. Uji Validitas.....	41
b. Uji Realibilitas	42
2. Uji Normalitas	42
3. Uji Deskriptif.....	43

BAB IV.PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi kancah dan persiapan	44
1. Orientasi kancah	44
2. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian	44
3. Pelaksanaan Penelitian	45
B. Analisis Data.....	45
1. Uji Validitas Alat Ukur Penelitian	46
a. Uji Validitas	
1) Uji Coba Validitas.....	47
2) Uji Validitas Sebenarnya	48
b. Uji Reabilitas	
1) Reliabilitas Uji Coba.....	49
2) Realibilitas Uji Sebenarnya.....	49
2. Uji Normalitas	50
3. Uji Deskriptis	
a. Kematangan Emosi	51
b. Aspek Kematangan Emosi	51

c. Demografi Kategori Berdasarkan	
1) Jenis Kelamin.....	52
2) Usia	53
3) Kelas	53
C. Pembahasan	54
BAB V.KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66
1. Bagi Siswa	66
2. Bagi Sekolah.....	66
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Metode Skala Kematangan Emosi	38
Tabel 2. Blue Print Skala Kematangan Emosi	40
Tabel 3. Uji Coba Validitas Skala Kematangan Emosi	47
Tabel 4. Uji Sebenarnya Validitas Skala Kematangan Emosi	48
Tabel 5. Uji Coba & Reliabilitas Sebenarnya	49
Tabel 6. Uji Normalitas	50
Tabel 7. Deskripsi Kematangan Emosi	51
Tabel 8. Deskripsi Kematangan Emosi Berdasarkan Aspek	51
Tabel 9. Deskripsi Kematangan Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 10. Deskripsi Kematangan Emosi Berdasarkan Usia	53
Tabel 11. Deskripsi Kematangan Emosi Berdasarkan Kelas	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Quesioner	71
Lampiran 2.Data Mentah	73
Lampiran 3.Uji Coba Validitas	73
Lampiran 4.Uji Coba Reliabilitas	110
Lampiran 5.Uji Validitas Penelitian.....	110
Lampiran 6.Uji Reliabilias Penelitian	119
Lampiran 7.Uji Normalitas	119
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian	120

