

ABSTRAC

The effect of the Modeling The Wat method on student learning outcomes in Islamic religious education clas VII subjects at SMP IT Al-Ghazali. Waridhoka,2022 waridoka98@gmail.com Thesis, Departement of Islamic education. Faculty of Islamic religion, University of Muhammadiyah Jember.

Advisors: (1) Dr.Bahar Agus Setiawan S.Th.I M.Pd.I (2) Dr.Dhian Wahana Putra M.Pd.I

The *Modeling The Way* method is one of the learning models that can be used to improve learning outcomes. Giving scenarios by the teacher to students about a learning material can increase student activity in the classroom. The purpose of this study was determine the effectiveness of the *Modeling The Way* method on student learning outcomes. The formulation of the problem is whether the modeling the way method has a significant effect on student learning outcomes in Islamic religious education class VII at SMP IT Al-Ghazali? . this research uses quantitative research with case study type. The instrument used was a questionnaire which was distributed to 80 students. This type of questionnaire uses a likert scale, with simple regression model data analysis. The result of the study explain that the *Modeling The Way* method in the position of H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that it has a significant effect with a margin of error 5% with a value of 0,642. Based on the research data, it can be concluded that the *Modeling The Way* method has a significant effect on student learning outcomes in Islamic Religious education subjects with a percentage of 64,2% which is categorized as sufficient.

Keywords: *Modeling The Way* method, learning outcomes

ABSTRAK

Waridhoka 2022. *Pengaruh Metode Modeling The Way Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP IT Al-Ghazali*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.

Dosen pembimbing : (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I M.M.Pd. (2) Dr. Dhian Wahana Putra M.Pd.I

Kata Kunci : Metode *Modeling The Way* , Hasil Belajar

Metode Modeling The Way merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat difungsikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pemberian scenario oleh guru kepada siswa tentang suatu materi pembelajaran dapat menambah keaktifan siswa didalam kelas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas *Metode Modeling The Way* terhadap hasil belajar siswa. Adapun rumusan masalah adalah apakah *Metode Modeling The Way* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP IT Al-Ghazali?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis studi kasus. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner yang disebarakan kepada 80 siswa. Jenis kuesioner menggunakan skala linkert, dengan analisis data model regresi linier sederhana. Hasil penelitian menjelaskan bahwa *Metode Modeling The Way* pada posisi H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya berpengaruh signifikan dengan margin eror 5% dengan nilai 0,64,2 . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *Metode Modeling The Way* berpengaruh signifikan pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan presentase sebesar 64,2% yang berkategori cukup.

الخلاصة

ورضاك ٢٠٢٢. تأثير طريقة النمذجة على نتائج تعلم الطلاب في التربية الدينية الإسلامية الصف السابع في المدرسة الثانوية الغزالي. أطروحة، قسم التربية الدينية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي بجامعة محمدية جمبر. تحت إشراف : ١. د. بهار أجوس سيتياوان, ٢. د. ديان وهانا بوترا

الكلمات الرئيسية : طريقة النمذجة، نتائج التعلم

طريقة النمذجة هي أحد طريقة التعلم التي يمكن استخدامها لتحسين نتائج تعلم الطلاب. يمكن أن يؤدي إعطاء سيناريوهات من قبل المعلم للطلاب حول مادة تعليمية إلى زيادة نشأة الطالب في الفصل الدراسي. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فعالية "طريقة النمذجة" على نتائج تعلم الطلاب. تتمثل صياغة المشكلة في ما إذا كان أسلوب "طريقة النمذجة" تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية للصف السابع في مدرسة الثانوية الغزالي؟ يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً مع نوع دراسة الحالة الواقعية. كانت الأداة المستخدمة عبارة عن استبيان تم توزيعه على ٨٠ طالباً. يستخدم هذا النوع من الاستبيانات مقياس ارتباط، مع تحليل بيانات نموذج انحدار خطي بسيط. أوضحت نتائج الدراسة أن طريقة النمذجة في موضع مرفوضة وقبول، مما يعني أن لها تأثيراً معنوياً بهامش خطأ ٥٪ بقيمة ٠,٦٤,٢. بناءً على نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن طريقة النمذجة لها تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية بنسبة ٦٤,٢٪ وهي مصنفة على أنها كافية.

