

## LEMBAR

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

#### KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

- Judul Karya Ilmiah (Paper) : Communication Strategies Employed by Teachers of Students with Autism
- Jumlah Penulis (Nama) : 2 Orang (Astri Widyaruli Anggraeni dan Ecky Lutfikayanti)
- Status Pengusul : Penulis Pertama
- Identitas Jurnal/Prosiding : a. Nama Jurnal/ Prosiding : The 1<sup>st</sup> International Conference on Education, Language, and Society 2019
- b. ISSN/ISBN : 978-989-758-405-3
- c. Tahun Terbit, (tempat pelaksanaan jika prosiding) : 2019 (Universitas Negeri Jakarta)
- d. Penerbit/Organiser : Language Education of Postgraduate School, Universitas Negeri Jakarta
- e. Jumlah Halaman : 12 halaman
- f. Alamat repository PT/ Web : <https://www.scitepress.org/Papers/2019/90150/90150.pdf>
- g. Terindek di (jika ada) : Scitepress Digital Library
- Kategori Publikasi Artikel Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi
- (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional
- Jurnal Nasional Terakreditasi
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2		1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total 100%				10		8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Jika Penulis Utama 60% dan 40% untuk anggota penulis (.....) $8 \times 60\% = 48$
Komentar Peer Review	1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap dan sesuai</i> 2. Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>Pembahasan mendalam mengenai Strategi Pembela-jaran</i> 3. Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi : <i>Metodologi dapat diperluas, begitu juga dengan informasi</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>cukup bagus sebagai sumber informasi Materi</i> 5. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak ada indikasi plagiasi, similarity 5%</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai dengan bidang Ilmu</i>					

Jember, 27 April 2022

Reviewer I

(Dr. Fitri Amilia, M.Pd)

NPK/NIP : 1985062510709477

Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Jember

Jafung : Lektor / III D

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

## LEMBAR

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

#### KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

- Judul Karya Ilmiah (Paper) : Communication Strategies Employed by Teachers of Students with Autism
- Jumlah Penulis (Nama) : 2 Orang (Astri Widyaruli Anggraeni dan Ecky Lutfikayanti)
- Status Pengusul : Penulis Pertama
- Identitas Jurnal/Prosiding : a. Nama Jurnal/ Prosiding : The 1<sup>st</sup> International Conference on Education, Language, and Society 2019
- b. ISSN/ISBN : 978-989-758-405-3
- c. Tahun Terbit, (tempat pelaksanaan jika prosiding) : 2019 (Universitas Negeri Jakarta)
- d. Penerbit/Organiser : Language Education of Postgraduate School, Universitas Negeri Jakarta
- e. Jumlah Halaman : 12 halaman
- f. Alamat repository PT/ Web : <https://www.scitepress.org/Papers/2019/90150/90150.pdf>
- g. Terindek di (jika ada) : Scitepress Digital Library
- Kategori Publikasi Artikel Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi
- (Beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional
- Jurnal Nasional Terakreditasi
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional



Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total 100%				10		8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Jika Penulis Utama 60% dan 40% untuk anggota penulis (.....) $8 \times 60\% = 4,8$
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap dan unsur telah sesuai dan terpenuhi</li> <li>Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : Membahas mengenai Strategi pembelajaran bagi siswa guru dengan mendalam</li> <li>Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi : Cukup dan Mutakhir, Metodologi sesuai</li> <li>Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Cukup baik, diterbitkan Universitas Negeri Jember secara resmi</li> <li>Indikasi Plagiasi : Tidak ada indikasi Plagiasi, Similarity 5%</li> <li>Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai dengan Bidang Ilmu penulis</li> </ol>					

Jember, 27 April 2022

Reviewer II

(Dr. Hanafi, M.Pd)

NPK/NIP : 196708151992031002

Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Jember

Jafung : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris