

















		dependent fokus pada Hasil Belajar Menyusun Paragraf Bahasa Indonesia		Hasil Belajar Menyusun Paragraf Bahasa Indonesia
3	Pengaruh Penerapan Metode <i>Modeling The Way</i> Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 5 Gerung	Memiliki Variabel Independent yang sama	Bertujuan Untuk mengetahui Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa	Metode <i>Modeling The Way</i> Berpengaruh Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa

1. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Fitria sesuai tabel diatas nomer 1 dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Modeling The Way* dengan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Dasar Siswa” Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa 1.) nilai rata-rata sebelum dilakukan *teratmen* adalah 60,55. Sedangkan nilai rata-rata setelah dilakukan *treatmen* adalah 84,3. (Fitria,2016).

Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis laksanakan adalah :

- a. Dari segi pendekatan penelitian, penelitian sebelumnya ini, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model rancangan *The Statistic Group Pretesst-Postesst* desain, sedangkan penelitian yang penulis laksanakan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif berupa Observasi, penyebaran angket dan dokumentasi.
- b. Dari segi mata pelajaran yang diteliti, mata pelajaran yang diteliti pada penelitian sebelumnya ini adalah mata pelajaran

media gambar keterampilan menulis dasar. Sedangkan mata pelajaran yang diteliti pada penelitian ini adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Aryono 2017 sesuai tabel diatas nomer 2 dengan judul “Pengaruh Metode *Modeling The Way* Terhadap Hasil Belajar Menyusun Paragraf Bahasa Indonesia Murid Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah” Hasil pengujian Hipotesis menunjukkan bahwa memiliki nilai yang rendah. Berdasarkan hasil analisis data secara deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest murid yaitu 60,8 dengan presentase kriteria keterampilan berbicara murid yang tuntas pembelajaran berbicara sebesar 20% dan yang belum tuntas 80% (Aryono,2017).

Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis laksanakan adalah :

- a. Dari segi pendekatan penelitian, penelitian sebelumnya ini, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model rancangan *The Statistic Group Pretest-Posttest* desain, sedangkan penelitian yang penulis laksanakan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif berupa Observasi, penyebaran angket dan dokumentasi.
- b. Dari segi mata pelajaran yang diteliti, mata pelajaran yang diteliti pada penelitian sebelumnya ini adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia Sedangkan mata pelajaran yang diteliti pada penelitian ini adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Siti Kiani 2013 sesuai tabel diatas nomer 3 dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Modeling The Way* Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 5 Gerung” Hasil pengujian menghasilkan pengaruh dengan nilai t-hitung 2,91 dan t-tabel pada taraf signifikan 5% adalah 1,68 (Siti Kiani,2013).

Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis laksanakan adalah :

- a. Dari segi pendekatan penelitian, penelitian sebelumnya ini, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model rancangan *The Statistic Group Pretesst-Postesst* desain, sedangkan penelitian yang penulis laksanakan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif berupa Observasi, penyebaran angket dan dokumentasi.
- b. Dari segi mata pelajaran yang diteliti, mata pelajaran yang diteliti pada penelitian sebelumnya ini adalah mata pelajaran Matematika Sedangkan mata pelajaran yang diteliti pada penelitian ini adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Merujuk pada tabulasi penelitian diatas, penelitian dengan judul “Pengaruh Metode *Modeling The Way* terhadap hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP IT Al-Ghazali” masih memiliki relevansi yang cukup baik untuk dijadikan objek penelitian .

Berdasarkan analisis yang telah penulis paparkan diatas, memotivasi penulis untuk menelaah lebih lanjut mengenai Metode *Modeling The Way*

Terhadap hasil belajar siswa dengan judul “ Pengaruh Metode *Modeling The Way* Terhadap hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP IT Al-Ghazali”.

### **1.2 Masalah Penelitian**

Berdasarkan Uraian Permasalahan Latar Belakang yang sudah dijelaskan diatas, maka yang menjadi Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah :

Apakah Metode *Modeling The Way* Berpengaruh Terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMPIT Al-Ghazali ?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Melihat Rumusan Masalah yang telah disebutkan diatas, maka yang menjadi Tujuan dalam Penelitian ini adalah :

Untuk Mengetahui Pengaruh Metode *Modeling The Way* Terhadap hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMPIT Al-Ghazali .

### **1.4 Definisi Operasional**

Guna menghindari kebingungan dan kesalah pahaman dalam analisis penelitian maka penulis menegaskan istilah atau pengertian pada judul penelitian skripsi ini sebagai berikut :

#### **1. Metode *Modeling The Way***

Metode *Modeling The Way* ( Membuat contoh praktek ) adalah metode yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempratekkan materi yang disampaikan oleh guru secara spesifik melalui demonstrasi (Hisyam Zaini, 2008).

## 2. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah suatu hal yang nampak sebagai terjadinya perubahan perilaku didalam individu yang di dapatkan setelah mereka menerima pengalaman belajar dalam proses pembelajaran. Menurut Hamalik Hasil Belajar adalah perubahan tingkah laku subjek yang meliputi kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik. hasil belajar merupakan perubahan perilaku yang meliputi tiga ranah, yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotorik (Rusmono,2014) .

### 1.5 Manfaat Penelitian

#### Manfaat praktis

1. Dengan mengidentifikasi Pengaruh penerapan Metode *Modeling The Way* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama islam.
2. Dengan mengkaji pengembangan materi ajar diharapkan peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik dan benar .
3. Dengan memaparkan hasil angket atau kuesioner diharapkan dapat menginspirasi guru dalam menciptakan pembelajaran yang aktif kreatif dan menyenangkan.

#### Manfaat teoritis

1. Bagi Peserta Didik

Manfaat bagi peserta didik dalam penelitian ini diharapkan dapat :

- a. Mengembangkan kemampuan berfikir, pemecahan masalah, dan meningkatkan keterampilan intelektual ataupun keterampilan dalam mensimulasikan materi yang sudah disampaikan pendidik

b. Meningkatkan kemampuan kerjasama antara pendidik dan peserta didik.

## 2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat memacu Guru agar lebih kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa dan dapat menarik perhatian siswa sehingga dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

## 3. Bagi Peneliti

Manfaat Penelitian bagi peneliti adalah sebagai bahan masukan dan menambah wawasan sebagai calon Guru dalam mendidik Siswa dimasa yang akan datang.

## 4. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah pada umumnya dalam rangka perbaikan pembelajaran dikelas dan peningkatan kualitas sarana dan prasarana disekolah.

## 5. Bagi Perguruan Tinggi

Penelitian ini dapat menjadi dasar pengembangan dalam bidang yang sama, Terkhusus di Program Studi Pendidikan Agama Islam.

### **1.6 Ruang Lingkup Penelitian**

Adapun Ruang Lingkup pada penelitian kali ini dilaksanakan pada siswa kelas VII SMPIT Al-Ghazali dengan pembahasan mengenai Pengaruh Metode *Modeling The Way* Terhadap hasil belajar siswa Pada mata pelajaran pendidikan agama islam pelajaran fiqh bab jamak qasar kelas VII di SMPIT Al-Ghazali yang bertempat di Jalan Kaliurang No. 175 Krajan Barat Tegal Gede Kecamatan Sumber Sari Kabupaten Jember Jawa Timur .