

LEMBAR

HASILPENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Video Contextual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan Modern

Penulis Jurnal Ilmiah : I. Ari Indriana Hapsari, S.Si., M.Si.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPBI
 Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia
 b. Nomor/Volume : 1/2
 c. Edisi/ISSN : Maret 2016/ p:2442-3750;e:2527-6402
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Jember
 e. Jumlah Halaman : 104

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,25
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,5
Total = (100%)			10	7,5

Jember, 1 Maret 2017

Reviewer 2



(Bevo Wahono, S.Pd., M.Pd.)

NIP. 1987 05262012121002

Unit kerja : FKIP Universitas Jember