

**PENGARUH MODEL BOARDING SCHOOL TERHADAP  
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA  
( STUDI KASUS DI SMP IT AL-GHAZALI )**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Izza Farohna Bella**

**NIM : 1810911018**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**

**PENGARUH MODEL BOARDING SCHOOL TERHADAP  
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA  
( STUDI KASUS DI SMP IT AL-GHAZALI )**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh  
Izza Farohna Bella  
NIM : 1810911018

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2022



## MOTTO

تَعْرِفُ فِي اللَّهِ فِي الرَّخَاءِ يَعْرِفُكَ فِي الشَّدَّةِ

**Kenalilah Tuhanmu Allah SWT dalam kemakmuran dan Dia Allah SWT akan mengenalmu dalam kesulitan.**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Izza Farohna Bella ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh

Tim Penguji

Jember, 8 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd  
NPK. 1978081710507256

Jember, 20 Juni 2022

Pembimbing II



Badrut Tamami, M.Pd.I  
NPK.1986102211703790

**HALAMAN PENGESAHAN**

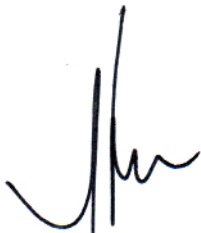
Skripsi oleh Izza Farohna Bella ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Juni 2022

Dewan Penguji,



**Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I**  
NPK. 1984070511011600

Ketua



**Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd**  
NPK. 1978081710507256

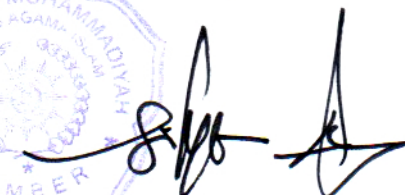
Anggota



**Badrut Tamami, M.Pd.I**  
NPK. 1986102211703790

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Agama Islam



**Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I**  
NPK. 1984070511011600

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, rabb semesta alam. Shalawat dan salam atas Nabi dan Rosul penutup dari pra rasul, yaitu Nabi Muhammad SAW beserta pengikutnya yang istiqomah menapak jalan islam hingga hari kiamat. Allah SWT yang memberi petunjuk manusia, bukanlah manusia yang memberi petunjuk manusia. Jikalau seseorang menjelaskan dan menerangkan kebenaran, itu adalah semata-mata upaya yang diridhoi-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Boarding School terhadap Kecerdasan Spiritual ( Studi Kasus SMPIT Al – Ghazali ).

Penelitian sripsi ini salah satu upaya penyusun untuk memenuhi tugas akhir sebagai mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Jember. Semoga Allah SWT memahamkan dan memudahkan kepada penyusun untuk mengmalkan kebaikan isinya.

Penyusun telah mengupayakan semaksimal mungkin skripsi ini. Semua skripsi ini tidak lepas dari segala bentuk kekurangan. Kepada Allah SWT jua kami memohon ampunannya. *Jazakumullahikhairan* atas kebaikan semua pihak yang berpatisipasi dalam penulisan skirpsi. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi diri, kami maupun orang lain dan bisa digunakan dengan sebaik-baiknya.

Terimakasih.

Jember, 27 April 2022

Penulis

## **UNGKAPAN TERIMA KASIH**

Skripsi ini merupakan tugas akhir sebagai bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S 1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dukungan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I. selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan serta memberi masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberi masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dwi krisnanto, S.P. selaku kepala sekolah SMPIT Al-Ghazali Jember yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam dan staff pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember

Dan tak lupa kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 25 Mei 2022



## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kepada ayahanda Supriadi, dan Ibunda Suti'ah tercinta yang telah memberikan sebuah pendidikan yang luar biasa dan kasih sayang yang tak terhingga serta motivasi yang tak ada henti-hentinya kepada penulis.
2. Kepada saudara-saudaraku Izza Fauzia Abelia dan M. Fardan Aditia yang tiada henti memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Fazal Amri Sa'adillah dengan keikhlasan hatinya yang selalu memberi support, dorongan serta motivasi kepada penulis untuk selalu istiqomah dan semangat dalam menuntaskan penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada sahabat-sahabatku terutama Miftahul Khoirunnisa, Almar'atus Sholihah, Nabila Yasmin dan Waridhoka dan teman-teman lainnya yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberi motivasi dan nasihat-nasihat demi terselesaikannya tugas akhir ini yaitu skripsi.
5. Kepada teman-teman PAI angkatan 2018 di kampus UNMUH Jember yang selama ini telah berjuang keras dari susah maupun senang untuk menyelesaikan pendidikan S1.
6. Tak lupa kuucapkan terima kasih kepada Agamaku, Bangsaaku dan Almamaterku tercinta.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UNGKAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Definisi Operasional .....	10
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>12</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	12
2.1.1 Model Boarding School .....	12
2.1.1.1 Pengertian Model Boarding School .....	12
2.1.1.2 Sejarah Boarding School .....	14
2.1.1.3 Tujuan dan Peran Boarding School .....	15
2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Boarding School .....	17
2.1.2 Kecerdasan Spiritual .....	19
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	19
2.1.2.2 Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual .....	22
2.1.2.3 Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual .....	24
2.1.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual .....	24
2.1.2.5 Strategi Pengembangan Kecerdasan Spiritual .....	26

2.1.3 Keterkaitan Antara Boarding School dan Kecerdasan Spiritual .....	28
2.2 Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Desain Penelitian .....	31
3.3 Prosedur Penelitian .....	32
3.4 Populasi .....	32
3.5 Lokasi Penelitian .....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	34
3.7.1 Skoring Data .....	36
3.7.2 Pengujian Data Penelitian .....	37
3.7.2.1 Uji Validitas Data .....	37
3.7.2.2 Uji Reabilitas Data .....	37
3.7.2.3 Uji Linearitas .....	38
3.7.2.4 Uji Normalitas .....	38
3.8 Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Deskripsi Data.....	40
4.1.1 Paparan Data Umum.....	40
4.1.1.1 Visi dan Misi SMPIT Al – Ghazali.....	40
4.1.1.2 Pelaksanaan Penelitian .....	41
4.1.2 Paparan Data Khusus .....	42
4.1.3 Pengujian Validitas dan Reabilitas .....	42
4.1.4 Pengujian Linieritas dan Normalitas .....	44
4.1.5 Pengujian Hipotesis .....	46
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Pengaruh Model Boarding School Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa	49

<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>54</b>
6.1 Kesimpulan .....	54
6.2 Saran .....	54

## DAFTAR TABEL

3.1 Alur Penelitian .....	31
3.2 Kisi – kisi Instrumen .....	34
3.3 Interpretasi Koefisien Kolerasi.....	38
4.1 Perhitungan Uji Validitas X Model Boarding School .....	42
4.2 Perhitungan Uji Validitas Y Kecerdasan Spiritual .....	43
4.3 Reability Statistics Variabel (X) Model Boarding School.....	44
4.4 Reability Statistics Variabel (Y) Kecerdasan Spiritual.....	44
4.5 Anova Table .....	45
4.6 Kolmogorov-Smirnov Test .....	45
4.7 Coefficients .....	46
4.8 Correlation .....	47
4.9 Kerangka Hubungan .....	47
4.10 Model Summary.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Matrix Penelitian.....	62
Angket Pertanyaan .....	63
Hasil Angket Pertanyaan.....	65
Hasil Perhitungan Uji Validitas .....	69
Hasil Perhitungan Uji Reabilitas .....	70
Hasil Perhitungan Uji Linieritas.....	71
Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	71
Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier .....	72
Dokumentasi Penyebaran Angket .....	73
Surat Keterangan Izin Sekolah.....	74
Surat Keterangan Penelitian .....	75
Daftar Hadir Seminar Proposal .....	76
Pernyataan Keaslian Penulisan .....	77
Riwayat Hidup .....	78