

**KEMAMPUAN REKONSTRUKSI BENTUK GEOMETRI DI BENDA
NYATA PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI DESA WONOASRI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Antika Febri Rohwati

NIM 1710271004



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2022

**KEMAMPUAN REKONSTRUKSI BENTUK GEOMETRI DI BENDA
NYATA PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI DESA WONOASRI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Antika Febri Rohwati

NIM 1710271004

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2022



MOTTO

Setiap diri anak memiliki kemampuan berfikir logis untuk memperoleh suatu pengetahuan.

Syafmen dan Marbun (2014)



HALAMAN PERSETUJUAN

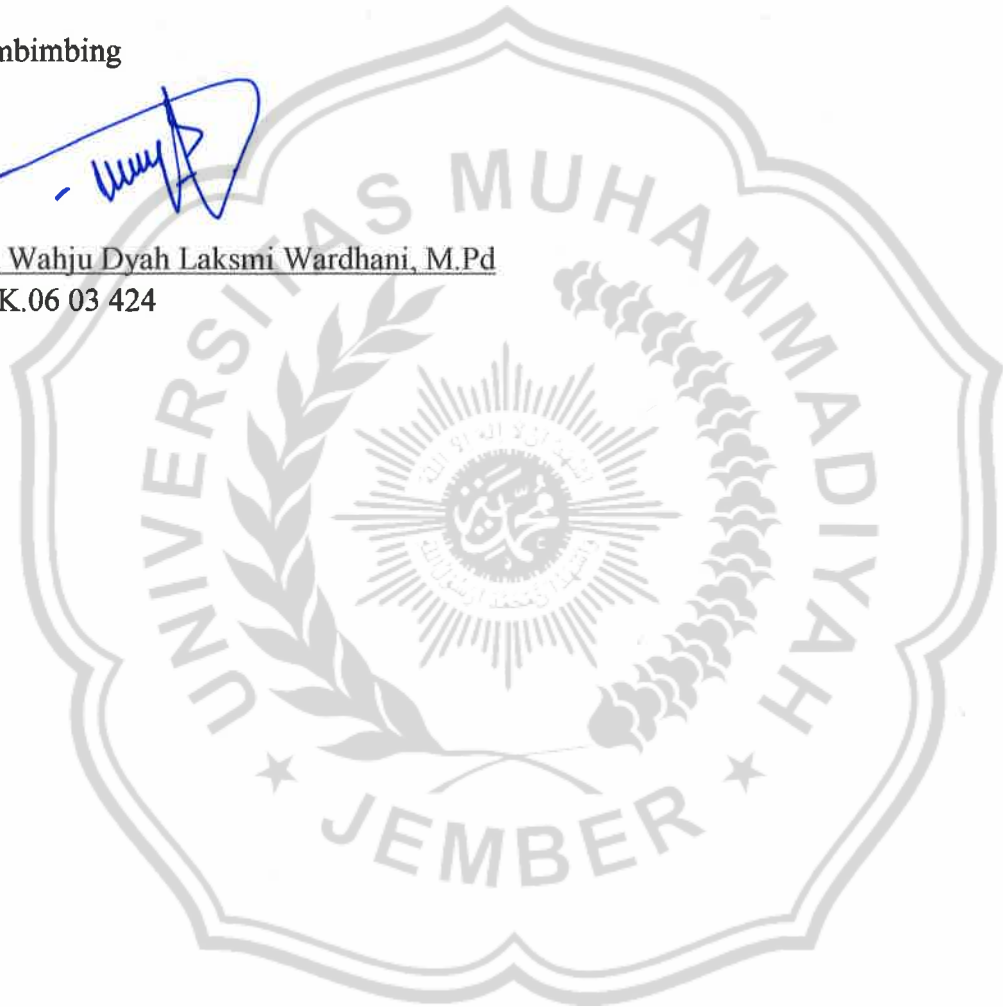
Skripsi oleh Antika Febri Rohwati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji.

Jember, 05 Maret 2022

Pembimbing



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd
NPK.06 03 424



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Antika Febri Rohwati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Maret 2022.

Dewan Penguji,



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.
NIP. 195912291988032002

Ketua



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardani, M.Pd
NPK.06 03 424

Anggota



Asti Bhawika Adwitiya S.Psi, MA
NPK.1993042512003946

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 19641114 199103 1 003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca atau peneliti berikutnya.

Skripsi ini berjudul “Rekonstruksi Bentuk Geometri di Benda Nyata pada Anak Usia 4-6 tahun Desa Wonoasri tahun ajaran 2020/2021”. Skripsi ini memuat BAB I sampai dengan BAB VI. BAB I berisi mengenai Pendahuluan, BAB II Berisi Tinjauan Pustaka, BAB III Berisi Metode Penelitian, BAB IV Berisi hasil penelitian, BAB V Berisi pembahasan, dan BAB VI Berisi mengenai Kesimpulan dan Saran.

Atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan, bagi peneliti, khususnya bagi pendidikan Anak Usia Dini (AUD).

Jember, 05 Maret 2022

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan hidayah -Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Rekonstruksi Bentuk Geometri di Benda Nyata pada Anak Usia 4-6 tahun Desa Wonoasri tahun ajaran 2020/2021. Penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membimbing, memberi arahan, memberi nasihat. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta selaku dosen pembimbing I saya yang selalu sabar dan senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
3. Asti Bhawika Adwitiya S.Psi, MA dosen pembimbing II yang senantiasa selalu sabar dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama masa perkuliahan.
5. Seluruh staff pegawai di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proses administrasi untuk memenuhi jenjang Strata (SI).
6. Kepala sekolah dan guru PAUD Baiturrohman

7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 05 Maret 2022



PERSEMBAHAN

Teriringi doa dan rasa syukur kepada Allah SWT atas nikmat yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Almarhum Mama tercinta yang telah memberikan semangat, do'a, nasehat, kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan selama proses pendidikan saya.
2. Guru saya yang mulai dari TK sampai di bangku kuliah.
3. Semua teman seperjuangan di Program Studi PG PAUD terutama untuk angkatan 2017, yang selama kuliah memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta FKIP PG PAUD, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TRIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Pengertian Kemampuan Berfikir Logis Matematis	5
2.2 Pengertian Kemampuan Rekonstruksi	6
2.3 Pengertian Geometri	7
2.3.1 Jenis – jenis Geometri	8
2.4 Perkembangan Anak Usia 4 – 6 tahun.....	9
BAB III METODE PENELITIAN	10
3.1 Jenis Penelitian	10
3.2 Rancangan Penelitian.....	11

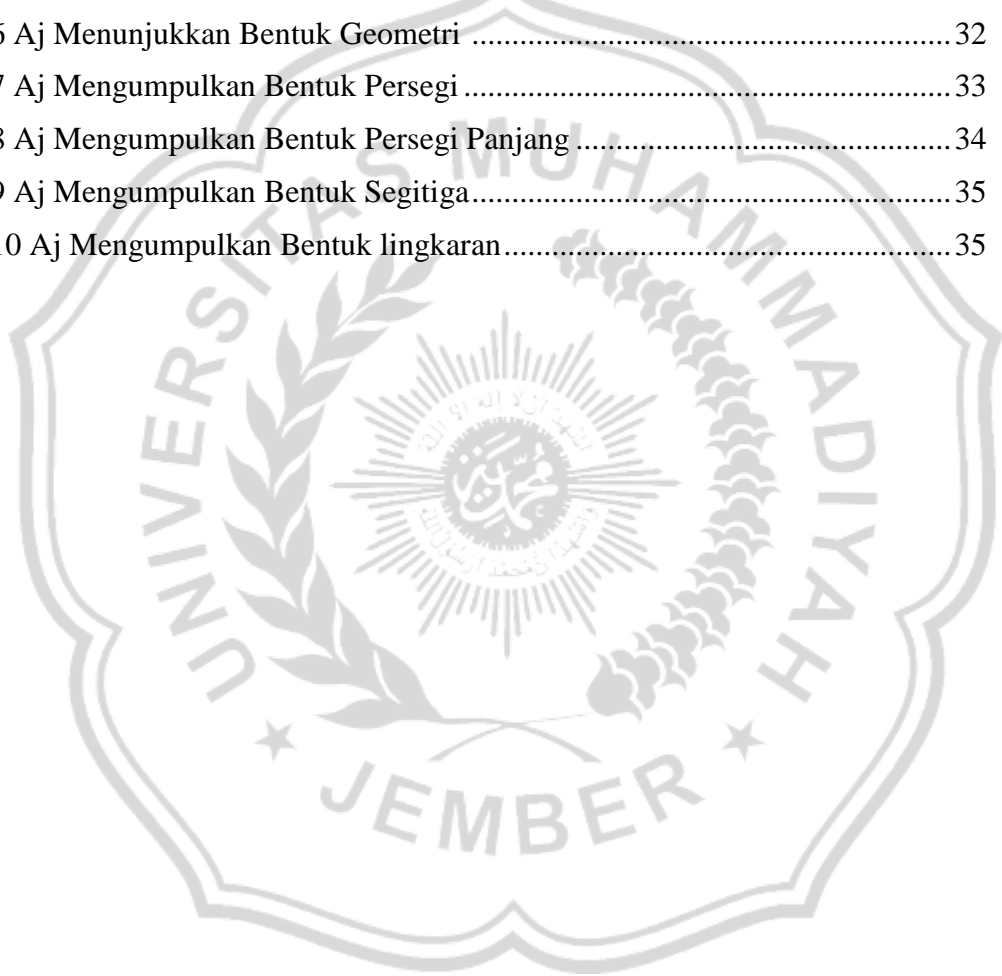
3.3	Prosedur Penelitian	11
3.4	Populasi dan Sanpel	13
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian	14
3.6	Teknik Pengumpulan Data	15
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	16
3.8	Uji Instrumen	16
3.9	Teknik Penganalisisan Data.....	18
BAB IV PAPARAN DATA		19
4.1	Deskripsi Data	19
4.1.1	Identitas Responden.....	19
4.2	Hasil Data Kuantitatif	21
4.3	Hasil Data Kualitatif	29
BAB V PEMBAHASAN		39
5.1	Pembahasan	39
BAB VI PENUTUP		44
6.1	Simpulan	44
6.2	Saran	44
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN-LAMPIRAN		47
KEASLIAN TULISAN		56
RIWAYAT HIDUP		57

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	14
4.1 Frekuensi Usia Responden.....	18
4.2 Frekuensi Jenis Kelamin	18
4.3 Rekap Skor Jawaban Responden	19
4.4 Kategorisasi Data	20
4.5 Kategorisasi Skor	20
4.6 Grafik Rekonstruksi Bentuk Geometri	21
4.7 Menunjukkan Bentuk Persegi	22
4.8 Menunjukkan Bentuk Persegi Panjang	22
4.9 Menunjukkan Bentuk Segitiga	22
4.10 Menunjukkan Bentuk Lingkaran.....	23
4.11 Mendeskripsikan Bentuk Persegi.....	23
4.12 Mendeskripsikan Bentuk Persegi Panjang.....	23
4.13 Mendeskripsikan Bentuk Segitiga	24
4.14 Mendeskripsikan Bentuk Lingkaran	24
4.15 Mengumpulkan Bentuk Persegi	25
4.16 Mengumpulkan Bentuk Persegi Panjang	25
4.17 Mengumpulkan Bentuk Segitiga.....	25
4.18 Mengumpulkan Bentuk Lingkaran	26

DAFTAR GAMBAR

4.1 Am Menunjukkan Bentuk Geometri.....	28
4.2 Am Mengumpulkan Bentuk Persegi.....	29
4.3 Am Mengumpulkan Bentuk Persegi Panjang.....	30
4.4 Am Mengumpulkan Bentuk Segitiga.....	31
4.5 Am Mengumpulkan Bentuk Lingkaran.....	31
4.6 Aj Menunjukkan Bentuk Geometri.....	32
4.7 Aj Mengumpulkan Bentuk Persegi.....	33
4.8 Aj Mengumpulkan Bentuk Persegi Panjang.....	34
4.9 Aj Mengumpulkan Bentuk Segitiga.....	35
4.10 Aj Mengumpulkan Bentuk lingkaran.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik.....	47
2. Daftar Peserta Didik.....	48
3. Lembar Hasil Observasi.....	49
4. Pedoman Penelitian Kuantitatif.....	51
5. Pedoman Penelitian Kualitatif.....	53
6. Surat Izin Penelitian.....	55

