

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WHATSAPP AUTO RESPON* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA**

SKRIPSI

Oleh :

Astri Karunia

NIM 1610251003



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Astri Karunia ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Januari 2022

Dewan Penguji.



Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd
NIDN. 0714069002

Ketua



Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd
NIDN. 0729018802

Anggota



Nurul Imamah, Ah, M.Si
NIDN. 0712048506

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M. Kes
NPK. 1964111419910311003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Astri Karunia
NIM : 1610251003
Program Studi : Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, Februari 2022
Yang membuat pernyataan


Astri Karunia
NIM. 1610251003

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan segala Puji syukur kehadirat Allah SWT, Karena dengan Rahmat dan Hidayahnya-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan *WhatsApp Auto Respon* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Tanpa segenap motivasi, kesabaran, kerja keras, dan do'a mustahil penulis sanggup untuk menjalani tahap demi tahap dalam kehidupan akademis penulis di Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Prodi Matematika di Universitas Muhammadiyah Jember kurang lebih selama lima tahun.

Penulis Menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Semoga Allah SWT berkenan meridhoi segala apa yang telah kita lakukan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat Aamiin.

Jember, 17 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi Operasional.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	7
2.1 <i>WhatsApp Auto Respon</i>	7
2.2 Pembelajaran Matematika.....	9
2.3 Hasil Belajar Siswa.....	10
2.4 Efektivitas Penggunaan <i>WAR</i> Terhadap Hasil Belajar	12
2.5 Hipotesis	14

BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Rancangan Penelitian.....	14
3.3 Prosedur Penelitian	16
3.4 Populasi Dan Sampel.....	16
3.5 Lokasi Dan Waktu Penelitian	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data	17
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	17
3.8 Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	21
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	21
4.2 Pengujian Hipotesis.....	26
BAB V PEMBAHASAN	29
5.1 Hasil Penelitian.....	29
BAB VI PENUTUP	32
6.1 Kesimpulan.....	32
6.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian.....	37
2. Angket Efektivitas <i>WhatsApp Auto Respon</i>	39
3. Angket Efektivitas <i>WhatsApp Auto Respon</i> Google Form.....	42
4. Lembar Hasil Angket Respon Siswa.....	54
5. Skor Indikator Hasil Belajar Siswa.....	56
6. Hasil Ujian Dengan Menggunakan <i>WhatsApp</i>	58
7. Lembar Validasi.....	59
8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	65
9. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	66
10. Daftar Riwayat Hidup.....	67

