

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Tunjangan Profesi Pendidik terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja sebagai Intervening Variable pada guru SD di wilayah UPTD Pendidikan Kecamatan Wringin Kabupaten Bondowoso. Populasi dalam penelitian ini adalah 131 guru. Pemilihan sampel menggunakan teknik *Proportional Sampling* yaitu terdiri 57 sampel sebagai responden yang layak digunakan dalam penelitian. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah path analysis dan uji t yang bertujuan untuk memperoleh gambaran yang menyeluruh mengenai hubungan antar variabel. Sedangkan uji asumsi klasik yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji normalitas. Dari analisis yang dilakukan di peroleh bahwa Tunjangan Profesi Pendidik melalui Motivasi Kerja berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru.

**Kata kunci :** Tunjangan Profesi Pendidik, Motivasi Kerja, dan Kinerja Guru.

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the Educator Professional Allowance to Teacher Performance with work motivation as an intervening variable in an elementary school teacher in the District of Wringin UPTD regency. The population in this study were 131 teachers. Selection of the sample using techniques Proportional sampling that comprises 57 samples as respondents were eligible for use in research. The analysis technique used in this research is path analysis and t test that aims to obtain a comprehensive picture of the relationship between variables. While the classical assumption used in this study include multicolinierity test, heteroscedasticity test, and test for normality. From the analysis conducted in getting that through the Educator Professional Allowance Work Motivation significant positive effect on teacher performance.*

**Keywords** : *Educator Professional Allowance, work motivation, and techer performance.*