

ABSTRAK

Nurlaili, Iffatin. 2016. *Pembelajaran Biologi Berwawasan ESQ Dengan Model Sains Teknologi Masyarakat Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 9 Watukebo Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing:(1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.S. Pembimbing:(2) Ir. Elfien Herrianto, M.P

Kata Kunci : Pembelajaran Biologi, *ESQ*, Model *Sains Teknologi Masyarakat*, Hasil Belajar.

Pada pembelajaran biologi peran serta siswa belum menyeluruh, hanya didominasi oleh siswa-siswa tertentu saja. Masih ada siswa yang egois, tidak mau bergabung dengan kelompoknya. Siswa kurang percaya diri dalam mempresentasikan hasil diskusi dan beberapa siswa kurang menghargai teman saat presentasi atau mengemukakan pendapatnya sehingga kelas menjadi gaduh. Selain itu siswa tidak pernah membuat atau merancang alat-alat sederhana dan tidak pernah berinteraksi dengan masyarakat. Sehubungan dengan itu, aspek-aspek emosional dan spiritual harus dipahami untuk meningkatkan keberhasilan dalam pemecahan masalah dan mendongkrak kualitas pembelajaran biologi. Nilai-nilai *ESQ* diharapkan mampu membawa perubahan karakter siswa. Model Sains Teknologi Masyarakat di samping mengembangkan aspek kognitif, afektif, psikomotor juga mengembangkan keterampilan emosional dan spiritual.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan pembelajaran biologi berwawasan *ESQ* dengan model Sains Teknologi Masyarakat dalam meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran biologi berwawasan *ESQ* dengan model Sains Teknologi Masyarakat dalam meningkatkan hasil belajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian yaitu 14 April 2016- 23 April 2016 di kelas VII A SMP Muhammadiyah 9 Watukebo. Pengumpulan data didapat melalui 4 cara: (1) observasi, (2) wawancara, (3) tes, (4) dokumentasi. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar wawancara dan soal tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar baik kognitif, afektif dan psikomotor mengalami peningkatan. Ketuntasan klasikal pada ranah kognitif siklus I mencapai 73% dan siklus II mencapai 88,4% dengan peningkatan sebesar 11%. Ranah afektif siklus I mencapai 72,8% dan siklus II mencapai 81,6% dengan peningkatan sebesar 8,8%. Sedangkan ranah psikomotorik siklus I mencapai 73,9% dan siklus II mencapai 86,1% dengan peningkatan sebesar 12,2%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran biologi berwawasan *ESQ* dengan model Sains Teknologi Masyarakat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 9 Watukebo materi pencemaran lingkungan.

ABSTRACT

Nurlaili, Iffatin. 2016. Biology Learning Perspective ESQ Model Science Society Technology to Improve Learning Outcomes (Grade VII A SMP Muhammadiyah 9 Watukebo Material Environmental Pollution. Thesis, Department of Mathematics and Science Education, Department of Biology, Faculty of Education Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember.
Supervisor: (1) Dra. Savitri Komarayanti, M.S. Supervisor: (2) Ir. Elfien Herrianto, M.P

Keywords: Learning Biology, ESQ, Model Science Technology Society, Learning Outcomes.

On learning biology student participation is not yet complete, is dominated by certain students only. There are still students who are selfish, do not want to join the group. Students are less confident in presenting the results of discussions and some students are less appreciative friend during a presentation or express their opinions so that the class be rowdy. In addition, students have never made or had designed simple tools and never interact with the community. In connection with that, the aspects of emotional and spiritual to be understood to increase success in solving the problem and boost the quality of teaching biology. The values ESQ expected to bring changes in the character of students. Model Science Technology Society in addition to developing cognitive, affective, psychomotor skills also develop emotional and spiritual.

The problem in this research is how the application of biology learning with models insightful ESQ Science Technology Society in improving learning outcomes. This study aims to determine the biology of learning to apply the model insightful ESQ Science Technology Society in improving learning outcomes.

This type of research is the Classroom Action Research (PTK). Implementation research is 14 April 2016- 23 April 2016 in class VII A SMP Muhammadiyah 9 Watukebo. The collection of data obtained through four ways: (1) observation, (2) interview, (3) test, (4) documentation. The instruments used are observation sheets, sheets interview and test questions.

The results showed that the learning outcomes of both cognitive, affective and psychomotor increased. Classical completeness on the cognitive first cycle at 73% and cycle II reached 88.4% with an increase of 11%. Affective cycle I reached 72.8% and cycle II reached 81.6% with an increase of 8.8%. While the psychomotor domain of the first cycle reached 73.9% and cycle II reached 86.1% with an increase of 12.2%.

It can be concluded that the application of biology teaching model insightful ESQ Science Society Technologies to improve learning outcomes of students of class VII A SMP Muhammadiyah 9 Watukebo material environmental pollution