

### *Abstract*

Farohna Bella, Izza. 2022. Effect of Boarding School Model on Students' Spirituaal Intelligence (CaSE Study at SMPIT Al-Ghzali). Essay. Department of Islamic Religious Education. Faculty of Islamic Religion. Muhammadiyah Univerity of Jember.

Supervisor : (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd. (2) Badrut Tamami, M.Pd.I

**Keywords :** Boarding School, Spiritual Intelligence

The development of educational models in the modern era is currently popular with the concept of boarding school based. The main orientation of this concept is the intelligence of students both cognitively, intellectually, emotionally and especially spiritually. The purpose of this study was to determine the effect of the boarding school model on students' spiritual intelligence. The basis of this research with a quantitative approach. Simple regression analysis model in collecting data thtough questionnaires based on the linkert scale, the number of respondets or students is 76 students. The results of the study by passing 4 standardized test ranging from validity to normality. Showed that the boarding school model had a significant effect with an r value of 0.331 or 33.1%. Based on the research data, it can be concluded that the effect of the boarding school model on students' spiritual intelligence is 33.1% or in the low category, which means the rest is influenced by other factors.

## التجريد

فرحنا بالله. عزة. 2022. تأثير نموذج المدرسة الساكنية / الداخلية عن الذكاء الطلاب الروحي  
مقترح البحث للمدرسة الثانوية الغزالي). فرضية قسم التربية الإسلامية بكلية الإسلامية جامعة محمدية  
جمبر.

المرشد: (1) الدكتور بحر أغوس ستيوان، الماجستير (2) بدر التمام، الماجستير

## الكلمة الدالة : المدرسة الدالة، الذكاء الروحي

إن تطوير النموذج التعليمي في هذا العصر الحديث شائع حالياً بمفهوم المدرسة الداخلية. التوجه الرئيسي لهذا مفهوم هو ذكاء سواء الإدراكي، الفكر العاطفي، والروحي بشكل خاص. الغرض من هذا البحث هو إعلاماً تأثير المدرسة الداخلية عن الذكاء الطلاب الروحي الأساس لهذا البحث مع نهج كمي. نموذج تحليل الإنحدار البسيط في جمع البيانات من خلال الاستبيانات علي أساس مقياس الارتباط جمع عدد المستجيبين أو الطلاب 76 طالباً. نتائج البحث من خلال اختبار 4 اختبارات مغيرية تتراوح من الصلاحية إلي حد الطبيعية. يوضح أن نموذج المدرسة الداخلية له تأثير معنوي بقيمة 0.331 أو 33.1%. مرتكز علي بيانات البحث يمكن الاستنتاج أن تأثير نموذج المدرسة الداخلية علي ذكاء الطلاب الروحي علي الإنتاج 33.1% أو في فئة منغضة، بمعنى أن الباقي يتأثر بعرا مل أخرى

## Abstrak

Farohna Bella, Izza. 2022. *Pengaruh Model Boarding School terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus di SMPIT Al-Ghazali)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing : (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd. (2) Badrut Tamami, M.Pd.I

**Kata Kunci :** *Boarding School*, Kecerdasan Spiritual

Perkembangan model pendidikan di era modern saat ini populer dengan konsep berbasis boarding school. Orientasi utama dari konsep ini adalah kecerdasan siswa baik secara kognitif, intelektual, emosional dan khususnya spiritual. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh model boarding school terhadap kecerdasan spiritual siswa. Basis penelitian ini dengan pendekatan kuantitatif. Model analisis regresi sederhana dalam pengumpulan data melalui kuisioner berbasis skala linkert, Jumlah responden atau siswa sejumlah 76 siswa. Hasil penelitian dengan melewati 4 uji standar mulai dari validitas hingga normalitas, menunjukkan bahwa model boarding school berpengaruh secara signifikan dengan nilai  $r$  sebesar 0,331 atau 33,1% . Berdasarkan data penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh model boarding school terhadap kecerdasan spiritual siswa sebesar 33,1% atau dalam katageri rendah, yang berarti sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.