

**GAMBARAN SELF REGULATED LEARNING PADA ANAK
*LATE CHILDHOOD***

SKRIPSI



Disusun oleh:

Iffah Faisya Anggraeni
1710811028

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

JEMBER

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi sebagian dari syarat-
syarat guna memperoleh derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada tanggal

3 Februari 2022

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah

Jember

Dekan

Nuritaela Widvarini,S.Psi.,M.Si
NIP. 197505292005012001



Dewan Penguji

Istigomah, S.Psi., Psikolog
NPK. 1975053111312445

Tanda Tangan

Iin Ervina, S.Psi., M.Si
NIP. 197510242005012001




Anggraini Swastika Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NPK. 1988100812511703815

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Iffah Faisya Anggraeni

Nim : 1710811028

Dengan di saksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum di ajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis di acu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima kosenkuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember , 4 Februari 2022

Yang menyatakan



Iffah Faisya Anggraeni

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih untuk segala cinta, perhatian, doa dan dukungan

Dari orang-orang terdekat di hati :

AYAH dan IBU

Atas segala doa dan pengorbanan yang telah di berikan

Takkan terbalas oleh apapun

Adik-adikku

Atas segala dukungan, perhatian

Semangat dan doanya

MOTO

Apapun yang menurut pemikiran kita itu mustahilakan bisa terkabul

Dengan doa dan diniati karena Allah.

(Bpk Suko)

Kesholehan seseorang akan mendatangkan

Pertolongan Allah dan Penjagaan Allah

(Bpk Rozak)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena skripsi ini telah selesai disusun. Skripsi ini disusun sebagai pemenuhan tugas akhir yang diberikan oleh universitas, syarat akhir agar bisa mendapatkan gelas strata 1 (S1). Skripsi ini meneliti tentang “Gambaran *Self Regulated Learning* pada anak *Late Childhood*”. Terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang membawa penulis pada proses pembelajaran komprehensif dalam angkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan yang ada akan tetapi, dengan adanya bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak terutama kepada orang tua yang selalu mendukung dalam pembuatan skripsi ini yang akhirnya dapat terwujud. Penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Nurlaela Widrarini, S.Psi.,Msi, selaku dekan fakultas Psikologi Universitas Mumamdiyah Jember, yang menjadi motivator bagi seluruh mahasiswa Psikologi di Unmuh Jember. Terimakasih atas bimbingan dan dukungan selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
2. Ibu Iin Ervina, S.Psi., M.Si, selaku pembimbing I yang telah membangun pemahaman penulis akan keindahan dan keunikan proses dalam penelitian kuantitatif. Terimakasih atas kepercayaan dan kebebasan yang di berikan sehingga membangun kemandirian penulis.
3. Ibu Anggraini Swatika Sari, S.Psi selaku pembimbing II yang telah membangun pengatahan penulis akan kerumitan dan keunikan proses dalam penelitian kuantitatif. Terimakasih atas kepercayaan dan kebebasan yang di berikan sehingga membangun pengetahuan penulis.

Kami sebagai penulis menyadari apabila dalam penyusunan buku ini terdapat kekurangan, akan tetapi penulis meyakini sepenuhnya bahwa sekecil apapun buku ini tetap memberikan manfaat bagi pembaca. Akhir kata guna untuk penyempurnaan buku ini kritik dan saran dari pembaca sangat penulis hargai.

Situbondo, 4 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

HALAMAN PERNYATAAN.....iii

HALAMAN PERSEMBAHAN.....iv

HALAMAN MOTTO.....v

Kata Pengantar.....vi

Daftar isviii

Daftar Tabel.....ix

ABSTRAK.....x

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Permasahan1

B. Rumusan Masalah.....9

C. Tujuan Penelitian.....9

D. Manfaat Penelitian9

E. Keaslian Penelitian.....10

BAB II LANDASAN TEORI.....17

A. Pengertian *Late Childhood*.....17

B. Ciri-ciri anak *Late Childhood*.....18

C. Pengertian *Self regulated Learning*15

D. Aspek-aspek *Self Regulated Learning* 22

E. Factor-faktor yang mempengaruhi *Self Regulated Learning*26

F. Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	29
G. Manfaat <i>Self Regulated Learning</i>	31
H. Perkembangan <i>Self RegulatedLearning</i> pacda anak.....	33
I. Fase-fase dalam <i>Self regulated learning</i>	38
J. Gambaran <i>Self Regulated Learning</i> pada anak <i>Late Childhood</i>	42
 BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Identifikasi Variabel	45
C. Populasi dan sampel	45
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	46
E. Metode Pengumpulan Data.....	48
F. Metode Analisis Data.....	51
 BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	56
A. Orientasi Kancah.....	56
B. Perisapan Penelitian	56
C. Pelaksanaan Penelitian.....	59
D. Gambaran Subjek Penelitian.....	60
E. Hasil Analisa Data.....	60
F. Pembahasan.....	66
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
 DAFTAR PUSTAKA	72
 LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Fase-fase pada <i>Self Regulated Learning</i> pada anak usia 6-12 tahun....	27
Tabel 1.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	29
Tabel 2. Blue Print Skala <i>Self Regulated Learning</i>	32
Tabel 3. Blue Print Skala <i>Self Regulated Learning</i>	34
Tabel 4.1. Skor Skala Linkert.....	35
Tabel 4.2.Gambaran Populasi Subjek Penelitian.....	41
Tabel 5. Hasil Uji Validitas 1(Uji Coba).....	42
Tabel 6. Reabilitas Skala linkert (Uji Coba).....	43
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas (Uji Coba).....	43
Tabel 8. Hasil Uji Validitas (Uji Real).....	44
Tabel 9. Interpretasi Nilai R.....	46
Tabel 10. Hasil Uji Reabilitas (Uji Real).....	46
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas (Real).....	47
Tabel 12. Hasil Uji Analisa Deskriptif.....	48
Tabel 13. Kategori <i>Self Regulated Learning</i>	48
Tabel 14. Tingkat Self Regulated Learning secara Keseluruhan.....	48
Tabel 15. Skor per aspek <i>Self Regulated Learning</i>	49
Tabel 16. Tabel <i>Self Regulated Learning</i> berdasarkan Jenis Kelamin.....	50