

LEMBAR

**HASILPENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Model Pembelajaran *Reading Questioning and Answering*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Nur Imamah Akmaliya
2. Ari Indriana Hapsari, S.Si., M.Si.

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : BIOMA
Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi

b. Nomor/Volume : 1/1

c. Edisi/ISSN : Maret 2016/ p:2527-7111;e: 2528-1615

d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Jember

e. Jumlah Halaman : 86

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,2
c. Kecukupan dan ketuntasan data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2	1,2
Total = (100%)			4	3,5

Jember, 1 Maret 2017

Reviewer 1

(Ika Priantari, S.Si., M.Pd.)

NPK. 06 09 460

Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah
Jember