

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengawasan, teamwork dan kedisiplinan terhadap produktivitas kerja guru dan staf administrasi di SMK Teknologi Balung. Karena setiap instansi dalam melakukan aktivitasnya untuk mencapai tujuan selalu dihadapkan pada suatu masalah baik datang dari dalam maupun luar instansi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder yang digunakan dengan menyebar angket atau kuisioner kepada guru dan staf administrasi di SMK Teknologi Balung. Populasi pada penelitian ini sebanyak 87 karyawan, teknik sampel yang digunakan adalah sampel jenuh yaitu dengan menggunakan seluruh populasi untuk digunakan sampel penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, kuisioner dan studi pustaka. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Analisis Regresi Linear Berganda, Uji Asumsi Klasik (uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, autokorelasi) dan Uji t, data diproses dengan menggunakan SPSS versi 25. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa variabel pengawasan mempunyai pengaruh signifikan terhadap variabel dependen yaitu produktivitas kerja guru dan staf administrasi di SMK Teknologi Balung, variabel teamwork tidak berpengaruh terhadap Produktivitas kerja guru dan staf administrasi di SMK Teknologi Balung, dan variabel kedisiplinan mempunyai pengaruh signifikan terhadap Produktivitas kerja guru dan staf administrasi di SMK Teknologi Balung. Dari hasil analisis tersebut dapat diambil suatu kesimpulan bahwa Pengawasan dan Kedisiplinan merupakan faktor yang mempunyai pengaruh terhadap produktivitas kerja guru dan staf administrasi di SMK Teknologi Balung.

*Kata Kunci : Pengawasan, Teamwork, Kedisiplinan dan Produktivitas.*



## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the effect of supervision, teamwork and discipline on the work productivity of teachers and administrative staff at SMK Teknologi Balung. Because every agency in carrying out its activities to achieve goals is always faced with a problem both coming from within and outside the agency. The type of research used in this study is quantitative, the data used in this study are primary data and secondary data used by distributing questionnaires or questionnaires to teachers and administrative staff at SMK Teknologi Balung. The population in this study were 87 employees, the sampling technique used was a saturated sample, namely by using the entire population to be used as research samples. Data collection methods in this study were observation, questionnaires and literature study. The analytical tools used in this study are Validity Test, Reliability Test, Multiple Linear Regression Analysis, Classical Assumption Test (normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, autocorrelation) and t test, the data is processed using SPSS version 25. The results of hypothesis testing prove that the supervision variable has a significant influence on the dependent variable, namely the work productivity of teachers and administrative staff at SMK Teknologi Balung, the teamwork variable has no effect on the work productivity of teachers and administrative staff at SMK Teknologi Balung, and the discipline variable has a significant influence on the work productivity of teachers and administrative staff at SMK Teknologi Balung. From the results of this analysis, it can be concluded that supervision and discipline are factors that have an influence on the work productivity of teachers and administrative staff at SMK Teknologi Balung.

*Keywords: Supervision, Teamwork, Discipline and Productivity.*

