

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2021). *Pendidikan adalah Proses Pengubahan Sikap, Kenali Pengertiannya Menurut Para Ahli - Hot Liputan6.com*. Liputan6.
- Abdul, Y. (2021). *Pengertian Kuesioner Penelitian: Jenis, Isi dan Cara Membuat*. 31 Agustus.
- Abdullah, A. (2018). Pendekatan Dan Model Pembelajaran yang Meningkatkan Siswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2).
<https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.45>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1).
<https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Aziza, N. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Basyar, S. (2020). Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam. *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 5(01). <https://doi.org/10.32332/riayah.v5i01.2306>
- Budiarti, I., & Jabar, A. (2016). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 142–147.
<https://doi.org/10.33654/math.v2i3.42>
- Damanik, R. (2019). Hubunga Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2).
<https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.170>
- Deviyanti, L. (2021). Upaya guru pendidikan agama islam (PAI) dalam meningkatkan konstrenstasi belajar peserta didik kelas VI. *Tarbawi Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1).
<https://doi.org/10.29406/tbw.v6i1.2779>
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4.
- Didik, P., Kasus, S., Islam, S. D., Palu, K., & Syahputra, M. Q. (2022). *Human tech jurnal ilmiah multi disiplin indonesia*. 2(1), 11–16.
- Dinar, M., & Fathahillah. (2019). Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Lembaga Penelitian UNM. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*.
- Dzulfikri, A. fahmi. (2019). Evaluasi Efektivitas Kuliah dalam Jaringan (Daring) atau Kuliah Online pada Masa Pandemi Covid-19. *Repository.Unmuhjember.Ac.Id*, 19.
- Fazilla, S. (2014). Pengembangan Kemampuan Afektif Mahasiswa Pgsd Dengan Menggunakan Bahan Ajar Lembar Kerja Mahasiswa (Lkm) Dalam Pembelajaran IPA Di Universitas Almuslim. *None*, 1(2), 27–34.
<https://media.neliti.com/media/publications/71475-ID-pengembangan-kemampuan-afektif-mahasiswa.pdf>

- Fitriani, A., & Bahri, A. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Modeling The Way Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyusun Paragraf Bahasa Indonesia Murid Kelas 111 sdn 7 Letta Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(1).
<https://doi.org/10.26618/jkpd.v4i1.1729>
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2).
- Han, E. S. (2019). hasil belajar menurut bloom. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Harahap, S. A., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1013>
- Hartini, U. P. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Mwlalui Metode Demonstrasi Kelas VIII Di MTs Miftahussalam. *Kumpulan Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas Agama Islam Dan Humaniora*, 2(02).
- Hidayat, A. (2012). *Populasi dan Sampel: Pengertian Populasi Adalah?* Statistikian.Com.
- Hidayat, A. (2017). Metode Penelian: Pengertian, Tujuan, Jenis - Uji Statistik. In *Www.Statistikian.Com*.
- Iii, B. A. B. (2016). *Pengertian Strategi penelitian*.
- Julia, A. P. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Modelling the Way Terhadap Hasil Belajar Pai Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Sekampung Udik Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Lafamane, F. (2021). (*Pendapat Para Ahli*) *Felta Lafamane Abstrak Syarat-Syarat Metode Pembelajaran*.
- Maghfiroh, R. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Siswa. *Tsaqafatuna*, 2(1). <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v2i1.35>
- Mahmud, H., Nanat, H., Natsir, F., Herdi, A., & Supendi, P. (2020). Etika Profesi Guru Persfektif Imam Nawawi dan Urgensinya bagi Pengembangan Guru Ideal. *Journal LP2M*.
- Maulidi, R. F., & Muhamadi, S. I. (2020). Peran Orangtua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Iii Sdn Sumur Peteuy Tahun Ajaran 2019/2020. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(02).
- Maya, R. (2017). Esensi Guru dalam Visi-Misi Pendidikan Karakter. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nengsih. (2020). Penerapan Metode Modeling The Way dalam Menulis Teks Prosedur pada Siswa SMP PGRI 15 Salawu Tasikmalaya Tahun Ajaran

- 2018/2019. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Bahasa Daerah*, 9(3).
- Nikmatuzaroh, R. . dan N. M. (2019). Metode Modeling The Way. *Skripsi*, 2(2), 246–257.
- Nurhidayati, A., & Sunarsih, E. S. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 6(2), 112–116.
<https://doi.org/10.20961/jiptek.v6i2.12614>
- Pianda, D. (2018). Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah. *CV Jejak*, 5(1).
- Rahmayanti, K. R., Hasanuddin, H., & ... (2018). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Modeling The Way terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa SMK *Juring (Journal for ...* <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/4774>
- Rakasiwi, A. (2018a). Pengaruh Model Pembelajaran Modeling The Way Terhadap pelaksanaan Ibadah sehari-hari. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.15575/ath.v3i1.4201>
- Rakasiwi, A. (2018b). Pengaruh Model Pembelajaran Modelling the Way Terhadap Pelaksanaan Ibadah Sehari-Hari. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 3(1), 82–97.
<https://doi.org/10.15575/ath.v3i1.4201>
- Riananda, D. M., Subekti, E. E., & Khb, M. A. (2019). Implementasi Metode Modelling The Way dengan Permainan Mathchess untuk Meningkatkan Keterampilan Perkalian. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4).
<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21766>
- Rizal, R., Susanti, E., Sulistyansih, D., & Budiman, D. M. (2020). Desain Evaluasi Program Pelatihan Guru Fisika Profesional. *Diffraction*, 2(1).
<https://doi.org/10.37058/diffraction.v2i1.1695>
- Rubini, R. (2019). Pengertian Metode Pembelajaran. *Humanika*, 18(1).
<https://doi.org/10.21831/hum.v18i1.23127>
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2).
<https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1).
<https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.287>
- Sembiring, R. B., & . M. (2013). Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Shofiya F, K., & Sukiman. (2018). Pengembangan Tujuan Pembelajaran PAI Aspek Kognitif Dalam Teori Anderson, L. W. Dan Krathwohl, D.R. *Al-Ghazali*, 1(2), 1–27.

- https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/66%0A
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., & Indonesia, U. K. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan. *Dinamika Pendidikan*, 14(2).
- Sirait, E. D., & Apriyani, D. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Semnas Ristek (Seminar*
- Siregar, R. K. (2021). Belajar Micro Teaching melalui Pembelajaran Daring. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3).
<https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.395>
- Sobari, F. (2017). *Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu*.
- Sudarmono, S., Hasibuan, L., Us, K. A., & Menengah, S. (2021). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran. *Wacana Saraswati*, 19(2), 1–16.
<https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>
- Sugiyono. (2019). *Pengertian Kuesioner Menurut Para Ahli*. Btrbooks.Com.
- Sugiyono. (2020). *Kuesioner Menurut Para Ahli - IMP Books*. Btrbooks.Com.
- Suhartono, Yuswani, & Faiz Naufal. (2020). Tujuan Pendidikan Islam Menurut Ibnu Qayyim Al-Juziyyah dalam kitab Tuhfatu Al-Maudud Bi Ahkami Al-Maudud. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
<https://doi.org/10.51468/at-turots.v2i1.29>
- Suhrianati. (2016). Peningkatan Aktivitas Dan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Kartu Bergambar Siswa Kelas Satu. *Jurnal Sagacious*, 3(1).
- Sulastrri, & Dkk. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103.
<https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>
- Sunaryoto, E. (2020). Dimensi Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Wawasan Studi Islam*, 2(2).
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Tinenti, Y. R. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Penerapannya Dalam Proses Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Pendidikan*, September.
- Wedhaswary, I. D. (2011). *Daoed Joesoef: Pendidikan Kunci Kemajuan Bangsa*. Kompas.Com.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1).