

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: ARTIKEL

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Practice Model of Read- Examine-Decide-Write Strategy in Strengthening Students' Reading Comprehension
Jumlah Penulis (Nama) : 1 Orang (1. Fitrotul Mufaridah.)
Status Pengusul : Penulis pertama/ ~~penulis kedua/ penulis korespondensi**~~

Identitas Jurnal/Prosiding : a. Nama Jurnal/ Prosiding : Journal of English Language, Literature, and Teaching
b. ISSN/ISBN : 2528-0066 (ISSN Online), 2527-4120 (ISSN Print)
c. Tahun Terbit, (tempat pelaksanaan prosiding): 2016
d. Penerbit/Organiser : Prodi Bahasa Inggris FKIP UM Jember
e. Jumlah Halaman : 6 halaman
f. Alamat repository PT/ Web : <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/ELLITE/article/viewFile/165/102>
g. Terindek di (jika ada) : Sinta 5

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi
(Beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4,5
Total 100%			15			14,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Jika Penulis Utama 60% dan 40% untuk anggota penulis (.....)
Komentar Peer Review	1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Lengkap dan sesuai unsur tulisan ilmiah</i> 2. Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Baik, kajian sesuai perkembangan pembelajaran keadhy</i> 3. Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi: <i>Baik, tetapi referensi harus lebih mutakhir</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <i>Baik, Jurnal sudah terindeks Sinta 5</i> 5. Indikasi Plagiasi: <i>7%</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu penulis</i>					

Jember, 5 November 2021

Reviewer 1

(Dr. Hanafi, M.Pd.)

NIP. 196708151992031 002

Unit kerja: FKIP UM Jember

Jafung: Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: ARTIKEL

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Practice Model of Read- Examine-Decide-Write Strategy in Strengthening Students' Reading Comprehension
Jumlah Penulis (Nama) : 1 Orang (1. Fitrotul Mufaridah.)
Status Pengusul : Penulis pertama/ ~~penulis kedua/ penulis korespondensi~~**

Identitas Jurnal/Prosiding : a. Nama Jurnal/ Prosiding : Journal of English Language, Literature, and Teaching
b. ISSN/ISBN : 2528-0066 (ISSN Online), 2527-4120 (ISSN Print)
c. Tahun Terbit, (tempat pelaksanaan prosiding): 2016
d. Penerbit/Organiser : Prodi Bahasa Inggris FKIP UM Jember
e. Jumlah Halaman : 6 halaman
f. Alamat repository PT/ Web : <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/ELLITE/article/viewFile/165/102>
g. Terindek di (jika ada) : Sinta 5

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi
(Beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4
Total 100%			15			13,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Jika Penulis Utama 60% dan 40% untuk anggota penulis (.....)
Komentar Peer Review	1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur: ... <i>lengkap unsurnya sesuai ketertarikan karya ilmiah</i> 2. Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan: ... <i>cakupan kajian dan pembahasan baik & sesuai kajian</i> 3. Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi: ... <i>cukup dan baik, tetapi perlu referensi artikel terkini</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: ... <i>lengkap & baik kualitasnya, sinta 5</i> 5. Indikasi Plagiasi: <i>7.2%</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu: ... <i>Sudah sesuai bidang keilmuan penulis</i>					

Jember, 3 Februari 2022
Reviewer 2



(Dr. Suparwoto Sapto Wahono, M.Pd.)
NIP. 19740609200701020

Unit kerja: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Univ. Islam KH. Achmad Siddiq Jember
Jafung: Lektor (III d)
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris