

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, E., Kaso, N., Raupu, S., & Arifanti, D. R. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Brainstorming Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Al-Asma: Journal of Islamic Education, 55.
- Barhoumi, C. (2015). *The Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity Theory on Students Knowledge Management*. Saudi Arabia: Contemporary Educational Technology.
- Barlian, T., Roni, K. A., Sofiah., & Apriani, Y. (2021). *Aplikasi WhatsApp Sebagai Alternatif Ujian Online Di SIT Mush'ab Bin Umair*. Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Palembang, 271.
- Chaeruman, U. A. (2017). *Alur Belajar: Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran Daring*. Jakarta State University, 1.
- Harianto, W., & Wiguna, A. S. (2020). *Pelatihan Corel Draw Untuk Perangkat Desa*.
- Leonard. (2013). *Peran Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Mimbar Pendidikan Indonesia, 31.
- Lestari, W. (2015). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 172.
- Lestari, W. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal SAP, 67.
- Munir, N. P. (2016). *Pengaruh Kesadaran Metakognitif Terhadap Motivasi Belajar Dan Kaitannya Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri Di Kota Pare-Pare*. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 118.
- Nitisusantro, M. (2012). *Perilaku Konsumen Dalam Perspektif Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saibah. & Widodo, H. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Daring PAI Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Muhammadiyah Bondowoso*. Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah Universitas Ahmad Dahlan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryadi, E., Ginanjar, M. H. & Priyatna, M. (2018). *Penggunaan Sosial Media WhatsApp Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Edukasi Islam, 2-5.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 13.

Wahyudi, C., Sirait, S., Rahmadani, E., Sapta, A., & Dewi, S. R. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring Melalui WhatsApp Group Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Pena Edukasi.

Yensy, N. A. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media WhatsApp Group Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa*. FKIP Universitas Bengkulu: Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 72.

