

**GAMBARAN KEYAKINAN DIRI MENGASUH ANAK (*PARENTING
SELF EFFICACY*) PADA IBU BEKERJA YANG MEMILIKI ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI MI AT-TAQWA BONDOWOSO**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh:

Triananda Salsabila

NIM 17 10811 006

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Srata Satu (S1) Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
14 Februari 2022

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember

Dekan



Dr. Nurfaela Widyarini, S.Psi., M.Si

NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Istiqomah , S.Psi., M.Si., Psikolog
(NPK : 03 12 445)

Iin Ervina , S.Psi., M.Si
(NIP. 197510242005012001)

Nuraini Kusumaningtyas , S.Psi., M.Psi, Psikolog
(NPK : 15 03 638)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Triananda Salsabila

NIM : 1710811006

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Gambaran Keyakinan Diri Mengasuh Anak (*Parenting Self Efficacy*) Pada Ibu Bekerja yang Memiliki Anak Usia Sekolah Dasar di MI At-Taqwa Bondowoso”**. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya ataupun pendapat yang pernah diterbitkan/ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebaik baiknya.

Jember , 14 Februari 2022

Yang Menyatakan



Triananda Salsabila

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih untuk segala semangat, do'a dan cinta dari kalian yang selalu ada untuk saya, karya ini saya persembahkan untuk:

Bapak, Ibu, dan Ibu Mertua

Kepada Ibu dan Bapakku tercinta dan terkasih, terima kasih atas do'a-do'a yang tak putus kalian panjatkan, serta tak putus-putusnya menyemangatiku untuk menyelesaikan perkuliahan ini. Tak lupa pula saya haturkan terima kasih pula kepada Ibu Mertua saya atas dukungan materil maupun non materil. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas jasa-jasa kalian dengan kebaikan yang berlipat ganda, selamat dan sukses dunia akhirat, aamiin.

Suami

Kepada suamiku, terima kasih atas segala dukungan, perhatian, serta nasihatmu, yang ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini dan menjadi tempat bercerita ternyamanku, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikanmu keberkahan umur dan rezeki, kebahagiaan lahir dan batin, keselamatan dunia dan akhirat, serta membalas segala kebaikan-kebaikanmu dengan kebaikan-kebaikan yang lebih besar, aamiin.

Adik Ipar

Kepada Dek Ilmi, terima kasih atas bantuan dalam menyelesaikan skripsiku terutama dalam mengolah data. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas kebaikanmu dengan memberimu kesehatan, kebahagiaan dan keselamatan dunia akhirat, aamiin.

MOTTO

"Sabar memiliki dua sisi. Sisi yang satu adalah sabar, sisi yang lain adalah bersyukur kepada Allah." - Ibnu Mas'ud

"Wanita diciptakan istimewa. Tetap tegar meski nyaris menyerah, tetap sabar meski ingin mengeluh, tetap kuat meski hampir terjatuh."

"Berjuanglah keras dalam kesunyian, dan biarkan kesuksesan kita menggema ke seluruh dunia."



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmad, Taufiq dan Hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan karya ini yang berjudul **“Gambaran Keyakinan Diri Mengasuh Anak (*Parenting Self Efficacy*) Pada Ibu Bekerja yang Memiliki Anak Usia Sekolah Dasar di MI AT-TAQWA Bondowoso”** sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis sangat menyadari bahwa karya ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi, beliau telah menjadi sosok Ibu bagi seluruh mahasiswa di fakultas Psikologi.
2. Iin Ervina S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan dan memotivasi penulis dengan baik dari awal hingga skripsi ini selesai.
3. Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi dari awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen penguji. Terimakasih atas perhatian dan waktunya untuk memberikan saran serta arahan kepada penulis.
5. Ratna Nurwindasari, S.Psi., M. Psi, Psikolog selaku dosen wali yang selalu memberikan semangat, arahan serta motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu serta membantu penulis selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.

7. Staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kemudahan dalam hal pemenuhan kebutuhan terkait administrasi selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Teman-teman angkatan 2017 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua dapat mendulang kesuksesan kelak, aamiin.
9. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

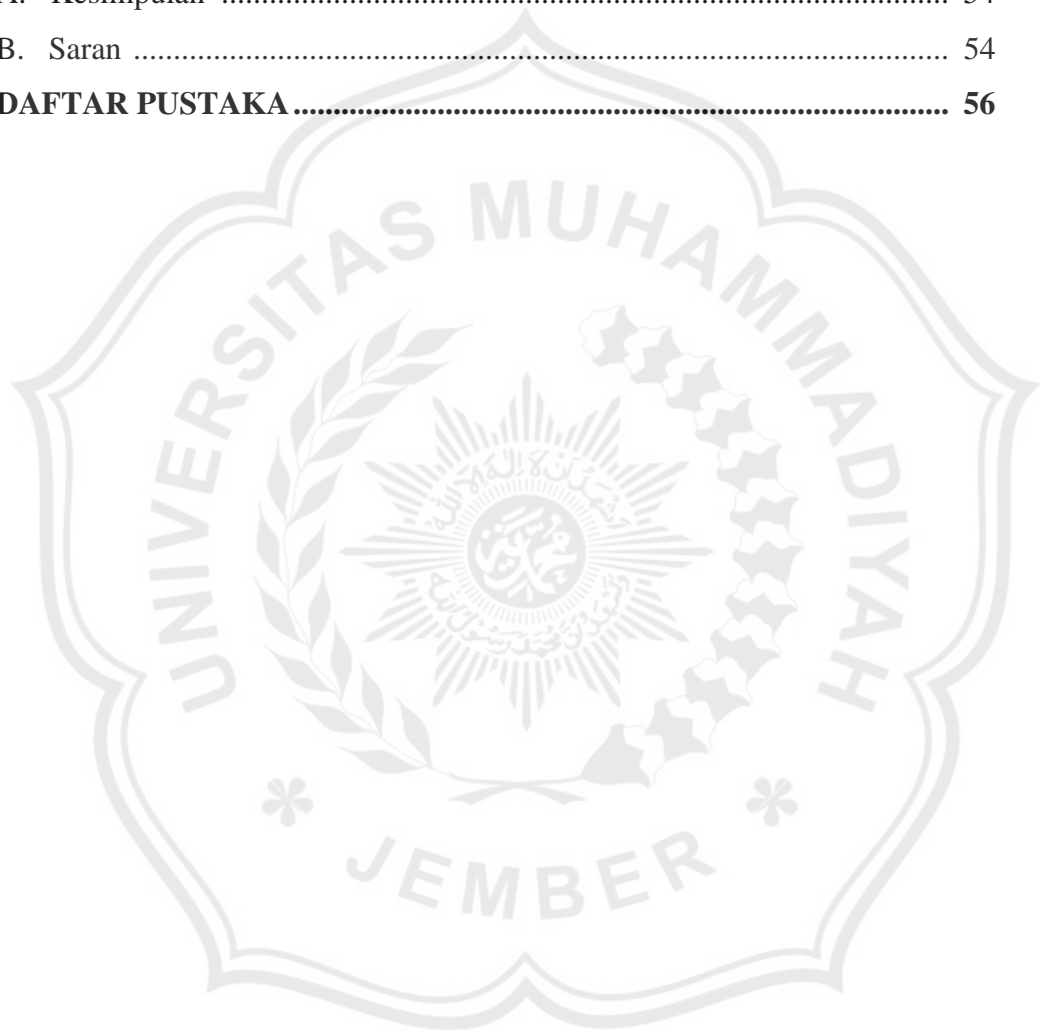
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Untuk semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala, aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. <i>Parenting</i>	
1. Definisi <i>Parenting</i>	12
2. Fungsi <i>Parenting</i>	12
B. Pola Asuh	
1. Definisi Pola Asuh	12
2. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	12
C. <i>Parenting Self Efficacy</i>	
1. Definisi <i>Parenting Self Efficacy</i>	13
2. Dimensi <i>Parenting Self Efficacy</i>	14
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Parenting Self Efficacy</i>	14
4. Dampak <i>Parenting Self Efficacy</i>	15
5. Cara Mengembangkan <i>Parenting Self Efficacy</i>	15

B. Ibu Bekerja	
1. Definisi Ibu Bekerja	16
C. Anak Usia Sekolah Dasar	
1. Perkembangan Aspek Kognitif	18
2. Perkembangan Aspek Afektif	19
3. Perkembangan Aspek Psikomotor	20
D. <i>Parenting</i> Pada Anak Usia Sekolah Dasar	21
E. Dinamika Gambaran <i>Parenting Self Efficacy</i> Pada Ibu Bekerja yang Memiliki Anak Usia Sekolah Dasar	22
BAB III : METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Desain Penelitian.....	27
B. Variabel Penelitian	27
C. Definisi Operasional.....	27
D. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	30
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Metode Analisis Data.....	32
1. Uji Keabsahan Alat Ukur.....	32
2. Uji Normalitas.....	33
3. Uji Deskriptif	34
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Orientasi Kacah	35
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	35
C. Pelaksanaan Penelitian	36
D. Hasil Analisa Data	37
1. Hasil Uji Coba Penelitian	37
a. Uji Validitas	37
b. Uji Reliabilitas	39
2. Hasil Uji Data Penelitian.....	40
a. Uji Validitas	40

b. Uji Reliabilitas	41
c. Uji Asumsi	41
d. Uji Analisa Deskriptif	42
E. Pembahasan	47
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jumlah ibu siswa yang bekerja	29
Tabel 2 : Jumlah ibu bekerja di setiap kelas.....	31
Tabel 3 : Blue Print <i>Parenting Self Efficacy</i>	32
Tabel 4 : Hasil uji coba validitas.....	38
Tabel 5 : Hasil uji coba reliabilitas	39
Tabel 6 : Hasil validitas uji sebenarnya	40
Tabel 7 : Hasil reliabilitas uji sebenarnya.....	41
Tabel 8 : Hasil uji normalitas.....	42
Tabel 9 : Rumus pengkategorian.....	42
Tabel 10 : Deskripsi tingkat PSE secara keseluruhan.....	43
Tabel 11 : PSE berdasarkan indikator.....	43
Tabel 12 : PSE ditinjau dari jenis pekerjaan	45
Tabel 13 : PSE ditinjau dari tingkat pendidikan.....	46
Tabel 14 : PSE ditinjau dari besar gaji.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur <i>Parenting Self Efficacy</i>	59
Lampiran 2. Data Jawaban Responden	61
Lampiran 3. Uji Validitas Uji Coba	92
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Uji Coba.....	96
Lampiran 5. Uji Validitas	96
Lampiran 6. Uji Reliabilitas	97
Lampiran 7. Uji Normalitas.....	98

