

Daftar Pustaka

- Aji. (2020). *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan dan Proses Pembelajaran*. Sekolah Ilmu Ekonomi Universitas Kebangsaan Malaysia. Jurnal Sosial & Budaya Syar-i. Vol.7 No.5
- Amalia & Purwaningsih. (2020). *Pengaruh Self Regulated Learning dan Web Course Berbantuan Google Classroom, Whatsapp Group Terhadap Pemahaman Konsep*. Bumiayu. Jawa Tengah.
- Ariana. (2016). *Studi Dampak Perubahan Status Sekolah Menjadi Sekolah Negeri Pada Sikap Siswa Program Studi Teknik Survey Pemetaan SMK PU Negeri Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Azwar. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barry J.Zimmerman. (2010). *Pembelajaran Mandiri dan Prestasi Akademik: Gambaran Umum*. Psikologi Pendidikan.
- Fahyuni dkk. (2020). *Model Aplikasi Cybercounseling Islami Berbasis Website Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa SMA*. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Fitria. (2018). *Self Regulated Learning Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) 06 Muhammadiyah DAU*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ghozali, Imam. (2005). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Hadi. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Herdiati. (2014). *Pengaruh Self Regulated Learning dan Dukungan Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta

- Herliandry, N. S. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 65.
- Hutauruk & Sidabutar. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif*. SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied. Vol. 02 No. 01
- Jayanti dkk. (2020). *Analisis Self Regulated Learning di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Sambisari*. Yogyakarta.
- Jelpa, P. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik Mudah & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusuma. (2020). *Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung.
- Kusuma & Hamidah. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform WhatsApp Group dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 97.
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Najah. (2012). *Self Regulated Learning Mahasiswi Ditinjau Dari Status Pernikahan*. Semarang.
- Ratnafuri & Muslihati. (2020). *Efektifitas Pelatihan Self Regulated Learning dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19*. Malang.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suseno & Khory. (2013). *Perbedaan Persepsi Antara Siswa Sekolah Negeri dan Swasta Terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Vol. 01 No.01.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (<http://www.dikti.go.id/Archiv2020/Uuno20th2003-Sisdiknas.htm>). Diakses 9 Juli 2021.

