

REFERENCES

- Adnan, Aryuliva. (2012). Pengajaran Menyimak Bahasa Inggris: Masalah dan Solusinya. *Jurnal Bahan dan Pembelajaran Bahasa*. Vol.06 No.01
- Almanto, E, Y. (2008). *Metode Study Kasus (Study Case) Dalam Penelitian*. <http://ekoyuliatmanto.blogspot.com/2008/05/metode-studi-kasus-case-study-dalam.html>. Accessed on April 08, 2021
- Anderson, Anne and Tony Lynch. (1988). *Listening*. New York : Oxford University Press
- Andika, Alek & Alya Indah Sari. (2021) The Analisis of Learning Listenin Difficulties Toward English Education Study Prrogram Students at University of Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen in the Academic Year 2019/2020. Kebumen: *Englih Education and Literature Journal*.Vo. 01 No. 01
- Astuti, Dwsri Sri., Zulkarnaen. (2017). Analisis Kompetensi Siswa Dalam Menguasai Pemahaman Mendengarkan. *Jurnal Edukasi*. Vol. 06 No. 01
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ghony, M Djunaidi dan Fauzan Almanshur. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Online). <https://kbbi.web.id/paham>. Accessed on March 20, 2021.
- Kurniawati, Dewi. (2016). Factors Affecting The Learning Listening English.*Jurnal Tadris Bahasa Inggris*. Vol.12 (2).
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyati, Lis. (2017). Mengatasi Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia) Melalui Metode Bingkai Bagi Anak Tuna Grahita Kelas II SDLB Di Skh.Madina Serang. *UNIK (Jurnal Ilmiah Pendidikan Luar Biasa)*. Vol. 2 No.1
- Ningsih, Rahmi Wardah.(2020). Kesulitan Menggenggam Pada Proses Belajar Menulis dan Membaca Anak DCD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol.03 No.02. 99-100.

- Novitasari, Anggun,. & Ernawati, Warsiyanti. (2015). Teori dan Metode Pengajaran Pada Anak Dyslexia. *Prosending Seminar Nasional PGSD UPY*
- Nurhayati, Lusi. (2009). Penggunaan Lagu Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa SD ; Mengapa dan Bagaimana. No.1
- Pujiati, Tri,. Yulianti, Mardiana,. Dien. (2018) Gangguan Berbahasa Pada Anak Dengan Ciri Attention Defict Hyperactiviy Disorder (ADHD). *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol.05 No.01.
- Sinaga, Reflina,. & Simarmata, Julinda Ester. (2020). Media Gambar Terhadap Diskalkulia di Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol.07 No.02.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suhartono. (2016). Pembelajaran Menulis Untuk Anan Disgrafia di Sekolah Dasar. *Jurnal Transformatika*. Vol. 12 No. 01.
- Ummah, S. Sumibatul. (2012). Problematika Dalam Belajar Listening Comprehension Yang Dihadapi Oleh Mahasiswa Semester III Tadris Bahasa Inggris STAIN Pamekasan. Pamekasan: STAIN Pamekasan
- Wulan, Khalisti Mei. (2018). *Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Bahasa Jepang Siswa Kelas X Bahasa SMA Negeri 12 Semarang*. Semarang: Fakultas Bahasa & Seni Uiversitas Negeri Semarang