

**PERBEDAAN *SELF REGULATED LEARNING*
SISWA SMP NEGERI DAN SMP SWASTA
DI MASA PANDEMI**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas
Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember



Disusun Oleh :
Fira Maulidya
1710811029

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
TAHUN 2022**

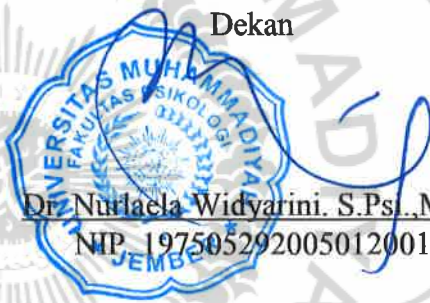
HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

26 April 2022

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan


Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Istiqomah, S.Psi., M.Psi. Psikolog
(NPK: 1975053111312445)

Iin Ervina, S.Psi., M.Si
(NIP. 1975102420050012001)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fira Maulidya

NIM : 1710811029

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/ diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 26 April 2022

Yang menyatakan



Fira Maulidya

HALAMAN PERSEMBAHAN

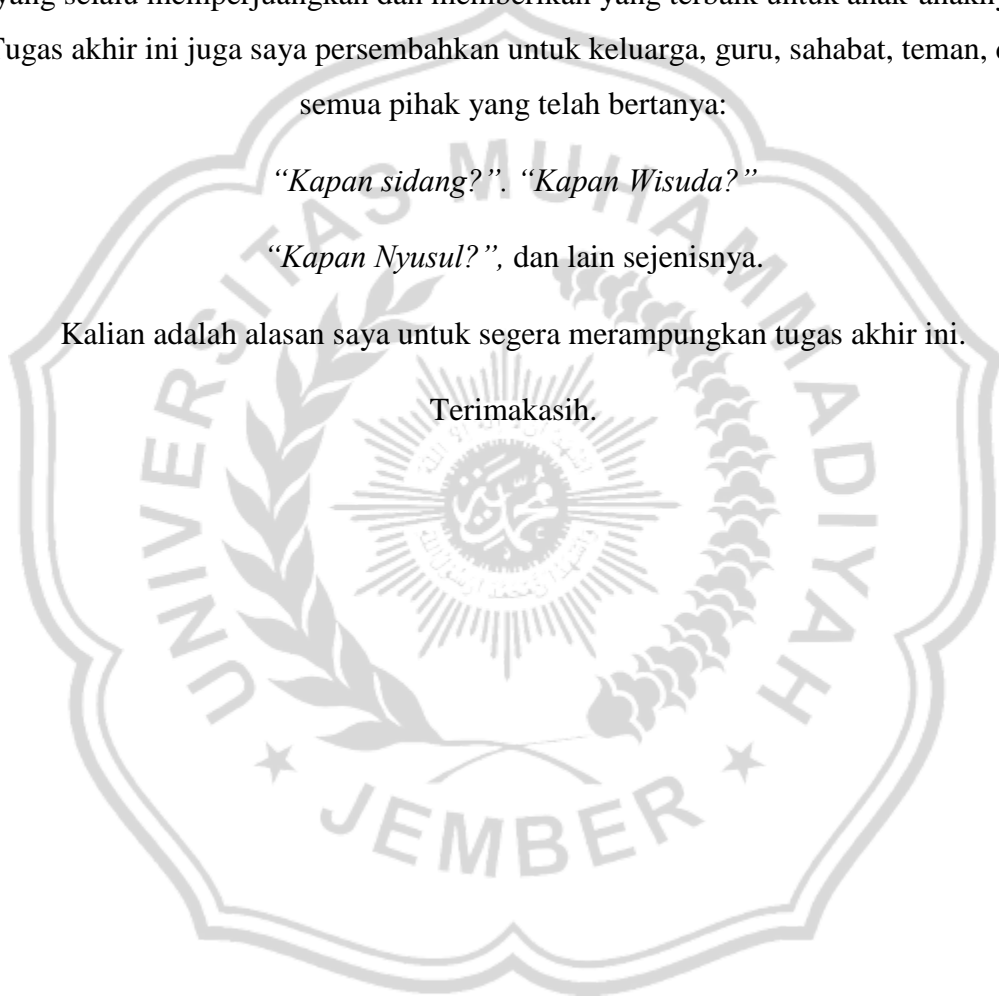
Tugas akhir ini saya persembahkan sangat spesial untuk kedua orang tuang saya yang selalu memperjuangkan dan memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Tugas akhir ini juga saya persembahkan untuk keluarga, guru, sahabat, teman, dan semua pihak yang telah bertanya:

“Kapan sidang?”. “Kapan Wisuda?”

“Kapan Nyusul?”, dan lain sejenisnya.

Kalian adalah alasan saya untuk segera merampungkan tugas akhir ini.

Terimakasih.



MOTTO

Lakukan mulai sekarang. Mulailah dimana kamu berada. Mulailah dengan rasa takut. Mulailah dengan rasa sakit. Mulailah dengan keraguan. Mulailah dengan berjabat tangan. Mulailah dengan suara gemetar: Namun mulailah, mulai dan terus lakukan. Mulailah darimana kamu berada, dengan apa yang kamu miliki.

Hanya dengan “MEMULAI”



Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kepada Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahman, karunia serta taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tugas akhir ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Terselesainya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa saya pada proses pembelajaran akademis, namun saya rasakan sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. Tugas akhir ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak tugas akhir ini bisa terwujud dengan maksimal. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih pada pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini kepada:

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi,M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Terima kasih atas dukungannya selama ini.
2. Ibu Iin Ervina, S.Psi,M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memotivasi dan membimbing saya selama menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Anggraeni Swastika Sari, S.Psi.,M.Psi, Psikolog selaku wali dosen angkatan 2017 ganjil dan dosen pembimbing II yang telah memotivasi dan membimbing saya selama menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Istiqomah, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku dosen penguji yang selalu memberikan semangat dan masukan terhadap penulis untuk menjadikan tugas akhir ini lebih baik.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu membimbing dengan sabar.
6. Staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya mbak Lusi dan mbak Fajwa yang telah banyak membantu dalam proses

administrasi selama saya menjadi mahasiswi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.

7. Kedua orang tua bapak Bambang Hermanto dan ibu Siti Himmatul Adhima serta mbak Meritha Ayu Prafitri dan mas Iwan Herdiyanto yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menuntut ilmu sedari dini hingga kini.
8. Sahabat saya Sari Rosa Wijaya dan Talitha Shabrina Putri. Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik selama menempuh perkuliahan ini dan mengajarkan banyak hal. Pengalaman yang luar biasa bersama kalian akan menjadi moment yang tidak akan terlupakan dan akan sangat dirindukan. Semoga persahabatan kita akan terus berlanjut sampai jannah-Nya. Dan sukses selalu untuk kita semua.
9. Teman saya berdiskusi selama proses penyelesaian tugas akhir ini Siti Aminah, Nur Hakimah Firdaus, Siska Helmiati Nur, Miftakhanal Khairah, dan Iffah Faisya Anggaraeni yang sudah banyak membantu dalam pengerjaan tugas akhir saya.
10. Teman-teman kelas ganjil angkatan 2017 terimakasih untuk doa dan supportnya. Semoga bertemu dilain waktu. Semangat terus untuk kita semua.

Situbondo, 10 Januari 2022

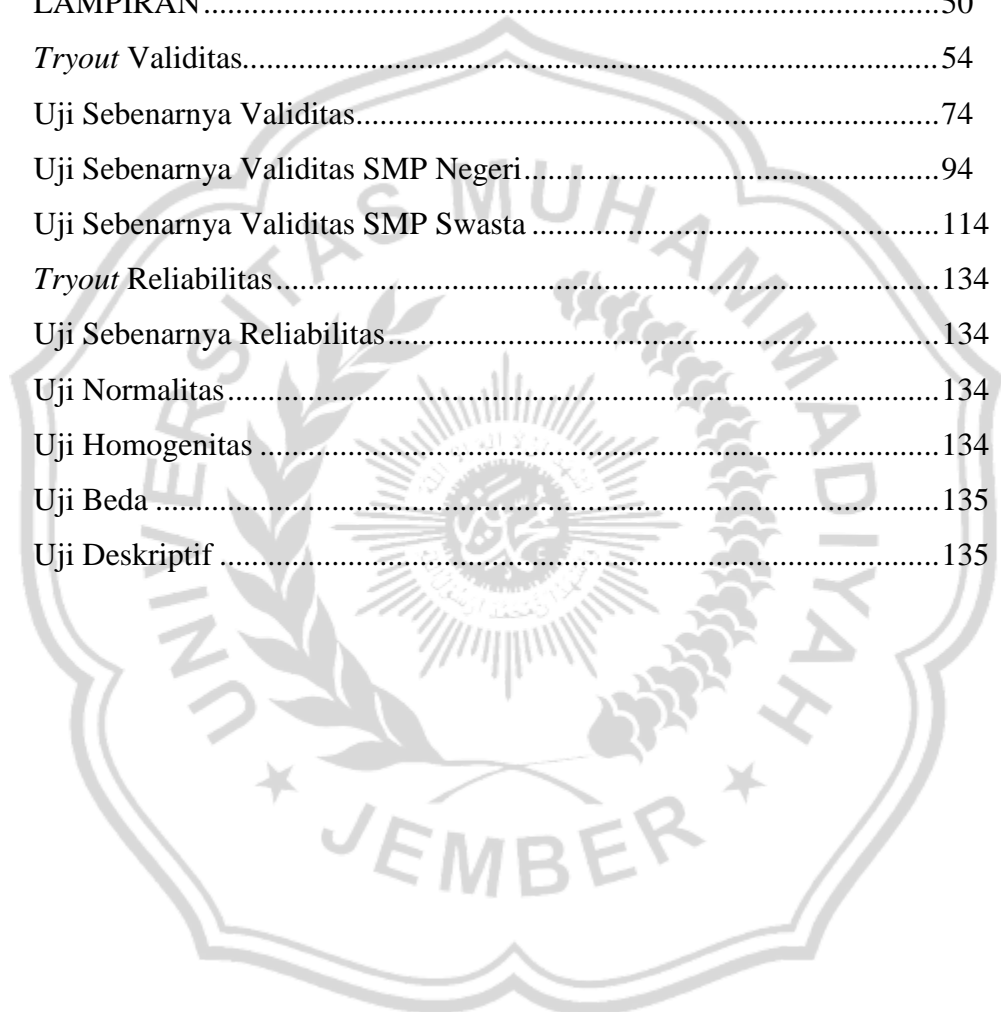
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
A. <i>Self Regulated Learning</i>	11
a. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	11
b. Aspek – Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	12
c. Faktor – Faktor <i>Self Regulated Learning</i>	12
d. Ciri- Ciri <i>Self Regulated Learning</i>	13

e. <i>Self Regulated Learning</i> Pada Siswa SMP	13
B. Pembelajaran Daring	14
C. Hipotesa	15
BAB III	17
METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Identifikasi Variabel Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel	17
a. Populasi	17
b. Sampel	18
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	20
a. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	20
b. Aspek –Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	20
E. Metode Pengumpulan Data	21
F. Metode Analisa Data	23
a. Uji Validitas	23
b. Reliabilitas	24
c. Uji Normalitas	25
d. Uji Homogenitas	25
e. Uji Beda	26
f. Uji Deskriptif	27
BAB IV	28
HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Orientasi Kacah dan Persiapan	28
B. Pelaksanaan Penelitian	29
C. Analisa Data	29
D. Pembahasan	40
E. Keterbatasan Penelitian	42
BAB V	44

PENUTUP.....	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50
<i>Tryout</i> Validitas.....	54
Uji Sebenarnya Validitas.....	74
Uji Sebenarnya Validitas SMP Negeri.....	94
Uji Sebenarnya Validitas SMP Swasta	114
<i>Tryout</i> Reliabilitas.....	134
Uji Sebenarnya Reliabilitas.....	134
Uji Normalitas.....	134
Uji Homogenitas	134
Uji Beda	135
Uji Deskriptif	135



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Populasi SMP Negeri dan SMP Swasta	18
Tabel 2. Data Sampel SMP Negeri dan SMP Swasta	19
Tabel 3. Definisi Operasional	21
Tabel 4. Skala penskoran <i>Self Regulated Learning</i>	22
Tabel 5. Blueprint <i>Self Regulated Learning</i>	22
Tabel 6. Hasil Uji Coba Validitas	30
Tabel 7. Hasil Uji Coba Reliabilitas	30
Tabel 8. Hasil Uji Sebenarnya Validitas	31
Tabel 9. Hasil Uji Sebenarnya Reliabilitas	32
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	33
Tabel 11. Hasil Uji Homogenitas.....	34
Tabel 12. Hasil Uji Beda.....	34
Tabel 13. Rumus Pengkategorian	35
Tabel 14. Deskriptif <i>Self Regulated Learning</i> SMP Negeri.....	35
Tabel 15. Deskriptif <i>Self Regulated Learning</i> SMP Swasta	36
Tabel 16. Deskriptif <i>SRL</i> SMP Negeri Berdasarkan Aspek.....	37
Tabel 17. Deskriptif <i>SRL</i> SMP Swasta Berdasarkan Aspek	37
Tabel 18. Deskriptif <i>SRL</i> SMP Negeri Berdasarkan Gender	38
Tabel 19. Deskriptif <i>SRL</i> SMP Swasta Berdasarkan Gender.....	38
Tabel 20. Deskriptif <i>SRL</i> SMP Negeri Berdasarkan Kelas.....	39
Tabel 21. Deskriptif <i>SRL</i> SMP Swasta Berdasarkan Kelas	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. *Dinamika Self Regulated Learning*16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran <i>Tryout</i> Validitas	54
Lampiran Uji Sebenarnya Validitas	74
Lampiran Uji Sebenarnya SMP Negeri	94
Lampiran Uji Sebenarnya SMP Swasta	114
Lampiran <i>Tryout</i> Reliabilitas	134
Lampiran Uji Sebenarnya Reliabilitas	134
Lampiran Uji Normalitas	134
Lampiran Uji Homogenitas	134
Lampiran Uji Beda	135
Lampiran Uji Deskriptif	135

